



Interprétation de L'Ancien Testament
Abdias, Habaquq et Sophonie
New Orleans Baptist Theological Seminary
Fall 2012
Centre des Amériques,
Sheridan, Hollywood

BSCM 3315-36

Campus de sud de la Floride

Evens Jules
Pasteur
ejules@mybethelbaptist.org

Office: (561) 272-8989

La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders à accomplir la grande commission et les grands commandements à travers les ministères des églises locales

Description du cours

Le but de chaque cours d'interprétation de l'ancien Testament est d'examiner les renseignements de base pertinents des livres bibliques et faire l'exégèse des passages qui seront sélectionnés dans les livres. Les emphases seront mises en premier lieu sur la bonne compréhension des textes dans le contexte de l'ancien Testament et ensuite sur leur pertinence et leur application à l'église contemporaine.

Objectifs du cours:

À l'issue de ce cours, les étudiants auront la possibilité:

1. De recueillir et comprendre des documents de référence pour les paramètres de l'OT ;
2. D'analyser les textes bibliques choisis des prophètes Abdias, Habaquq et Sophonie, en appliquant la méthodologie exégétique appropriée.
3. De mémoriser des passages des prophètes ;
4. D'Explorer les implications théologiques et les applications pratiques de ses textes pour l'église et la communauté contemporaine.

Livres du Cours

Une Version Française acceptable de la Bible: Version Semeur, Version la Colombe, Louis Second, Darby

Romerowski, Sylvain. *Les Livres de Joël et d'Abdias*. Editions de la faculté libre de Théologie Evangélique (Edifac), Vaux-sur-seine, 1989.

Tidiman, Brian. *Nahoum, Habaquq et Sophonie*. Editions de la faculté libre de Théologie Evangélique (Edifac), Vaux-sur-seine, 2009

Méthodologie

Ce cours se consistera dans la présentation magistrale, discussions de groupes et activités de groupes. En plus, des présentations audiovisuelles seront utilisées assez souvent comme suppléments à des notes et des discussions en classe. Des lectures individuelles et des tests éclairés (quizzes) hebdomadaires serviront une partie intégrale de l'environnement d'apprentissage de chaque étudiant.

Exigences du Cours

1. **Participation en classe.** Présence en classe est un élément indispensable pour l'expérience d'apprentissage dans n'importe quel cours. Le Séminaire permet un maximum de neuf absences durant le semestre. Les règlements du séminaire concernant les absences et les retards seront strictement observés. N'importe quel étudiant qui aurait raté plus d'un quart des heures de classe soit (6 heures) recevra automatiquement la note "F" pour le cours. Chaque trois retard ou chaque trois occasions où l'étudiant laisse la classe avant la fin du cours sera comptés comme une absence. L'appel des noms se fera au début de chaque période de classe. C'est la responsabilité de l'étudiant de contacter le professeur si il/ elle est arrivé(e) en classe après l'appel nominal.
2. Chaque étudiant préparera un **CAHIER DE NOTES** pour la classe. Ce cahier contiendra les exercices et les devoirs que l'étudiant aura à faire pendant le semestre. Les exercices et les devoirs doivent être arrangés dans le cahier de notes avec une table des matières bien tapée. Ce cahier doit être remis le jour de l'examen final.
3. Chaque étudiant complètera un examen de **Mi-terme**
4. Chaque étudiant complètera des **devoirs hebdomadaires ou périodiques** qui seront remis à la fin de chaque classe. Si l'étudiant ne pourra pas être présent pour la classe, il/elle est responsable de s'informer des devoirs qu'il faut faire et de le compléter. Aucun devoir tardif ne sera pas accepté.
5. **LECTURE.** Au cours du semestre, chaque étudiant aura à lire dans leur intégralité **les livres d'Abdias, Habaquq, et Sophonie**. Ces lectures doivent être complétées dans une version ou trois versions françaises acceptables de l'Ancien Testament. La lecture des **ouvrages de base du cours** ainsi que celle des **textes supplémentaires** devront être faite chaque semaine.
6. **TEST ECLAIRES (QUIZZES) SUR LES LECTURES HEBDOMADAIRES.** Approximativement un test éclairé (quiz) sera donné par semaine sur les lectures assignées. La note la plus petite sera rejetée.

ETUDE EXEGETIQUE. Chaque étudiant préparera les **grandes lignes (outline) exégétiques** pour des passages bibliques parmi les textes qui seront proposées. Chaque étudiant aura un jour spécifique où il dirigera les discussions de la classe sur le passage qui lui sera assigné. L'étudiant apportera une copie de son travail pour chaque membre de la classe. L'étude comportera trois parties : (1) *l'étude de l'arrière plan* contenant le contexte biblique, l'auteur, la date, le contexte (géographique, culturel, religieux ou

politique), l'occasion et le genre littéraire du texte en question (2) *l'exégèse* du passage verset par verset. (3) *Les vérités et aperçus théologiques* du passage biblique étudié qui démontrent la découverte et la réflexion de chaque étudiant dans leur interaction intense avec le texte.

