



Disciple Making

New Orleans Baptist Theological Seminary

Fall 2012

Centre des Amériques,
Sheridan, Hollywood

CMCM 2210-36

Campus de sud de la Floride

Evens Jules

Pasteur

ejules@mybethelbaptist.org

Office: (561) 272-8989

. La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders à accomplir la grande commission et les grands commandements à travers les ministères des églises locales

Description du Cours

Le but de ce cours est d'assister les étudiants dans leur discipline personnelle au sein de leurs églises locales. L'emphase est mise sur la nécessité d'aider les étudiants à modeler et à enseigner les disciplines spirituelles aux membres de leur église afin de faciliter le progrès spirituel dans la vie de chaque membre en particulier.

Les Objectifs de l'Etudiant

A la fin du cours:

1. L'étudiant devrait bien comprendre le background biblique de discipleship et le besoin d'aider les autres à grandir dans la discipline chrétienne.
2. L'étudiant devrait devenir beaucoup plus informé des méthodes et des principes qui sont liés au processus de discipleship au sein de l'église locale.
3. L'étudiant acquerra beaucoup d'expérience dans la planification des activités dans la vie de l'église qui servira à augmenter la participation dans la discipline spirituelle et aussi la vigueur dans l'église local.
4. L'étudiant comprendra les disciplines chrétiennes classiques et également la pratique de ces disciplines.

Ouvrage du cours

Whitney, Donald S. *Spiritual Disciplines for the Christian Life*. Colorado Springs: Navpress,

1991.

Méthodologies du Cours

Ce cours se consistera dans la présentation magistral, discussions de groupes, Power Point présentations, Présentation audio-visuelle, et activités de groupes.

Exigences du Cours

1. Les règlements du séminaire concernant les absences et les retards seront strictement observés. N'importe quel étudiant qui aurait raté plus d'un quart des heures de classe soit (6 heures) recevra automatiquement la note "F" pour le cours. Chaque trois retards ou chaque trois occasions où l'étudiant laisse la classe avant la fin du cours sera comptés comme une absence. L'appel des noms se fera au début de chaque période de classe. C'est la responsabilité de l'étudiant de contacter le professeur si il/ elle est arrivé(e) en classe après l'appel nominal.
2. Chaque étudiant préparera un cahier de notes et de ressources pour la classe. Cinq articles de qualité doivent être collectés et copiés pour chaque discipline qu'on aura à étudier pendant le semestre. Ces articles doivent être arrangés dans le cahier de notes et de ressources avec une table des matières bien tapée. Ce cahier doit être remis le jour de l'examen final.
3. Chaque étudiant complètera des devoirs hebdomadaires qui seront remis à la fin de chaque classe. Si l'étudiant ne pourra pas être présent pour la classe, il/elle est responsable de s'informer des devoirs qu'il faut faire et de le compléter. Aucun devoir tardif ne sera pas accepté.
4. Il est une obligation pour chaque étudiant de lire l'ouvrage du cours dans son entier. Après avoir lu un chapitre, un paragraphe doit être écrit concernant son contenu. Les sommaires seront collectés au début des classes et gardés dans le cahier de notes et de ressources pour des utilisations futures. Il est suggéré que la lecture du livre se fasse par section en vue de la préparation du cours et le reste des chapitres seront lu tout au long du semestre. La liste attachée concernant la lecture des chapitres devra compléter pour indiquer l'achèvement de la lecture du livre.
5. Chaque étudiant complètera un examen de Mi-terme
6. Récitation de verset de mémoire
Au début de chaque classe, chaque étudiant aura à réciter le verset de la semaine. Ces versets se rapporteront aux différentes disciplines qu'on aura à étudier.
7. Philosophie Personnelle de faire des disciples
L'étudiant écrira un papier 2 - 3 pages concernant sa philosophie personnelle de discipleship. La première partie du papier sera consacrée sur la compréhension de l'étudiant de faire des disciples avant sa participation dans la classe. Dans la deuxième

partie, l'étudiant présentera sa philosophie tout en expliquant comment sa participation dans le cours lui a aidé. Enfin, il partagera les décisions qu'il a prises pour être et pour demeurer un croyant qui va se donner la tâche de faire des disciples.

