

Descripción del Curso

Este curso es para introducir al alumno a las destrezas básicas de matemáticas y el proceso de presupuesto. El curso es para estudiantes que sus estudios no se concentran en matemáticas o ciencias. Ayudará al estudiante a entender y resolver problemas prácticos de matemáticas, y usar aplicaciones a los cuales pastores y líderes de las iglesias deben de tener conocimientos.

Objetivos para los estudiantes

A la conclusión del curso el estudiante debe de:

1. Tener una comprensión y resolver operaciones básicas de matemáticas incluyendo quebrados, decimales, porcentajes, y medidas;
2. Desarrollar un presupuesto para el hogar, utilizando guías estadísticas y destrezas básicas de matemáticas;
3. Entender principios básicos de presupuesto para las iglesias;
4. Poder guiar a una iglesia en cómo planificar el respaldo financiero para ministros y empleados de la iglesia;
5. Entender reglamentos de impuestos para ministros.

Libro

Gustafson, R. David and Peter D. Frisk, *Essential Mathematics with Geometry*. 3rd ed. Belmont, CA: Brooks/Cole, 2004.

Otros materiales serán usados para desarrollar conceptos de presupuestos. Estos materiales deben de ser ordenados en una carpeta (binder).

Materiales

Carpeta de 3 argollas con divisores de secciones, papel, lápices, borradores, bolígrafos de colores (no deben de ser ni azul ni negra) y calculadora.

Metodología del Curso

El curso consistirá en discusiones en clases/grupos, soluciones de problemas, actividades en clase, y nueve horas de proyectos afuera de clase.

Requisitos del Curso

1. **POLÍTICA DE AUSENCIAS** Ausencias y llegadas tarde serán aplicadas estrictamente de acuerdo con los reglamentos de la escuela. Cualquier estudiante que falte más de 9 horas automáticamente recibirá una calificación de "F" por el curso. Cada tres ocasiones de llegar tarde o de irse temprano, contara como una ausencia. Asistencia será tomada al principio de cada clase. Es la responsabilidad del estudiante ponerse en contacto con la profesora si él/ella llega después de que la asistencia ha sido tomada.
2. **TAREAS.** Las tareas serán asignadas de acuerdo a las secciones presentadas durante las clases. Las tareas serán revisadas y corregidas al principio de cada clase. *Habrán nueve horas de proyectos afuera de clase.*
3. **EXÁMENES.** Los objetivos relacionados con cada capítulo serán evaluados por un examen de cada capítulo. Todos los objetivos del curso serán evaluados con un examen final. Al estar ausente, los estudiantes serán responsables por tomar los exámenes perdido por estar ausente en un término de una semana.
4. **PROYECTO DE PRESUPUESTO.** Cada estudiante llevará un diario de sus gastos (o los de su familia) por dos semanas. Este diario será usado para preparar el presupuesto personal (o de su familia).
5. **EVALUACIÓN DEL CURSO** La calificación final del curso consistirá en lo siguiente:

Tareas/proyectos	20%
Quiz	25%
Exámenes de capítulo	30%
Examen Final	25%

Bibliografía

Gustafson, R. David and Peter D. Frisk, *Essential Mathematics with Geometry*.
3rd ed. Belmont, CA: Brooks/Cole, 2004.
GuideStone Financial Resources, Planning Financial Support, Minister

Tax

Guide, Ministerial Tax Issues

Información Adicional

Horas de oficina del professor: Jueves 7:30 – 8:00pm

Calendario del Curso

AUG 23	INTRODUCCIÓN AL CURSO 1.1, 1.2, 1.3
AUG 30	Quiz #1; 1.6, 1.7 Repaso Capítulo 1
SEPT 6	Examen Capítulo 1; Presupuesto Familiar
SEPT 13	2.1, 2.2
SEPT 20	Quiz # 2; 2.3; Repaso Capítulo 2
SEPT 27	Examen Capítulo 2; Preparación de Presupuesto
OCT 4	3.1, 3.2
OCT 11	Quiz # 3; 3.3, 3.4 Repaso Capítulo 3
OCT 15-19	Vacaciones de Otoño — NO HAY CLASES
OCT 25	Examen Capítulo 3; Planificación de apoyo financiero para ministros y empleados de Iglesias.
NOV 1	4.1, 4.2
NOV 8	Quiz # 4; 4.3, Repaso Capítulo 4
NOV 15	Examen Capítulo 4; Políticas del comité de finanzas y presupuestos de Iglesias. Impuestos y regulaciones financieras para las Iglesias.
NOV 19-23	THANKSGIVING — Día de Dar Gracias NO HAY CLASES
NOV 29	Quiz # 5 Repaso de los capítulos 1-5
DEC 6	EXAMEN FINAL