7. CAHIER DE NOTES EXEGETIQUE. Chaque étudiant préparera un cahier de notes pour la classe. Ce sera un cahier de notes exégétique contenant les éléments suivants:
 - a. Les présentations en classe /notes de discussion basées sur le contenu du cours présenté par le professeur en classe et/ou les/grandes lignes des notes basées sur les présentations des étudiants.
 - b. Notes des livres de cours sur les introductions et les passages bibliques étudiés en classe. Ces notes doivent refléter le texte biblique ainsi que la source des documents. Une méthode de citation très claire doit être utilisée apportant au lecteur des informations pertinentes concernant la source des matériels.
 - c. Liste de lecture complétée donnant les chapitres des livres bibliques assignés avec la date dans lesquelles ces chapitres étaient lus.

Les Cahiers de notes seront sanctionnés sur les bases de *compréhension* (tous les matériels doivent être présentés dans un format de haute qualité), *organisation* (les subdivisions doivent être marquées de façon très claire permettant une compréhension facile et présentant un format utile), et *possibilité d'utilisation* (le contenu démontrera qu'il s'agit d'un travail réalisé avec une considération profonde du texte au lieu d'un travail réalisé pour la simple satisfaction des obligations de la classe).

Evaluation du Cours: La note finale sera déterminée de la façon suivante:

- | | |
|-----|---|
| 10% | Participation en classe |
| 15% | Quizzes/ Rapports de Lectures/Devoirs hebdomadaires |
| 15% | Lecture d'Abdias, Habacuc et Sophonie |
| 25% | Mi Terme |
| 15% | Présentation Exégétique /papier |
| 20% | Cahier de notes exégétique |

Horaire des Cours

	Dâte	Description	Lecture	Devoir
1	23/08	Orientation / Introduction		
2	30/08	Abdias : Auteur, date et composition	Joël et Abdias pp 207- 223	
3	6/09	Abdias: unite du livre, histoire d'Edom. Abdias et le culte, Structure..	Joël et Abdias pp 224-238	Quiz
4	13/09	Abdias Commentaire : le jugement d'Edom	Joël et Abdias 241-268	
5	20/09	Le jugement du Seigneur	Joël et Abdias pp 269-290	Quiz
6	27/09	Habaquq , Prophete atypique Homme, Prophete, auteur et theologien	Na, Hab, Soph pp 130-146	
7	4/10	Dieu et le prophete	Na, Hab, Soph pp 147-172	Mid terme
8	11/10	Le plan de Dieu, jugement et salut	Na, Hab, Soph pp 177-197	Grandes lignes (outline) exégétiques
	18/10	Fall Break		Fall Break
9	25-10	L'entrée en scène de Dieu	Na, Hab, Soph pp 198-225	Arrière plan du texte
10	1/11	Sophonie : l'homme La théologie de Sophonie	Na, Hab, Soph pp 233-244	Quiz
11	8/11	Le livre de Sophonie : unité, structure, l'art littéraire, transmission canon	Na, Hab, Soph pp 249-253	
12	15/11	Comment. Le jugement du monde/ Juda La nécessité d'une repentance nationale	Na, Hab, Soph pp 255-278	Exégèse du texte
	22/11	Thanksgiving break		
13	29/11	Le jugement de la Philistie et de Moab Jugement et réconciliation Jugement des Ethiopiens, Assyrie, Jérusalem	Na, Hab, Soph pp 279-319	Les vérités et aperçus théologiques Présentation des papiers (1)
14	6/12			Présentation des papiers (2)
15	15/12			

BIBLIOGRAPHIE

- Archer, Gleason L. *Introduction à l'Ancien Testament*, 5eme edition, Saint Leger, Suisse, Editions Emmaus, 2006
- Alexander, Desmond, David Baker, and Bruce Waltke. *Obadiah, Jonah, and Micah*. TOTC. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1999.
- Allen, Leslie. *The Books of Joel, Obadiah, Jonah, and Micah*. NICOT. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1976.
- Baker, David W. *Nahum, Habakkuk, Zephaniah*. TOTC. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1988.
- Boice, James Montgomery. *The Minor Prophets*. Grand Rapids, Michigan: Kregel, 1986.
- Godet, Frédéric Louis, *Les douze Petits Prophètes*, La Bible Annotée, Editions Impact, 3eme édition, Québec, Canada, 2003
- Keil, C. F. and F. Delitzsch. *Commentary on the Old Testament*, vol. 10: Minor Prophets. Translated by James Martin. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1989.
- Longman, Tremper and Daniel Reid. *L'introduction de l'Ancien Testament*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 1995.
- Motyer, Alec. *The Story of the Old Testament*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 2001.
- Robertson, O. Palmer. *The Books of Nahum, Habakkuk, and Zephaniah*. NICOT. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans, 1990.
- Tidiman, Brian. *Encyclopédie des Difficultés Bibliques, Livres Prophétiques*, Saint-Leger, Suisse, Editions Emmaus, 2011