

THCM2351 Survol d'histoire de l'Eglise II
NOBTS – Campus du Sud de la Floride/Broward
Professeur: Celucien L. Joseph, Ph.D.
Portable : (561) 360-7069
Courrier électronique: celucien_joseph@yahoo.com
Printemps, 2014

Description du cours

Le but de ce cours est de retracer l'histoire du Christianisme depuis la Réforme Protestante jusqu'à aujourd'hui. Une attention spéciale sera accordée aux origines, l'expansion, les principaux personnages, le développement théologique et la croissance institutionnelle du Christianisme, ainsi que la relation entre l'Eglise et l'État.

Objectifs du cours

Ce cours met l'accent sur les compétences personnelles et ministérielles de l'exposition de la Bible, de la formation des disciples, de la connaissance de l'héritage historique et théologique chrétien et de la formation spirituelle. Il consolidera aussi les aptitudes de base, comme la lecture, la composition, la communication orale et le raisonnement critique.

A la fin de ce cours, l'étudiant/e sera en mesure de:

1. Discuter intelligemment l'histoire de l'Eglise et comment elle établit des rapports avec le monde;
2. Discuter intelligemment l'œuvre et la rédemption de Dieu à travers son église ;
3. Identifier le rôle de l'Eglise dans le monde;
4. Identifier les principaux événements et dates importantes dans l'histoire de l'Eglise;
5. Identifier les personnages qui ont marqué l'histoire de l'Eglise;
6. Identifier les thèmes majeurs et les facteurs essentiels dans l'histoire de l'église et à
7. Relater des événements passés aux situations actuelles ;
8. Mieux apprécier les études ecclésiologiques et à amener l'étudiant/e vers une compréhension claire du développement de l'Eglise à travers les différentes périodes de son histoire.

Ouvrages recommandés

Justo L. Gonzalez, *The Story of Christianity, Vol. 2: The Reformation to the Present Day*.
Éditions de Harper One, 2010. 1st or 2ⁿ edition. ISBN-10: 0061855898.

Bettenson, Henry, and Chris Maunder (eds). *Documents of the Christian Church*. 3rd edition
(or 4eme edition). New York : Oxford University Press, 1999. ISBN-10: 0199568987.

Suggérés:

Mark Noll, *A History of Christianity in the United States and Canada*. Grand Rapids: Eerdmans,

1992.

Armando Lampe (ed), *Christianity in the Caribbean: Essays on Church History*. Kingston: The University of West Indies Press, 2001.

C. Erick Lincoln, and Lawrence H. Mamiya, *The Black Church in the African American Experience*. Durham: Duke University of Press, 1990.

Kwame Bediako, *Christianity in Africa: The Renewal of a Non-Western Religion*. Marynoll: Orbis Books, 1995.

Edner A. Jeanty, *Le Christianisme en Haïti*. Author House, 2011. ISBN-10: 1456721054/13: 978-1456721053.

Nicole, J.M. *Précis d'histoire de l'Église*. Nogent-sur-Marne, France : Éditions de L'Institut Biblique, 1996 (7^e édition) [1972]. ISBN 2-903100-21-7.

Méthodes du Cours

Ce cours consistera en des cours magistraux, des discussions en groupe, des présentations sur Power Point, des présentations audio-visuelles et des activités en groupe.

Impératifs du cours

Assiduités aux classes

Les étudiants doivent assister toutes les séances de classe. Une accumulation de plus de neuf (9) heures de temps d'absence équivaldra automatiquement à la note inférieure (**F**) pour le cours. Une accumulation de plus de six (6) heures de temps d'absence disqualifiera automatiquement le sujet à la note supérieure (**A**) pour le cours. Une accumulation de trois retards sera considérée comme une absence. Partir avant la fin de la classe est classé au même niveau qu'un retard.

Les Lectures :

L'étudiant/e doit compléter toutes les lectures requises avant la classe.

