



BSCM 3312 Interprétation de l'Ancien Testament : Josué et Juges
Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans
Campus du Sud de la Floride - West Palm Beach

Evens Jules, Pasteur
ejules@mybethelbaptist.org

Office: (561) 272-8989
Mobile: (561) 452-8273

Printemps 2013

La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders à accomplir la grande commission et les grands commandements à travers les ministères des églises locales

Déclaration d'objectif de Leavell College

Le but de Leavell College est d'accomplir la mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans en procurant aux étudiants une éducation théologique et pratique de qualité aux niveaux de pré-licence et de licence afin de les préparer pour le ministère dans l'église locale et la poursuite de leurs études au niveau de la maîtrise.

Les centres externes du Séminaire de théologie Baptiste de la Nouvelle Orléans s'opèrent dans les paramètres du but du séminaire. Le but spécifique des centres externes est d'accomplir le but du séminaire en pourvoyant un programme de théologie de qualité et une éducation pratique.

Valeurs fondamentales

Le Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans a cinq valeurs fondamentales : l'intégrité doctrinale, la vitalité spirituelle, la mission, l'excellence et le leadership d'un serviteur. Ce cours aborde :

- l'intégrité doctrinale car il est conçu pour préparer les élèves à grandir dans la compréhension et l'interprétation de la parole de Dieu.
- l'excellence parce que l'étudiant doit être préparé le mieux que possible pour être ministre de Christ.
- la mission puisque l'interprétation de la Bible est un élément clé dans la présentation de la bonne nouvelle de l'Évangile au monde. L'interprétation correcte est vitale dans l'accomplissement de la grande Commission.
- la compétence d'exposition biblique en préparant l'étudiant à interpréter et communiquer la Bible avec précision.

Compétences clés

Le séminaire a sept compétences clés dans son programme d'études. Ce sont : l'exposition biblique, l'héritage théologique chrétien, la formation des disciples, les relations interpersonnelles, le leadership de serviteur, la formation spirituelle, la formation du caractère et enfin le leadership dans l'adoration. La compétence clé abordée dans ce cours est l'exposition biblique.

Description du Cours

Le but de ce cours est de permettre les étudiants d'interpréter des passages choisis des deux des livres des anciens prophètes : Josué et Juges. Des informations historiques pertinentes seront discutées pour chaque livre. En utilisant un mélange d'exégèse et d'exposition des textes bibliques, questions de contexte, identification et interprétation de genre, et aussi des implications concernant l'alliance seront explorées. En plus, les grands thèmes théologiques seront identifiés et situés dans le contexte de la foi du Nouveau Testament, particulièrement en termes d'application contemporaine de la communauté de foi du vingt et unième siècle. Les plans et les sommaires de chaque livre seront présentés. La majeure partie de la classe sera centrée sur l'exégèse des textes bibliques choisis.

Objectif du cours pour les étudiants

L'étudiant aura la possibilité:

1. d'analyser les textes bibliques choisis, en appliquant la méthodologie exégétique appropriée.
2. d'être introduit aux récits historiques bibliques et aux personnages littéraires de ces récits.
3. de comprendre l'arrière-plan historique de chaque ouvrage des anciens prophètes et les Anciens Prophètes en général afin d'interpréter les livres des anciens prophètes.
4. de pouvoir interpréter les passages choisis des livres de Josué et des Juges;
5. de comprendre les thèmes clefs trouvés dans les anciens prophètes;
6. de découvrir les applications pour les temps modernes des vérités trouvées dans les anciens prophètes.
7. d'explorer les implications théologiques et les applications pratiques de ses textes pour sa vie personnelle, pour l'église et la communauté contemporaine.

Ouvrages Requis :

Trois traductions françaises acceptables de l'Ancien Testament: Version Semeur, Version la Colombe, Louis Segond, Darby.

Arnold, Daniel. *Le livre des Juges : Ces mystérieux héros de la foi*. Saint-Légier, Suisse : Éditions Emmaüs, 1995.

Howard Jr., David M. Joshua. *The New American Commentary*, vol. 5. Nashville: Broadman and Holman, 1998.

Livres Optionnels:

Godet, Frédéric Louis. *Bible Annotée AT : Josué, Juges, Ruth, 1,2 Samuel*. Trois-Rivières, Canada : Editions Impact, 2003.

Keddie, Gordon. *Même dans les ténèbres : Les Juges et Ruth*. Chalon-sur-Saône, France: Éditions Europresse, 1989

Kuen, Alfred. *Encyclopédie des difficultés bibliques : Les livres historiques*. Saint-Légier, Suisse: Éditions Emmaüs, 2009.

