



BIBLICAL BACKGROUNDS
New Orleans Baptist Theological Seminary
Printemps 2013
Centre des Amériques,
Sheridan, Hollywood

BSCM 2300-34

Campus du sud de la Floride

Evens Jules
Pasteur
ejules@mybethelbaptist.org

Office: (561) 272-8989
Mobile: (561) 452-8273

La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders à accomplir la grande commission et les grands commandements à travers les ministères des églises locales

Déclaration d'objectif de Leavell College

Le but de Leavell College est d'accomplir la mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans en procurant aux étudiants une éducation théologique et pratique de qualité aux niveaux de pré-licence et de licence afin de les préparer pour le ministère dans l'église locale et la poursuite de leurs études au niveau de la maîtrise.

Les centres externes du Séminaire de théologie Baptiste de la Nouvelle Orléans s'opèrent dans les paramètres du but du séminaire. Le but spécifique des centres externes est d'accomplir le but du séminaire en pourvoyant un programme de théologie de qualité et une éducation pratique.

Valeurs fondamentales

Le Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans a cinq valeurs fondamentales : l'intégrité doctrinale, vitalité spirituelle, Mission Focus, caractéristique Excellence et Leadership d'un serviteur. Ce cours aborde plus précisément l'intégrité doctrinale car il est conçu pour préparer les élèves à grandir dans la compréhension et l'interprétation de la parole de Dieu. Caractéristique Excellence est également abordée parce que l'étudiant doit être préparé le mieux que possible pour être ministre de Christ. L'emphasis est mise également sur Focus mission puisque l'interprétation de la Bible est un élément clé dans la présentation de la bonne nouvelle de l'Évangile au monde. L'interprétation correcte est vitale dans l'accomplissement de la grande Commission. Ce cours traite de la compétence d'Exposition biblique en préparant l'étudiant à interpréter et communiquer la Bible avec précision.

Compétences clés

Le séminaire a sept compétences clés dans son programme d'études. Ce sont : Exposition Biblique, Héritage théologique chrétien, Faire des disciples, Relations interpersonnelles, Leadership de serviteur, Formation spirituelle et Formation du caractère et Leadership dans l'adoration. La compétence clé abordée dans ce cours est l'Exposition Biblique.

Description du Cours

Biblical Backgrounds est conçu pour familiariser l'étudiant avec l'arrière plan géographique, archéologique, historique et culturel de l'Ancien et du Nouveau Testament. Une attention spéciale est donnée à la période inter testamentaire. En plus, l'arrière plan Romain et Juif sont discutés afin de mieux comprendre l'Ancien et le Nouveau Testament

Objectifs du Cours

A la fin du semestre, l'étudiant pourra:

1. Etre familiarisé avec la géographie de l'Ancien et du Nouveau Testament
2. Comprendre l'arrière plan historique des temps bibliques, particulièrement la période inter testamentaire;
3. Avoir une connaissance générale de l'arrière plan social des temps bibliques;
4. Comprendre les religions, les cultes et les philosophies qui prévalaient durant les temps bibliques;
5. Avoir une compréhension générale de la chronologie des temps bibliques
6. Discerner l'importance de la compréhension des informations concernant l'arrière plan biblique pour interpréter la Bible de façon conforme.

Ouvrages du Cours

1. Tidiman, Brian, *Précis d'histoire biblique d'Israël*. Institut Biblique de Nogent, France, 2006.
2. Paul Lawrence, *Atlas de l'histoire biblique*. Charols, France : Éditions Excelsis, 2009.
3. Hoerth, Alfred et McRay John. *Bible et archéologie*. Editions Ligue pour la Lecture de la Bible, 2009

Ouvrages optionnels

1. Brisco, Thomas, ed. *Holman Bible Atlas: A Complete Guide to the Expansive Geography of Biblical History*. Nashville: Holman Reference, 1998.
2. Smith, Marsha A. Ellis, ed. *Holman Book of Biblical Charts, Maps, and Reconstructions*. Nashville: Broadman and Holman Publishers, 1993.

Méthodologie

Le principal moyen d'enseignement du cours sera la présentation magistrale, discussions de groupes et activités de groupes. En plus, des présentations audiovisuelles seront utilisées assez souvent comme suppléments à des notes et des discussions en classe. Des lectures individuelles et des tests éclairés (quizzes) hebdomadaires serviront une partie intégrale de l'environnement d'apprentissage de chaque étudiant.