Examens:

Il y aura deux examens au cours du semestre : le premier sera lieu au début du mois de mars et l'autre à la deuxième semaine du mois de mai. Ils se baseront d'une part sur les informations présentées et/ou discutées en classe et d'autre part sur des informations tirées des lectures assignées. Ces tests consisteront en des sections objectives (match, vrai ou faux, des questions à choix multiples) et des sections subjectives (questions d'identification et d'essai). Chaque examen se basera seulement sur des matériels provenant de la section en question, y compris l'examen final. Au cas où quelqu'un aurait raté l'examen semi-semestriel, il/elle doit s'arranger avec le professeur pour subir cet examen dans un délai d'une semaine après la date l'examen. Dans ce cas, il y aura une pénalité de 5 points et le format peut être différent de l'examen original. Si aucun arrangement n'est fait, l'élève aura la note minimale (0). Chaque examen

équivalent à 20% de la note totale du cours.

Quiz:

Il y aura dix **quiz** en total. Tous les questionnaires sont prévus. Les quiz équivalent à 10%.

Devoir de recherche

Chaque étudiant/e préparera une recherche scientifique sur un sujet de choix. Le professeur doit approuver votre sujet. Cette rédaction ne dépassera pas plus de 15 pages, pas moins de 10 pages. Cette recherche équivalent à 15%. **Date de soumission: 10 avril.**

Présentation orale

Chaque étudiant/e fera une présentation orale sur un sujet de choix avec la permission du professeur. Le professeur doit approuver votre sujet. Cette présentation dura à peu près de 10 à 15 minutes et équivalent à 10%.

Participation

Chaque étudiant est tenu d'être ponctuel et de participer dans les discussions de classe d'une manière respectueuse et chrétienne. Aussi chacun recevra-t-il une note pour la participation. Cette note sera basée sur trois critères: assiduité et ponctualité, contributions aux discussions de classe et des interactions respectueuses avec ses condisciples. Cette note constitue 10% de la note totale.

La note finale du cours se calculera de la façon suivante:

Examen semi-semestriel	20%
Examen final	20%
Quiz	10%
Devoirs hebdomadaires	15%
Présentation orale	10%
Devoir de recherche	15%
Participation	10%
Note finale	100%

Plan du cours

Semaine 1: 23 janvier

Introduction

Avant la Réforme protestantisme

Précurseurs de la réforme (1400 à 1517 apr. J.-C.)

Les causes de la Réforme

Lectures : Gonzalez, pp. 1-69 ; Bettenson and Maunder, pp. 167-202

Semaine 2: 30 janvier

La Réforme

Luther et la Réforme

Calvin et la Réforme

La Réforme anglicane

La réforme dissidente

Lectures : Gonzalez, pp. 70-127

Quiz # 1

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 202-241

Semaine 3: 6 février

Contre- Réforme

Lutte entre le catholicisme et le protestantisme

Histoire intérieure des Eglise protestantes

Lectures : Gonzalez, pp. 125-150

Quiz # 2

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 241-271

Semaine 4: 13 février

Epanouissement de la Foi

Le catholicisme au XVIIe siècle

Des luttes religieuses

Lectures : Gonzalez, pp. 151-166

Quiz # 3

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 272-298

Semaine 5: 20 février

Période du rationalisme

Les attaques contre la foi Chrétienne

La lutte pour la tolérance

Lectures : Gonzalez, pp. 167-181

Quiz # 4

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 298-344

Semaine 6: 27 février

Période du rationalisme

Affaiblissement de la foi

Réveils du XVIIIe siècle

Lectures : Gonzalez, pp.237-248, 385-399

Quiz # 5

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 345-359

Semaine 7: 6 mars

L'Eglise missionnaire

Le protestantisme de langue française

Le protestantisme britannique

Lectures : Gonzalez, pp.349-362; Nicole, pp.217-233

Quiz # 6

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 272-296

Examen semi-semesteriel (à la maison)

Semaine 8: 13 mars

CONGE

Semaine 9: 20 mars

L'Eglise missionnaire

Le protestantisme américain

Le protestantisme britannique

Lectures : Gonzalez, pp.275-292, 319-348

Quiz # 7

27 Mars : CONGE

Semaine 10: 3 avril

L'Eglise missionnaire

Le protestantisme de langue allemande

Pays nordiques

Lectures : Gonzalez, pp.373-385

Quiz # 8

Présentation orale

Semaine 11: 10 avril

L'Eglise missionnaire

Evangelisation des catholiques

Evangelisation des orthodoxes grecs

Lectures : Gonzalez, pp. 363-372, 417-440 ; Johanness Meeier, "The Beginnings of the Catholic Church in the Caribbean" (1-85);