Exigences du cours

1. **Participation en classe.** La présence en classe est un élément indispensable pour l'expérience d'apprentissage dans n'importe quel cours. Le séminaire permet un maximum de deux jours d'absence durant le semestre. Les règlements du séminaire concernant les absences et les retards seront strictement observés. Un étudiant qui aurait raté plus d'un quart des heures de classe soit (6 heures) recevra automatiquement la note "F" pour le cours. Si l'étudiant arrive en retard ou part avant la fin du cours, cela lui sera imputé ; trois occurrences comptent comme une absence. L'appel des noms se fera au début de chaque période de classe. C'est la responsabilité de l'étudiant de contacter le professeur si il/ elle est arrivé(e) en classe après l'appel nominal.
2. Chaque étudiant préparera un **CAHIER DE NOTES** pour la classe. Ce cahier contiendra les exercices et les devoirs que l'étudiant aura à faire pendant le semestre. Les exercices et les devoirs doivent être arrangés dans le cahier de notes avec une table des matières bien tapée. Ce cahier doit être remis le jour de l'examen final.
3. Chaque étudiant complètera des **devoirs hebdomadaires ou périodiques** qui seront remis à la fin de chaque classe. Si l'étudiant ne pourra pas être présent un jour de classe, il/elle est responsable de s'informer des devoirs qu'il faut soumettre. Aucun devoir tardif ne sera pas accepté.
4. **LECTURES.** Au cours du semestre, chaque étudiant aura à lire dans leur intégralité les livres de Josué et de Juges. Ces lectures doivent être complétées dans trois versions françaises acceptables de l'Ancien Testament. La lecture de l'ouvrage de base du cours ainsi que celle des textes supplémentaires devra être faite chaque semaine.
5. Lisez l'ouvrage de Howard, *Introduction to OT Historical Books*, pp. 23-58, 59-98, et 99-123.
6. Lire "HISTORICAL NARRATIVE AND TRUTH IN THE BIBLE, écrit par Grant R. Osborne. Le texte sera sur Blackboard.
7. **TESTS SURPRISES (QUIZZES) SUR LES LECTURES HEBDOMADAIRES.** Approximativement un test surprise (quiz) sera donné par semaine sur les lectures assignées.
8. **PAPIER DE RECHERCHE** (Choisissez une des possibilités suivantes)
 - a. **ETUDE EXEGETIQUE.** Chaque étudiant préparera le plan exégétique d'un passage biblique tiré des textes qui seront proposés. Chaque étudiant aura un jour spécifique où il dirigera les discussions de la classe sur le passage qui lui sera assigné. L'étudiant apportera une copie de son travail pour chaque membre de la classe. L'étude comportera deux parties : (1) *l'étude de l'arrière-plan* contenant le

contexte biblique, l'auteur, la date, le contexte (géographique, culturel, religieux ou politique), l'occasion et le genre littéraire du texte en question (2) *l'exégèse* du passage verset par verset.

- b. Complétez un papier de recherche exégétique de 12 à 15 pages, en double interligne sur le sujet suivant: "Les juifs pendant la période des juges, une vie de dieux à Dieu " Juges 2: 11-19
9. CAHIER DE NOTES EXEGETIQUE. Chaque étudiant préparera un cahier de notes pour la classe. Ce sera un cahier de notes exégétiques contenant les éléments suivants:
- a. Les présentations en classe /notes de discussion basées sur le contenu du cours présenté par le professeur en classe et/ou les notes/grandes lignes basées sur les présentations des étudiants.
 - b. Notes des livres de cours sur les introductions et les passages bibliques étudiés en classe. Ces notes doivent refléter le texte biblique ainsi que la source des documents. Une méthode de citation très claire doit être utilisée apportant au lecteur des informations pertinentes concernant la source des matériels.
 - c. Les vérités et aperçus théologiques de chaque passage biblique étudié en classe qui démontrent la découverte et la réflexion de chaque étudiant dans leur interaction intense avec le texte.
 - d. Liste de lecture complétée donnant les chapitres des livres bibliques assignés avec la date dans lesquelles ces chapitres étaient lus.

Les cahiers de notes seront sanctionnés sur les bases de *la compréhension* (tous les matériels doivent être présentés dans un format de haute qualité), *l'organisation* (les subdivisions doivent être marquées de façon très claire permettant une compréhension facile et présentant un format utile), et *la possibilité d'utilisation* (le contenu démontrera qu'il s'agit d'un travail réalisé avec une considération profonde du texte au lieu d'un travail réalisé pour la simple satisfaction des prescriptions de la classe).

Evaluation du Cours:

La note finale sera déterminée de la façon suivante:

- 10% Participation en classe
- 15% Quizzes et devoirs hebdomadaires
- 15% Lecture de Josué et des Juges et Rapports oraux des Lectures des textes bibliques
- 25% Papier de Recherche
- 15% Présentation de la recherche
- 10% Cahier de notes
- 10% Lecture additionnelles (articles, commentaires bibliques...)

