



# LEAVELL COLLEGE

AT NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

## Teaching Lab: LCCM3360-0031 (Spanish)

Fall 2020 (211)

Antonio Arango, D.Ed. Min., MACE, BS-BIO

Adjunct Instructor

e-mail [arangoao2018@gmail.com](mailto:arangoao2018@gmail.com)

Office Solamente por Appointment

*New Orleans Baptist Theological Seminary y Leavell College preparan siervos para andar con Cristo, proclamar Su verdad, y cumplir Su misión.*

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los estudiantes aplicarán su comprensión de las estrategias educativas y la planificación de lecciones, explorarán los procesos y desafíos del proceso de enseñanza-aprendizaje, y desarrollarán habilidades en el área de preparación y presentación de clases. Los estudiantes también experimentarán con varios enfoques relacionados con la enseñanza y las prácticas pedagógicas en relación con el estudio bíblico en grupos pequeños y entornos de discipulado. Las asignaciones principales incluyen planes de lecciones escritos y presentaciones orales de las lecciones. Requisito previo: Métodos de enseñanza

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Al final del semestre, el estudiante:

1. Comprenderá las estrategias educativas, la planificación de la lección y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Diseñará y desarrollará planes de lecciones utilizando una variedad de enfoques y estrategias instructivas.
3. Demostrará competencia en el diseño/desarrollo del plan de lecciones y enfoques/estrategias instructivas a través de la enseñanza de diversos elementos de la lección.

## TEXTOS DEL CURSO

El siguiente texto es requerido:

La Santa Biblia (Reina Valera 1960)

## REQUERIMIENTOS DEL CURSO

1. *Plan de lección Destacando una Estrategia Instructiva* (15%)

Cada alumno diseñará, planificará y enseñará un pasaje seleccionado de las Escrituras utilizando una de las siete estrategias de instrucción, que se discutirán durante el primer mes de clase. Las siete estrategias son: conferencia, lluvia de ideas, discusión en grupo (grupo grande o grupo pequeño), drama, juego de roles, estudio de caso y debate.

2. *Plan de lecciones* (3 lecciones separadas al 25% cada una, para un total del 75%)

Cada estudiante diseñará, planificará y enseñará tres lecciones detalladas de estudio bíblico: una para niños en edad preescolar o infantil, otra para adolescentes y otra para adultos. Los planes de la lección se basarán en un pasaje de las Escrituras que el alumno ya haya estudiado. Cada plan de lección consistirá tanto en un plan escrito como en una porción de enseñanza. Se dará más instrucción durante la clase.

a. *Plan escrito* (12.5% por lección)

El plan de la lección completado se entregará antes de la enseñanza real de la lección. El formato del plan se discutirá en detalle en clase.

b. *Enseñar una parte de la lección* (12.5% por lección)

Los alumnos enseñarán una parte de 20 a 25 minutos de la lección a la clase como se indica en el Esquema del curso (abajo). Las instrucciones específicas para esta presentación oral se darán en clase.

3. *Examen desde casa* (10%)

Cada estudiante completará un examen desde casa. Las preguntas finales del examen serán en forma de ensayo. Los estudiantes tendrán acceso a todas las notas y libros para el examen final. No se aceptarán entregas tardías de exámenes finales.

## CALIFICACION

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Presentación de la Estrategia Instructiva | 15% |
| Plan de Lección—Preescolar o Infantil     | 25% |
| Plan de Lección Escrito                   |     |
| Enseñar porción de la lección             |     |
| Plan de Lección—Adolescente               | 25% |
| Plan de Lección Escrito                   |     |
| Enseñar porción de la lección             |     |
| Plan de Lección—Adulto                    | 25% |
| Plan de Lección Escrito                   |     |
| Enseñar porción de la lección             |     |
| Examen Final                              | 10% |

