

PCCM 3372 Psicología del Adulto

New Orleans Baptist Seminary

Leavell College

Prof. Eduardo E. Leiva, M.S.

Fall 2012

Cell: 305-915-3044

E-mail: eeleiva@hotmail.com

Misión: La Misión del Seminario Teológico Bautista de New Orleans es equipar a los líderes para el cumplimiento de la Gran Comisión y los Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.

DESCRIPCION DEL CURSO:

El propósito de este curso es ayudar al estudiante a entender el desarrollo de la vida adulta y del envejecimiento. Bajo este concepto el estudiante aprenderá las distintas fases de la vida adulta, en sus diferentes entornos y los distintos efectos que todo esto produce en el desarrollo de la vida adulta y el envejecimiento. También se tendrá en cuenta los conceptos más importantes relacionados a la consejería y el ministerio.

OBJETIVOS DEL ESTUDIANTE

Al concluir este curso, el estudiante:

- 1.- Conocerá y sabrá identificar las distintas etapas de la vida adulta y la vejez.
- 2.- Aprenderá métodos de investigación de la vida del adulto.
- 3.- Conocerá y comprenderá la influencia de los cambios físicos, psicológicos y ambientales en el desarrollo de la vida adulta y el envejecimiento.
- 4.- Conocerá las definiciones y conceptos de la psicología de la vida adulta relacionados a la consejería y el ministerio.

LIBRO DE TEXTO:

Diane Papalia. Desarrollo del Adulto y Vejez (Spanish Edition), México, McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V.; 3 edition (January 16, 2009)

METODOLOGIA DEL CURSO

Este curso consistirá de lecturas, roll-play, discusiones, trabajos prácticos de grupo y presentaciones de Power Point.

REQUISITOS DEL CURSO

1. La política de llegadas tarde y ausencia será aplicada. Cualquier estudiante que pierda 3 horas recibirá automáticamente una "F" Tres llegadas tarde o tres salidas tempranas, contara como una ausencia. La asistencia se tomara al comienzo del periodo. Es responsabilidad del estudiante comunicarle al profesor si él /ella llega tarde después que se haya tomado la asistencia.
2. Tres exámenes serán administrados durante el curso. Estos exámenes cubrirán el contenido de las clases y las lecturas o tareas adicionales que se le asignen. Los exámenes pueden ser de Falso o verdadero, de selección múltiples respuestas, pareo o análisis crítico de integración.

Cada examen cubrirá una sección en particular, incluido el examen final. Si un estudiante pierde un examen se espera que lo tome dentro de la semana siguiente a la fecha acordada para dicho examen y este tendrá 5 puntos menos.

3. Participación en clase: Todo estudiante será responsable de leer el material asignado previamente para cada clase para poder participar de las discusiones y de las actividades prácticas que se desarrollen durante las horas de clase.

4. Trabajo de Investigación: Cada estudiante hará un trabajo de investigación que consistirá en una entrevista acerca de su historia de vida a una persona mayor de 65 años integrando los conceptos del curso. El trabajo deberá tener entre 8 y 10 páginas. Este trabajo debe ser entregado dos semanas antes del examen final.

5. El grado final del curso estará compuesto del siguiente porcentaje:

Examen I.....	20 %
Examen II.....	20 %
Examen III.....	20 %
Preguntas de lectura semanal.....	10%
Participación en Clase.....	10 %
Trabajo de Investigación.....	20 %
Grado Final.....	100%

Calendario de Clases

Semana 1: 1/22	Capitulo 1 Presentación de la clase y objetivos.
Semana 2: 1/29	Capitulo 1 Desarrollo adulto y vejez.
Semana 3: 2/5	Capitulo 2 Perspectivas metodológicas y métodos de investigación.
Semana 4: 2/12	Capitulo 3 Longevidad y envejecimiento fisiológico.
Semana 5: 2/19	Capitulo 4 Salud y sistemas corporales.
Semana 6: 2/26	Examen I
Semana 7: 3/5	Capitulo 5 Memoria.
Semana 8: 3/12	Capitulo 6 Inteligencia y creatividad.
Semana 9: 3/19	Spring Break
Semana 10: 3/26	Capitulo 7 Pensamiento maduro, sabiduría e inteligencia moral.
Semana 11: 4/2	Capitulo 8 Educación, trabajo, ocio y jubilación.
Semana 12: 4/9	Examen II

Semana 13: 4/16	Capitulo 9 Relaciones intimas y estilo de vida.
Semana 14: 4/23	Capitulo 10 Lazos de parentesco maduro y arreglos para el alojamiento.
Semana 15: 4/30	Capitulo 11 Desarrollo de la personalidad.
Entrega del trabajo de Investigación.	
Semana 16: 5/7	Capitulo 12 Salud mental, afrontamiento y adaptación al envejecimiento.
Semana 17: 5/14	Examen III

Bibliografía

Ackerman Nathan. W. *Diagnostico y Tratamiento de las Relaciones Familiares*. Buenos Aires: Lumen-Horme, 1994.

American Psychiatric Association. Quick Reference to the Diagnostic Criteria from DSM-IV-TR. Washington, D.C.: A.P.A., 2000

Cortez, Crane, Rodriguez y Jorge Sobazo. *Psicología: Conceptos Psicológicos Prácticos para el Obrero Cristiano*. Colombia, 2003.

Filloux, J. C. *La Personalidad*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1987.

Gerald C. Davison & John M. Neale. *Psicología de la Conducta Anormal*. México, D.F.: Limusa Wiley, 2003.

Laplanche J. and Pontalis J. B. *Diccionario de Psicoanálisis*. Barcelona: Labor, 1981.

Minuchin, Salvador. *Familias y Terapia Familiar*. Barcelona: Gedisa, 1999.

Freud, Sigmund. *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortur Editores, 1993.

Warren, C. Howard. *Diccionario de Psicología*. México: Fondo de la Cultura Económica, 1987.