

LSCM1300 Integrando la Academia y el Ministerio

New Orleans Baptist Theological Seminary
Center for the Americas, Hialeah, FL
Dr. David R. Lema, Jr.
Otoño 2013

Leavell College
Office (305) 888-9777
Cell (305) 431-4030
E-mail: dlema@nobts.edu

Descripción del Curso

El propósito de este curso es apoyar a los alumnos con su transición hacia la vida académica en el Seminario Bautista Teológico de Nueva Orleans. Los alumnos podrán identificar, desarrollar, y utilizar habilidades y técnicas para lograr su éxito académico y también su éxito ministerial. Prerrequisito: Ninguno.

Objetivos Docentes

1. El alumno recibirá una perspectiva fundamental de las habilidades/herramientas académicas y relacionales y como estas habilidades se relacionan con el contexto académico y la efectividad ministerial.
2. El alumno también desarrollara su perspectiva personal en cuanto a puntos fuertes y débiles en las áreas académicas y ministeriales de su vida personal.
3. El alumno aumentara sus habilidades académicas en las áreas de escuchar con atención, tomar dictado de notas, lectura rápida, destreza en las exámenes, hábitos de estudio, técnica de memorización, uso de la biblioteca, escritura, e investigación.
4. El alumno ejercitara sus habilidades en las áreas de la investigación y comunicación escrita por medio del proceso de escribir un ensayo de investigación en un tema de su predilección.

Libros de Texto

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers*. 7th Edition. Chicago, IL: University of Chicago Press, 2003. ISBN-10: 0-226-82337-7 ISBN-13: 978-0-226-82337-9 (Reseña en Español)

Notas y Presentación de Powerpoint del Profesor

Metodología del Curso

Diversas metodologías serán usadas en este curso. El énfasis será sobre las actividades de aprendizaje independientes y en grupo. El profesor usara del dictado en ocasiones. Sin embargo, el énfasis será en el uso de métodos multi-visuales y ayudas didácticas como presentaciones en Powerpoint y videos. El formato de grupos pequeños será utilizado en la clase y en Blackboard para enriquecer el proceso de aprendizaje. Trabajo independiente y en colaboración en la plataforma de Blackboard también será parte de la experiencia de aprendizaje

Requisitos del Curso

1. Familiarizarse con el formato de Turabian para trabajos de investigación.
2. Tomar buen dictado de las notas del profesor y estudiarlas.
3. Completar las asignaciones en Blackboard y participar en las discusiones de los grupos pequeños y en las actividades de aprendizaje en esta plataforma.
4. Participar en ejercicios de grupo, actividades investigativas, y actividades de aprendizaje.
5. Completar con cabalidad exámenes de mitad y final de curso.
6. Entregar un trabajo de investigación que cumple con los requisitos de las especificaciones del formato Turabian y de las instrucciones del profesor.

Evaluación del Curso

Examen de Medio Curso	20%
Tareas y Asignaciones de Lectura	20%
Trabajo de Investigación	20%
Actividades de Aprendizaje	20%
Examen Final	20%

Exámenes/Asignaciones – Reglamento

1. Todas las asignaciones se deben entregar al principio del periodo de clase. Asignaciones entregadas después de ese tiempo serán asesoradas una penalidad por estar tarde.
2. Los exámenes deben ser tomados en la clase asignada. Solo en situaciones extremas se dará otra oportunidad de tomar el examen después de la fecha asignada.
3. Asignaciones que se entreguen tarde serán asesoradas una penalidad de 8 pts por semana.
4. No se aceptaran asignaciones después del ultimo día de clase.
5. Trabajos de investigación deben ser presentados por escrito a máquina, doble espacio, y según el formato de guía de Turabian.

Requisitos del Curso de Ausencias

La presencia del alumno en clase es mandatorio. No más de tres ausencias de clase, o un total de nueve horas, serán permitidos durante el curso. Cada tardanza se cuenta también; tres tardanzas equivalen a una hora de ausencia de clase.

Itinerario del Curso

Fecha	Tema	Asignaciones* (ver nota abajo)
Agosto 20	Introducción	
Agosto 27	El Llamado; Manejando Tu Vida con Efectividad	Inventario de Dones Espirituales
Sept 3	Labor Day – NO HAY CLASES	
Sept 10	Escribiendo un Trabajo de Investigación. Formato Turabian	
Sept 17	Estilos de Aprendizaje	
Sept 24	Técnicas de Lectura	
Oct 1	Métodos y Hábitos de Estudio	
Oct 8	Como Tomar Notas en Clase	Examen de Medio Curso
Oct 15	VAC de OTOÑO – NO HAY CLASES	
Oct 22	La Biblia y el Ministerio	
Oct 29	Oportunidades y Recursos Ministeriales	
Nov 5	Demográficas y Ministerio	
Nov 12	Relaciones y Ministerio	
Nov 19	Thanksgiving – NO HAY CLASES	
Nov 26	Tensiones y el Ministerio	Entrega- Trabajo de Investigación
Dic 3	Ministerio Multicultural y las Relaciones Raciales	
Dic 10	Clase Final y Evaluaciones	Examen Final

*El profesor indicara el listado de asignaciones en el primer día de clase. .

Bibliografía Selecta en Ingles

Coman, Marcia J., and Kathy L. Heavers. *How to Improve Your Study Skills*, 2d ed. Lincolnwood, IL: NTC Publishing Group, 1998.

Ellis, Dave. *Becoming a Master Student*, 9th ed., instructor's ed. Boston, Houghton Mifflin Company, 2000.

Langan, John. *Ten Skills You Really Need to Succeed in College*. Boston: McGraw-Hill, 2003.

Rozakis, Laurie. *Test-Taking Strategies and Study Skills for the Utterly Confused*. New York: McGraw-Hill, 2003.

Schindley, Wanda. *Adults in College: A Survival Guide for Nontraditional Students*, rev.ed. Mt. Pleasant, TX: Dallas Publishing Company, 2002.

Wong, Linda. *Essential Study Skills*, 4th ed. New York: Houghton Mifflin Company, 2003.

Research Paper Guidelines

Research paper should be:

- 8-10 content pages in length, typed and double-spaced
- Turabian in format and Footnoted
- Complete bibliography of 10-15 resources, including 1 internet. (No Wikipedia)

Possible Research Topics:

- Founding Baptist Fathers
- Baptists in America (Historically)
- Baptists Today
- Comparison of denominations in any of the following areas:
 - Politically or theologically
 - Church practices
- Early Church Fathers
- Personalities of the Great Awakening
- Charles Spurgeon's impact on America
- Development of Missions Agencies in America
- The Role of Women in the Early church
- A Discipleship Paradigm
- Inspiration and the Scriptures
- Calvanism and Baptists
- Current Trends which will impact the Church's future

You may choose one of these or design a topic for yourself. **PLEASE NOTE:** Only one student can research any one topic. Topics will be reserved on a first-come basis by signing up with professor. **If you decide on another topic, the topic must be approved by professor in advance.**

- A NOTE ABOUT **PLAGIARISM:** All written assignments must be your own work!
- a. If you use an author's exact words, you must put his/her words in quotation marks and footnote the source.
 - b. If you paraphrase, you must footnote the source.
 - c. Any information that you include in your paper **that you did not previously know must be footnoted because the information came from someone else.**
 - d. If you do not footnote someone else's information, you are plagiarizing that person's work.
 - e. **Plagiarism is a serious academic offense, and the penalties can include (1) a failing grade in the course, and/or (2) dismissal from seminarv!**