## ESCALA DE CALIFICACIÓN

A: 93 - 100  
 B: 85 - 92  
 C: 77 – 84  
 D: 70 – 76  
 F: below 70

## BOSQUEJO DEL CURSO

Todos los temas y fechas (excepto el examen final) están sujetos a cambios.

| Semana | Fechas                  | Tópicos                                                                                                                                                                              | Asignaciones                                                                                                 |
|--------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Agosto 24-28            | Introducción al curso<br><br><b>Comprender el proceso de Enseñanza-Aprendizaje</b>                                                                                                   |                                                                                                              |
| 2      | Agosto 31-Septiembre 4  | <b>Dinámica en la situación docente</b>                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| 3      | Septiembre 7-11         | <b>Estrategias instructivas:</b> una introducción<br><br><i>Estrategia #1:</i> Conferencia<br><br><i>Estrategia #2:</i> Lluvia de ideas<br><br><i>Estrategia #3:</i> Debate en grupo | Comience a trabajar en su lección usando una estrategia instructiva                                          |
| 4      | Septiembre 14-18        | <i>Estrategia #4:</i> Drama/Juego de rol<br><br><i>Estrategia #5:</i> Caso práctico<br><br><i>Estrategia #6:</i> Debate                                                              | Continúe trabajando en su lección usando una estrategia instructiva                                          |
| 5      | Septiembre 21-25        | <b>Presentación de la lección utilizando una estrategia instruccional</b>                                                                                                            | <b>Lección utilizando una estrategia instruccional.</b> Fecha de entrega Septiembre 22                       |
| 6      | Septiembre 28-Octubre 2 | <b>Planificación de lección: Revisión de varias metodologías</b>                                                                                                                     | Comience a trabajar en el documento de evaluación del plan de lecciones                                      |
| 7      | Octubre 5-9             | Revisión de varias metodologías (continuación)                                                                                                                                       | Continuar el trabajo en su documento de evaluación del plan de lecciones                                     |
| 8      | Oct 13                  | <b>Diseño y Desarrollo de Lección para Niños, Adolescentes y Adultos</b>                                                                                                             | Continuar el trabajo en su documento de evaluación del plan de lecciones                                     |
| 9      | Octubre 19-24           | <b>Descanso de Otoño – No hay clases</b>                                                                                                                                             |                                                                                                              |
| 10     | Octubre 27              | <b>Día de Trabajo-No hay Clase</b>                                                                                                                                                   | Trabaje en sus planes de lecciones Documento de evaluación del plan de lección. Fecha de entrega: Octubre 27 |

| Semana | Fechas                   | Tópicos                                                                       | Asignaciones                                                                       |
|--------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 11     | Noviembre 2-6            | <i>Evaluación de la presentación de metodologías del plan de lecciones</i>    |                                                                                    |
| 12     | Noviembre 9-13           | Revisión del Plan de Lección                                                  |                                                                                    |
| 13     | Noviembre 16-20          | <i>Presentación del Plan de Lección: Grupo Objetivo de Preescolar o Niños</i> | <b>Plan de Lección—Preescolar o Niños</b> Fecha de Entrega: Noviembre 17           |
| 14     | Noviembre 23–28          | <b><i>Acción de Gracias-No hay clases</i></b>                                 |                                                                                    |
| 15     | Noviembre 30-Diciembre 4 | <i>Preparación del plan de lecciones: grupo objetivo de adolescentes</i>      | <b>Plan de Lección—Adolescentes</b><br>Fecha de entrega: Diciembre 1 en Blackboard |
| 16     | Diciembre 7-10           | <i>Preparación del Plan de lecciones—Grupo objetivo de Adultos</i>            | <b>Plan de Lección—Adultos</b> Fecha de entrega: Diciembre 8 en Blackboard         |
|        | Dec 11                   |                                                                               | <b><i>Examen Final. Fecha de entrega:</i></b><br>Diciembre 11 en Blackboard        |