8. Evangélisation Personnelle

L'étudiant présentera un rapport d'une page à propos 7 essais qu'il/elle a fait pour partager l'évangile à un non croyant pendant la première moitié du semestre. Il/elle donnera des informations concernant le jour et l'heure, la place et le contexte dans lequel il/elle a eu l'opportunité de partager sa foi. Dans ce rapport, l'étudiant prendra soin de partager sa réaction personnelle concernant les rencontres (sa facilité d'initier la conversation, sa présentation de la bonne nouvelle, l'attitude du non croyant, etc.)

9. Interview de leaders

Ecrire un papier 2-4 pages analysant la philosophie d'au moins 2 leaders concernant disciple-making (pasteurs, missionnaires, Directeur de musique, Diacres, moniteurs, etc).

L'interview couvrira au moins les questions suivantes:

- 1) Qu'est ce qu'un disciple?
- 2) Quelles devraient être les qualités d'un disciple rempli de maturité?
- 3) Quelles sont les méthodes personnelles utilisées pour aider une personne à devenir un disciple de maturité?
- 4) Qu'est ce que vous aimez de plus dans discipleship?
- 5) Quelles sont vos frustrations dans discipleship?
- 6) Quel conseil me donneriez-vous dans mes activités de faire d'autres disciples?

La note finale se répartira comme suit:

Rapport de lecture	15%
Cahier de notes et de Ressources	10%
Interview	15%
Travaux Hebdomadaires /Participation (Sommaires des chapitres, verse quiz)	15%
Mi-terme	15%
Philosophie Personnelle	15%
Evangélisation Personnelle	15%

Horaire des Cours

	Dâte	Description	Versets	Devoir
1	23/08	Orientation / Introduction		
2	30/08	La base Biblique de Discipleship	Mat. 28 :19-20	
3	6/09	The Quiet Time/Quality Time	Marc 1:35	
4	13/09	Bible In-Take	Ps 119:11	
5	20/09	Prière et Journaling	1 Tim 2: 1-3,8	Articles sur la Prière
6	27/09	Adoration	Ps 95:6	Articles sur l'adoration
7	4/10	Evangelisation	Actes 1 :8	Articles sur l'Evangelisation
8	11/10	Servanthood / Le Service	Eph. 4 :11-12	
	18/10	Fall Break		
9	25-10	Apprentissage / Examen	Prov. 9 :9 Prov. 18 :15	Evang. Personnelle
10	1/11	Stewardship / Gérance	Eph. 5 :15-16	
11	8/11	Jeûne	Joel 2 :12	Articles sur le Jeûne
12	15/11	Silence et Solitude	Ps 62 :5-6	Interview des Leaders
	22/11	Thanksgiving Break		
13	29/11	Etre le faiseur de Disciple/ Mentoring	2 Tim 2 :2	
14	6/12	Examen Final	Prov. 3 :5-8	Philosophie Person. Cahier de notes
15	15/12	Graduation		

Bibliographie Choisie

Adsit, Christopher B. *Personal Disciplemaking: A Step-by-Step Guide for Leading a Christian from New Birth to Maturity*. 2nd ed. Orlando: Campus Crusade for Christ International, 1996.

Alexandre, Joël, *L'Adoration que Dieu Demande*, La Presse Evangélique, Port-au-Prince, 1996

Bridges, Ronald F. *Disciplines of the Devoted Heart*. San Bernardino, CA: Here's Life Publications, 1991.

Engel, James F., *Communiquer l'Evangile Efficacement*, CEFCA, Abidjan, 1991

Fryling, Alice. *Disciplemakers' Handbook: Helping People Grow in Christ*. Downers Grove, Ill.: InterVarsity, 1989

Getz, Gene A. *The Walk: The Measure of Spiritual Maturity*. Nashville: Broadman & Holman, 1994.

Henrichson, W. *Former des Disciples*, Editions Farel, Cedex 2, France, 1995

Kuen, Alfred, *Dons pour le Service*, Editions Emmaus, St Legier Suisse, 2003

_____, *Ministeres dans l'Eglise*, Editions Emmaus, St Legier, Suisse, 2003

Redman, Matt, *Adoration et Louange dans l'Eglise*, Editions Emmaus, Suisse, 2005

Thiele, Ed. *Fruitful Discipleship*. New Orleans: Insight Press, 1994.