

CECM 1300 Introducción a la Educación Cristiana
New Orleans Baptist Theological Seminary
Leavell College -- Centro para las Américas
Dr. David Raul Lema, Jr
Otoño, 2013 – Martes, 6:00-7:59 p.m.

dlema@nobts.edu
305.888.9777 off
305.431.4030 cell

INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN CRISTIANA

Acerca de este curso

El propósito de este curso es dar un repaso general a las bases y fundamentos de la educación cristiana dentro del contexto de la iglesia local. El énfasis de este curso será mostrar a pastores, educadores, y líderes en general la importancia de la educación cristiana para el avance de la obra de Cristo en nuestro siglo 21. Se tratará el tema desde las perspectivas de la historia, filosofía, y experiencia práctica. Este curso es un pre-requisito para todos los siguientes cursos de educación cristiana con numeración superior a CECM 3300 o más.

Objetivos del curso

- Presentar a los estudiantes la información que demuestre la importancia de la educación cristiana en la iglesia local.
- Cultivar en los estudiantes la convicción de que su ministerio en la iglesia local estará incompleto sin un buen programa de educación cristiana.
- Capacitar a los estudiantes para planear y llevar a cabo el programa de educación cristiana dentro de la iglesia local.
- Demostrar el aspecto práctico de la educación cristiana según esta se manifiesta en las situaciones normales de la vida eclesiástica.

Libro de texto

Powers, Bruce P., ed. *Manual de Educacion Cristiana*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2006.

Sanner, Elwood A., and A.F. Harper, eds. *Explorando la Educación Cristiana*. Casa Nazarena de Publicaciones, 1990.

Metodología

En este curso usaremos conferencias, presentaciones en Power Point, discusiones de grupo, asignaciones especiales.

En cuanto a la asistencia a clases

Se espera que los estudiantes asistan a todas las clases. Si un estudiante falta 3 veces durante el curso, **perderá este (será considerado como una F final)**. Tres llegadas tarde (más de 15 minutos) **será considerado como una falta de asistencia**. Parte de la nota final (10%) será un asesoramiento por parte del profesor de el nivel de participación del alumno y su nivel de asistencia a las clases.

Asignación de lectura

Los estudiantes deben llevar a cabo lecturas que se les asignen durante el curso. El profesor dará un listado de asignaciones durante la segunda semana de clases. Tales lecturas formaran un 10% de la nota final del alumno.

Exámenes

Los exámenes estarán basados y tomados del material que se explique en clase. De aquí se implica que las notas tomadas en clase durante el curso son de importancia suprema. Se tendrá un examen parcial y uno al final del curso. Estos exámenes consistirán de preguntas de “verdadero o falso”, preguntas con respuestas múltiples y preguntas con respuestas a desarrollar. Cada examen cubrirá el material de una sección del curso en particular. Se espera que los estudiantes tomen todos estos exámenes en la fecha requerida.

Búsqueda de Currículo

Los alumnos presentaran ejemplos de currículo en castellano según se encuentre en los portales electrónicos de LifeWay, NAMB, y Union Femenil Misionera.

Ensayo de Revisión de un Libro

El alumno presentara un ensayo de 5 paginas, en formato de Turabian, por vía electrónica en Blackboard, sobre una evaluación de algún libro sobre la temática de la educación cristiana. Tal libro debe ser aprobado previamente por el profesor.

Presentación en Clase

Cada alumno hará una presentación de 10-15 minutos a la clase sobre un tema asignado por el profesor con anticipación.

Blackboard

El alumno será responsable en participar en las discusiones de los temas presentados en Blackboard. El alumno debe mantener su email al día en Self Serve y también en Blackboard.

Evaluación del Curso

Primer Examen a Medio Curso	15%
Examen Final	15%
Ensayo sobre Libro	15%
Lectura Requerida	10%
Busqueda de Currículo	10%
Presentación a la Clase	15%
Participación en Clase	10%
Blackboard	10%

Escala de grados:

A—93 – 100 – Nivel de Trabajo Excelente
B—85 – 92 – Nivel de Trabajo Sobresaliente
C—77 – 84 – Nivel de Trabajo Satisfactorio
D—70 – 76 – Nivel de Trabajo Bajo
F—69 o menos – Nivel de Trabajo Reprobado

Los teléfonos celulares y/o “beepers” deberán apagarse durante las clases. Bajo ninguna circunstancia deben contestarse las llamadas o hacer llamadas durante el tiempo de clase. Las computadoras solo se deben utilizar para el uso explicito de la clase y no para otras funciones de intereses ajenos a la clase.

Bibliografía Selecta en Ingles

Armstrong, Thomas, *Seven Kinds of Smart: Identifying and Developing Your Multiple Intelligences*. New York: Penguin Putnam, 1999.

Brookfield, Stephen D., *The Skillful Teacher*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1990.

Gangel, Kenneth O. and Howard G. Hendricks, *The Christian Educator's Handbook on Teaching*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1988.

Gregory, John M., *The Seven Laws of Teaching*. Grand Rapids, MI: Baker Books, 1995.

Hendricks, Howard, *Teaching to Change Lives: Seven Proven Ways to Make Your Teaching Come Alive*. Sisters, OR: Multnomah Press, 1987.

Tobias, Cynthia Ulrich, *The Way They Learn: How to Discover and Teach to Your Child's Strengths*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1994.

Tolbert, LaVerne, *Teaching Like Jesus*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 2000.

Wilkinson, Bruce, *The Seven Laws of the Learner: How to Teach Almost Anything to Practically Anyone!* Sisters, OR: Multnomah Press, 1992.

Fecha	Tematica	Asignacion
8/20	Introducción del Silabo y la Clase; Blackboard; Recursos	
8/27	Fundamentos de la Educación Cristiana: Historia y Filosofía	
9/3	Bases y Fundamentos Teológicos Perspectivas Multi-Culturales	
9/10	Perspectivas Psicológicas de Teorías de Desarrollo Humano	
9/17	Desarrollo de la Moral y la Fe y Conocimiento	
9/24	Implicaciones del Campo de la Educación: Proceso de Aprendizaje	

10/1	Primer Examen	
10/8	Modos de Aprendizaje	
10/15	Receso de Primavera No hay clases	
10/22	Organización, Administración, y Liderazgo	
10/29	Voluntarios Grupos Pequeños	
11/5	Asuntos Legales y Éticos	
11/12	Educación Cristiana y la Familia Educación de Niños	
11/19	Educación de Jóvenes	
11/26	Entrega de Ensayo sobre Libro Thanksgiving – No hay clase	
12/3	Educación de Adultos	
	Examen Final	