## INFORMACIÓN ADICIONAL DEL CURSO

1. Asistencia: Leavell College sigue la política de asistencia como se indica en el catálogo de Leavell College.
2. Política para envíos tardíos: Todos los estudiantes deben entregar los proyectos en la fecha designada en el *Bosquejo del Curso*. Emergencias deben ser discutidas con el profesor. La entrega de materiales mas allá de las fechas designadas se penalizarán 5 puntos por día y no se aceptarán mas tarde que 3 días tardes.
3. Política de plagio: Se espera un alto nivel de integridad personal de todos los Estudiantes de Leavell College. Copiar el trabajo de otra persona, enviar material descargado sin las referencias adecuadas, la presentación de material sin citar adecuadamente la fuente, la presentación del mismo material para crédito en más de un curso, y la comisión de otras formas de deshonestidad están estrictamente prohibidas. Aunque todo lo citado en tres fuentes se considera dominio público, exigimos que se cite todas las fuentes. Cualquier infracción puede resultar en el fallo de la asignación y el curso. Cualquier infracción será reportada al Decano del Leavell College para más acción.
4. Comportamiento en la Clase: Todos los estudiantes deben demostrar conducta cristiana apropiada. Los estudiantes deben relacionarse con otros de tal manera que promuevan el aprendizaje y respeten las opiniones de otros en el curso. Un espíritu caritativo cristiano es la expectación para todos los estudiantes. Los aparatos electrónicos deben ser usados solo para los propósitos de la clase y a la discreción del profesor.
5. Necesidades especiales: Si necesita adaptaciones para una discapacidad, por favor establezca una reunión con el profesor para la consideración de cualquier modificación que pueda necesitar.

6. *Plan de Emergencia*: En caso de que el calendario u horario de NOBTS se vea afectado debido a un evento natural, consulte con la página de web del seminario para información importante. Las clases continuaran a través de Blackboard. Por favor consulte la página de Blackboard para este curso para anuncios y asignaciones.

7. *Asistencia técnica*: Para obtener ayuda técnica general de NOBTS, vaya a [www.NOBTS.edu/itc/](http://www.NOBTS.edu/itc/)

## **BIBLIOGRAFIA SELECCIONADA**

Richards, Lawrence O., and Gary Bredfeldt. *Creative Bible Teaching*. Chicago: Moody Publishers, 1998.

Brookfield, Stephen D. *The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom*. 3rd ed. San Francisco: Jossey Bass, 2015.

Ford, LeRoy. *Design for Teaching and Training*. Eugene, OR: Wipf and Stock, 2000.

Gangel, Kenneth O., and Howard G. Hendricks. *The Christian Educator's Handbook on Teaching*. Grand Rapids: Baker Books, 1988.

LeFever, Marlene D. *Creative Teaching Methods*. Colorado Springs: Cook Communications Ministries, 2004.

Linhart, Terry, ed. *Teaching the Next Generations*. Grand Rapids: Baker Academic, 2016.

Newton, Gary. *Heart-Deep Teaching*. Nashville: B&H, 2012.

Tobias, Cynthia. *The Way They Learn: How to Discover and Teach to Your Child's Strengths*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1994.

Tolbert, Laverne. *Teaching Like Jesus*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 2000.

Wilkinson, Bruce. *The Seven Laws of the Learner: How to Teach Almost Anything to Practically Anyone!* Sisters, OR: Multnomah Press, 1992.

Wilhoit, James C., and Leland Ryken. *Effective Bible Teaching*. 2d ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2012.

Yount, William R. *Called to Teach: An Introduction to the Ministry of Teaching*. Nashville: Broadman & Holman Publishers, 1999.

———, ed. *The Teaching Ministry of the Church*. 2nd ed. Nashville: B&H Publishing Group, 2008.

Zuck, Roy B. *Teaching as Jesus Taught*. Eugene, OR: Wipf & Stock Publishers, 1995.