

THCM 2300-01 Christian Doctrine

New Orleans Baptist Theological Seminary Ph. 954-624-5170

Hollywood Branch

Email: Hebc-mhbc@comcast.net

Professor F. David Eugene

Spring 2015

Mission: La mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper des leaders en vue d'accomplir la Grande Commission et les Grands Commandements à travers l'église locale et ses ministères.

Course Description/Description du Cours

Le but de ce cours est d'explorer les doctrines de la foi Chrétienne. Les étudiants seront exposés aux différentes branches de la théologie : Biblique, historique, philosophique et systématique. Une attention particulière sera accordée à la doctrine baptiste.

Student Objectives/Objectifs de l'Étudiant

A la fin du cours, chaque étudiant sera en mesure :

1. D'identifier et définir les doctrines majeurs de la théologie et les hérésies qui y sont rattachées.
2. De discuter d'une manière intelligente la doctrine de Dieu et la manière dont Il interagit avec sa création.
3. De discuter d'une manière intelligente la personne et l'œuvre de Christ
4. D'expliquer les dynamiques de la dépravité humaine et la rédemption divine.
5. D'identifier le rôle de l'Eglise dans le monde.
6. De construire sa propre compréhension théologique, et
7. D'avoir une meilleure appréciation pour l'étude de la théologie.

Textbook/Manuel de classe

A. J. Conyers. A Basic Christian Theology. Nashville: Broadman, 1995.

D. J. Mock. Survey of Biblical Doctrines. Georgia:Center of Biblical Training for Pastors, 1989.

Course Methodology/Methodologie du Cours

Ce cours consistera d'exposes, debats en groupe, presentations sur power point, presentations audiovisuelles, et activites en groupes.

Course Requirements/Exigences du Cours

1. La discipline concernant les absences et retards en classe sera strictement appliquée. Un étudiant qui accuse 9 heures d'absence en classe recevra automatiquement une note « F » pour la classe. Chaque trois retards ou départ avant la fin de la classe seront considérés comme une absence. Le professeur fera l'appel au debut de chaque session. Il incombe a chaque etudiant de contacter le professeur s'il ou elle arrive en classe apres que l'appel ait été enregistre.

2. Deux examens seront administres au cours de ce trimestre. Ces examens comprendront les notes de classe ainsi que les exercices de lectures. Ces tests comprendront plusieurs sections. Une section objective consistant de questions "matching, vrai ou faux et des reponses multiples. Chacun de ces examens representera 25% de la note moyenne du trimestre.

3. Chaque etudiant preparera un portfolio qui sera remis au professeur au jour de l'examen final. Ce portfolio comprendra quatre sections: Papiers de reflexions, notes de classe, esquisses des lessons, notes de lecture. Chaque portfolio sera place dans un classeur renfermant les quatres sections. Le portfolio representera 30% de la note moyenne du trimestre.

4. Chaque etudiant doit lire tous les materiels. Les notes de lecture doivent etre enregistrees pour tous les devoirs de lecture et seront remises suivant les dates indiquees sur le calendrier du cours. Les notes de lecture representent 10% de la note moyenne du trimestre.

5. Les etudiants doivent arriver en classe a l'heure indiquee sur le syllabus et participeront aux debats en classe d'une maniere respectueuse. Tous les etudiants recevront une note de participation en accord aux criteres suivants: presence et retard, contribution aux debats en classe et interaction positive avec les camarades de classe.

5. La note finale sera calculee de la maniere suivante:

Mid-Term Exam	25%
Final Exam	25%
Notebook	30%
Reading Notes	10%
Participation	10%
Final grade	100%

Course Schedule

Week 1: Jan./26-30

Introduction

What is Theology?

Week 2: Feb.2

Revelation

Special Revelation

Chap 1 Reading Notes Due

The Inspired Scriptures

Week 3: Feb.9

God

God

Chap 2 Reading Notes Due

The Trinity

Week 4: Feb.16

The Trinity

Trinitarian Heresies

Chap 5 Reading Notes Due

The Person of Christ

Week 5: Feb. 23

The Person of Christ

The Incarnation

Chap 6 Reading Notes Due

The Incarnation

Week 6: Mars 2

Mardi Gras Day

No Class

The Death and Resurrection

Chap 9 Reading Notes Due

The Atoning Work of Christ

Week 7: Mars 9

The Atoning Work of Christ

The Workings of Salvation

Chap 7 Reading Notes Due

The Holy Spirit

Week 8: Mars 16

Gifts of the Spirit

Mid-term review day

Mid-term

Week 9: Mars 23-27 No Class [Spring Break]**Week 10: Mars 30**

Sin

Original Sin

Chap 4 Reading Notes Due

Imago Dei

Week 11: Avril 6

Humanity

Humanity

Chap 3 Reading Notes Due

Creation

Week 12: Avril 13

The Church

The Church

Chap 8 Reading Notes Due

Predestination and Election

Week 13: Avril 20

Predestination and Election

Death and the Intermediate State

Chap 10 Reading Notes Due

Death and Children

Week 14: Avril 27

End Times

End Times

Chap 11 Reading Notes Due

End Times

Week 15: Mai 4

Heaven and Hell

Heaven and Hell

Chap 12 Reading Notes Due

Heaven and Hell

Week 16: Mai 11

Unanswered Questions

Unanswered Questions

Final Exam & Portfolio

Bibliography

Balzora, R. & Balzora, L. Doctrines Bibliques. Coconut Creek, FL: Educa Vision, 2004.

Conyers, A. J. A Basic Christian Theology. Nashville: Broadman, 1995.

Dorman, Ted M. A Faith for all Seasons: Historic Christian Belief in its Classical Expression, 2d ed.

Nashville: Broadman, 2001.

Erickson, Millard. Christian Theology. Grand Rapids: Baker, 1985.

Garrett, James Leo. Systematic Theology: Biblical, Historical and Evangelical. North Richland

Hills, Texas: Bibal Press, 2000.

Grenz, Stanley J. Theology for the Community of God. Nashville: Broadman, 1994.

Grudem, Wayne. Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine. Grand Rapids:

Zondervan, 1994.

Kelly, J. N. D. Early Christian Doctrines. San Francisco: Harper and Row, 1978.

Mock, Denis J. Survol des Doctrines Bibliques. Georgia: Center of Biblical Training for Pastors, 1989.

O'Collins, Gerald. Christology: A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus. Oxford:

Oxford University Press, 1995.

For additional bibliographic sources, please see the professor.