Evaluation du Cours: La note finale sera déterminée de la façon suivante:

10%	Participation en classe, présence
15%	Cartes Bibliques, les sommaires
15%	Lecture de l'ouvrage et des textes choisis
10%	Papiers
10%	Chronologie de l'histoire du peuple juif (Devoir Extra)
25%	Final
15%	Cahier de notes

Exigences du Cours

4. **Participation en classe.** Présence en classe est un élément indispensable pour l'expérience d'apprentissage dans n'importe quel cours. Le Séminaire permet un maximum de neuf absences durant le semestre. Les règlements du séminaire concernant les absences et les retards seront strictement observés. N'importe quel étudiant qui aurait raté plus d'un quart des heures de classe soit (6 heures) recevra automatiquement la note "F" pour le cours. Chaque trois retard ou chaque trois occasion où l'étudiant laisse la classe avant la fin du cours sera comptée comme une absence. L'appel des noms se fera au début de chaque période de classe.
5. **LECTURE DU LIVRE DU COURS.** Lire les chapitres désignés de l'ouvrage de base du cours (Paul Lawrence, *Atlas de l'histoire biblique*) et retourner une liste rapportant la date des lectures accompagnée de l'examen final. Les lectures du livre de cours ainsi que celle des textes supplémentaires devront être faite chaque semaine avant ou le jour dans lequel le thème doit être discuté en classe.
6. **DEVOIRS INDIVIDUELS.** Compléter les devoirs suivants et être prêts à discuter vos résultats en classe le jour demandé. Une partie de la note des devoirs écrits sera centrée sur la rédaction, grammaire, style, et format du papier.
 - a. **On ne va pas accepter de devoirs en retard.** Si l'étudiant n'est pas présent le jour des projets, le projet doit être retourné le prochain jour de classe quand l'étudiant est présent.
 - b. **CARTES DE LA PALESTINE.** Compléter les cartes bibliques suivant les instructions données.
 - c. **LES PEUPLES DU PROCHE ORIENT ANCIEN.** Ecrire un papier de 2 pages (tapé avec espace double) faisant un sommaire de l'un des peuples suivant du monde de l'Ancien Testament: (1) Les Perses (2) Cananéens et Amoriens (3) Philistins (4) Egyptiens (5) Ammonites (6) Moabites ou (7) Edomites. Assurez vous de donner la bibliographie des sources utilisées (suivant Turabian). Ce devoir doit être remis le Jeudi 30 Février.
 - d. **ASSYRIENS OU BABYLONIENS.** Ecrire 2 pages (double interligne) faisant un sommaire d'un article d'un dictionnaire (e.g., Anchor Bible Dictionary, Holman Illustrated Bible Dictionary) un article d'encyclopédie (e.g., International Standard Bible Encyclopedia) sur l'empire Néo-Assyrien (9th and 8th C. BC) ou l'empire Néo-Babylonien. Assurez

vous de donner la bibliographie des sources utilisées (suivant Turabian). Ce devoir doit être remis le Jeudi 14 Mars.

- e. **APOCRYPHE.** Lire les livres ou les sections assignées des livres apocryphes.
 - f. **RELIGIONS HELLENISTIQUES ET PHILOSOPHIES ROMAINES.** Ecrire 1 page faisant un sommaire (tapée avec double interligne) des principales croyances et activités religieuses d'une des religions ou philosophie suivantes: (1) Cultes Civiques; (2) Leaders (Empereur) Culte; (3) Stoïcisme; (4) Religion(s) Mystérieuse(s); or (5) Gnosticisme. 11 Avril.
 - g. **CHRONOLOGIE.** Semaine après semaine, chaque étudiant aura à Construire la trajectoire du temps de l'histoire d'Israël (peuple, places, événements, dates) à partir d'Abraham jusqu'à la destruction du Temple de Jérusalem par les Romains. Ce devoir être remis le 18 Avril.
 - h. **LES FETES ET FESTIVALS JUIFS.** Ecrire 2 pages (tapé, espace double) sur l'une des célébrations/fêtes suivantes: (1) *Purim*, (2) 9 *Ab*, (3) Pentecôte/ Semaines/*Shavuot*, (4) *Rosh HaShanah*, (5) *Yom Kippur*, (5) Tentes/ Tabernacles//*Sukkot*, or (7) Hanoukka, *Havukkah*. Assurez vous de donner la bibliographie des sources utilisées (suivant Turabian). Ce devoir doit être remis le Jeudi 2 Mai.
7. **EXAMEN FINAL.** Take home exam. Cet examen sera une synthèse de tous les matériels présentés en classe, postes en ligne sur le site Blackboard du Séminaire, lectures de l'ouvrage du cours et les différents devoirs. L'examen final doit être remis au plus tard le Jeudi 9 Mai.
8. Chaque étudiant préparera un **CAHIER DE NOTES** pour la classe. Ce cahier contiendra les exercices et les devoirs que l'étudiant aura à faire pendant le semestre. Les exercices et les devoirs doivent être arrangés dans le cahier de notes avec une table des matières bien tapée. Ce cahier doit être remis le jour de l'examen final.
9. **TEST ECLAIRES (QUIZZES) SUR LES LECTURES HEBDOMADAIRES.** Approximativement un test éclair (quiz) sera donné par semaine sur les lectures assignées. La note la plus petite sera rejetée.
10. En préparant les devoirs écrits pour ce cours, les étudiants doivent suivre les recommandations de la dernière édition du livre: *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* par Kate Turabian, publié par la Presse de l'Université de Chicago.