Horaire des Cours

	Dâte	Description	Devoir
1	22/1	Introduction	
	29/1	Introduction aux Prophètes antérieurs Introduction du livre de Josué	
2	5/2	Josué 2:1-24 — Rahab et les espions Israélites	Choix du sujet de recherche
3	12/2	Josué 4:1-24 — La traversée du Jourdain et les pierres	
4	19/2	Josué 6:1-27 — La bataille de Jéricho	
5	26/2	Josué 7:1-26 — Israël a battu Aï; le péché d'Acan	
6	5/3	Josué 23:1-16 — Les adieux de Josué	
7	12/3	Josué 24:1-15 (... v 28) — Renouvellement de l'alliance à Shechem	
	19/3	CONGE	
8	26/3	Introduction du Livre des Juges Discussion en classe de Juges 2:11-19 Juges 2:6 - 3:6	
9	2/4	Juges 4:1-24 — Débora et Barak	
10	9/4	Juges 6:1-24 — L'appel de Gédéon	
11	16/4	Juges 11:1-40 — Le vœu de Jephté	
12	23/4	Juges 19:1-30 — Un Lévi et sa concubine	Présentation et remise des devoirs
13	30/4	Juges 21:1-25 — Sauvetage de la tribu de Benjamin	Présentation et remise des devoirs
14	7/5	Révision générale	Présentation et remise des devoirs

BIBLIOGRAPHIE CHOISIE

Josué

- Butler, Trent C. *Joshua. Understanding the Basic Themes of Joshua*. Waco: Word Publishing, 1991.
- Campbell, Donald K. and Jim Denney. *No Time for Neutrality: A Study of Joshua*. Grand Rapids: Discovery House Publishers, 1994.
- Creach, Jerome F. D. *Joshua. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2003.
- Curtis, Adrian H. W. *Joshua. Old Testament Guides*. Sheffield, England: Sheffield Academic Press, 1994.
- Dallaire, Hélène M. "Joshua." in *The Expositor's Bible Commentary : Numbers – Ruth*. Rev. Edited by Tremper Longman III, and David E. Garland. 815 – 1042. Grand Rapids: Zondervan, 2012.
- Godet, Frédéric Louis. *Bible Annotée AT : Josué, Juges, Ruth, 1,2 Samuel*. Trois-Rivières, Canada : Editions Impact, 2003.
- Hess, Richard S. *Joshua: An Introduction and Commentary*. Tyndale Old Testament Commentaries. Leicester, England: Inter-Varsity Press, 1996.
- _____. "Joshua." in *Zondervan Illustrated Bible Backgrounds Commentary: Old Testament: Volume 2, Joshua, Judges, Ruth, 1 & 2 Samuel*. Edited by John H. Walton. 2 – 93. Grand Rapids: Zondervan, 2009.
- Howard Jr., David M. *Joshua*. The New American Commentary, vol. 5. Nashville: Broadman and Holman, 1998.
- Kuen, Alfred. *Encyclopédie des difficultés bibliques : Les livres historiques*. Saint-Légier, Suisse: Éditions Emmaüs, 2009.
- Nelson, Richard D. *Joshua: A Commentary*. Louisville: Westminster John Knox Press, 1997.

Juges

- Arnold, Daniel. *Le livre des Juges : Ces mystérieux héros de la foi*. Saint-Légier, Suisse : Éditions Emmaüs, 1995.

- Block, Daniel I. "Judges." in *Zondervan Illustrated Bible Backgrounds Commentary: Old Testament: Volume 2, Joshua, Judges, Ruth, 1 & 2 Samuel*. Rev. Edited by John H. Walton. 94 – 241. Grand Rapids: Zondervan, 2009.
- Boda, Mark J. "Judges." in *The Expositor's Bible Commentary : Numbers – Ruth*. Edited by Tremper Longman III, and David E. Garland. 1043 – 1288. Grand Rapids: Zondervan, 2012.
- Hamlin, E. John. *At Risk in the Promised Land: A Commentary on the Book of Judges*. International Theological Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1990.
- Keddie, Gordon. *Même dans les ténèbres : Les Juges et Ruth*. Chalon-sur-Saône, France: Éditions Europresse, 1989
- Keil, C. F. and F. Delitzsch. "Judges." *Commentary on the Old Testament, vol. II*. Translated by James Martin. Grand Rapids: Eerdmans, 1989.
- Lindars, Barnabas. *Judges 1-5: A New Translation and Commentary*. Edinburgh: T & T Clark, 1995.
- Nicole, Emile. « Alliance. » dans *Le grand dictionnaire de la Bible*, 41-45. Cléon d'Andran, France: Editions Excelsis, 2004.
- Matthews, Victor H. *Commentary on Judges and Ruth. New Cambridge Bible Commentary*. New York: Cambridge University Press, 2003.
- McCann, J. Clinton. *Judges. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2002.
- Tidiman, Brian. *Le livre des Juges*. Vaux-sur-Seine, France : Éditions Édifac, 2004.
- Waltke, Bruce. *Théologie de l'Ancien Testament. Une approche exégétique, canonique et thématique*. Charols, France : Editions Excelsis, 2012.
- Wilcock, Michael. *The Message of Judges. The Bible Speaks Today*. Leicester, England: InterVarsity Press, 1992.
- Younger, K. Lawson. *Judges and Ruth. The NIV Application Commentary*. Grand Rapids: Zondervan, 2002.