Quiz # 9

Research Paper due

Semaine 12: 17 avril

L'action sociale

Le catholicisme romain

Les Eglises d'Orient

Lectures : Gonzalez, pp.441-456

Quiz # 10

Présentation orale

Semaine 13: 24 avril

Le Christianisme dans le contexte global

L'Église (afro-américaine) noire américaine: The Black Church

Le Christianisme en Haïti

Lectures: Anthony B. Pinn and Anne H. Pinn, "The Making of Black Christians," (1-19) and "The Development of the Black Church" (23-62)

Laennec Hurbon, "The Catholic Church and the State in Haiti, 1804-1915" (154-90)

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 369-404

Semaine 14: 1 mai

Le Christianisme dans le contexte global

Le Christianisme dans les Caraïbes

Le Christianisme dans l'Amérique latine

Lectures: Gonzalez, pp. 507-524; Keith Hume, "Protestantism and Slavery in the British Caribbean" (86-125)

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 404-435

Semaine 15: 8 mai

Le Christianisme dans le contexte global

Le Christianisme en Afrique

Le Christianisme en Chine

L'avenir du christianisme

Lectures: Gonzalez, pp. 473-506, 526-532; Mark A. Noll, "The New Shape of World Christianity" (19-37)

Devoir hebdomadaire : 2-3 pages de réflexion critique : Bettenson and Maunder, pp. 436-451

Semaine 16 : 8 mai

EXAMEN FINAL

* L'instructeur réserve le droit de modifier le programme afin d'améliorer l'apprentissage des élèves.

Bibliographie

Ahlstrom, Sydney. *A Religious History of the American People*. New Haven: Yale University Press, 1972.

_____. (ed). *Theology in America: The Major Voices from Puritanism to Neo Orthodoxy*.

Baker, Robert A. *A Summary of Christian History*, revised edition. Nashville: Broadman, 1994.

Bediako, Kwame. *Christianity in Africa: The Renewal of a Non-Western Religion*. Marynoll: Orbis Books, 1995.

Breathett, George A. *The Religious Missions in Colonial French Saint-Domingue*. Ph.D., Dissertation, Jova University, 1954.

Dillenberger, J., and Welch, C., *Protestant Christianity Interpreted through Its Development*.

Handy, Robert. *A Christian America: Protestant Hopes and Historical Realities*. New York: Oxford University Press, 1971.

Hudson, Winthrop Still. *Religion in America*, 6th edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 1992.

Lampe, Armando (ed). *Christianity in the Caribbean: Essays on Church History*. Kingston: The University of West Indies Press, 2001.

Latourette, K., *Christianity in a Revolutionary Age: A History of the Christianity in the ' Nineteenth and Twentieth Centuries*, 5 vols.

_____. *A History of Christianity*, 2 vols.

Lincoln, Erick C., and Lawrence H. Mamiya. *The Black Church in the African American Experience*. Durham: Duke University of Press, 1990.

Marty, Martin. *Pilgrims in their own Land: 500 Years of Religion in America*. New York: Penguin Books, 1984.

_____. *Righteous Empire: The Protestant Experience in America*.

Noll, Mark A. *A History of Christianity in the United States and Canada*. Grand Rapids: Eerdmans, 1992.

_____. *The New Shape of Christianity: How American Experience Reflects Global Faith*. Downers Grove: IVP Academic, 2009.

_____, George Marsden, and Nathan Hatch. *Eerdmans' Handbook to Christianity in America*. Grand Rapids: Eerdmans, 1983.

Pressoir, Catts. *Le Protestantisme Haitien*. 2^e volume. Port-au-Prince : Imprimerie Adventiste, 1976.

_____. *Le Protestantisme en Haiti* in *Diffusion Haitienne, 1804-1954*.

_____. *Le Protestantisme Haitien*. Port-au-Prince : Imprimerie de la Societe Biblique et des Livres Religieux d'Haiti, 1945. Vol. I et II.

Romain, Charles-Poisset. *Le Protestantisme dans la société haïtienne : Contribution à l'étude sociologique d'une religion*. Port-au-Prince, Imprimerie Henri Deschamps, 1986.

Robert Wuthnow, *The Restructuring of American Religion*. Princeton: Princeton University Press, 1988.

For additional bibliographic sources, please see the professor.