Horaire des Cours

<i>Date</i>	<i>Titre</i>	<i>Lecture et Devoir à faire</i>	<i>Complété</i>
24/01	Géographie de la Palestine		
31/01	Histoire Biblique		
7/02	Période Patriarcale		
14/2	L'Exode		
21/2	Conquête de Canaan/Période des Juges		
28/02	Royaume de David et de Salomon Royaume divisé		
7/3	La période Néo-Assyrienne La Période Néo-Babylonienne		
14/3	La Période Perse La Période Grecque et Hasmonéenne/Maccabéenne		
18-22 Mars	Congé		
28/3	La Période Romaine Hérode le Grand Les Empereurs Romains		
04/4	L'arrière plan Romain: Société et Culture		
11/4	Climat Moral Attitudes Vis-à-vis des Chrétiens Le Peuple Romain		
18/4	L'arrière Plan Juif Croyances et Pratiques Les Périodes de l'Exil et l'après Exil ►La vie en Exil ►La vie après le retour de l'Exile ►La vie religieuse pendant la période de l'après exile Le Second Temple		

25/4	Le Judaïsme intertestamentaire ►La vie Sociale ►La vie Economique ►La vie Religieuse Prêtres et Lévites Sanhedrin / Synagogue		
2/5	Jours de fête /Festivals		
9/5	Examen Final		
	Graduation		

Bibliographie Choisie

- Aharoni, Yohanan. *The Land of the Bible: A Historical Geography*. 2nd ed. Trans. Anson F. Rainey. Philadelphia: Westminster Press, 1979.
- Aharoni, Yohanan, Michael Avi-Yonah, Anson F. Rainey, and Ze'ev Safrai. Rev. 3d ed. *The Macmillan Bible Atlas*. New York: Macmillan Publishing Company, 1993.
- Bell, Albert A., Jr. *Exploring the New Testament World: An Illustrated Guide to the World of Jesus and the First Christians*. Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1998.
- Bettenson, Henry, ed. *Documents of the Christian Church*. 2d ed. London: Oxford University Press, 1963.
- Charles, R. H., trans. *The Apocrypha and Pseudepigrapha of the Old Testament in English*. London: Epworth, 1913.
- Charlesworth, James H., ed. *The Old Testament Pseudepigrapha*. Garden City, NY: Doubleday and Company, 1983.
- Elwell, Walter A. and Robert W. Yarbrough, ed. *Readings from the First-Century World: Primary Sources for New Testament Study*. Grand Rapids: Baker Books, 1998.
- Ferguson, Everett. *Backgrounds of Early Christianity*. 2d ed. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1993.
- Hallo, William W., and William Kelly Simpson. *The Ancient Near East: A History*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1971.
- Hoerth, Alfred J. *Archaeology and the Old Testament*. Grand Rapids: Baker Books, 1998.
- Hoerth, Alfred Joseph, *Bible et archéologie, Une exploration de l'histoire et de la culture des civilisations antiques*. Éditions La Ligue pour la Lecture de la Bible, 2009
- Hoerth, Alfred J., Gerald L. Mattingly and Edwin M. Yamauchi, eds. *Peoples of the Old Testament World*. Grand Rapids: Baker Books, 1994.
- Jeffers, James S. *The Greco-Roman World of the New Testament Era: Exploring the Background of Early Christianity*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1999.
- Kuen, Alfred. *L'archéologie confirme la Bible*, Éditions Emmaüs, 2012
- Lawrence, Paul. *Atlas de l'histoire biblique*. Charols, France: Éditions Excelsis, 2009

Matthews, Victor H. *Manners and Customs in the Bible: An Illustrated Guide to Daily Life in Bible Times*. Rev. ed. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1991.

Mazar, Amihai. *Archaeology of the Land of the Bible--10,000-586 B.C.E.* The Anchor Bible Reference Library. New York: Doubleday, 1990.

Merrill, Eugene H. *Kingdom of Priests: A History of Old Testament Israel*. Grand Rapids: Baker, 1987.

Shanks, Hershel, James C. Vanderkam, P. Kyle McCarter, Jr., and James A. Sanders. *The Dead Sea Scrolls After Forty Years*. Washington, D.C.: Biblical Archaeological Society, 1992.

Tidiman, Brian. *Précis d'histoire biblique d'Israël*. Nogent, France : Institut Biblique de Nogent, 2006.

Whiston, William, trans. *The Works of Josephus: Complete and Unabridged*. Peabody: Hendrickson Publishers, 1987.