



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

BSCM2322-0031 Estudios de Palabras en el Nuevo Testamento

Primavera 2015 (bimestre 152)

Dr. Paul L. Dunteman

paullety@bellsouth.net

Oficina: (305) 380-0554 Celular: (786) 356-6145

La misión de Leavell College of New Orleans Baptist Theological Seminary es equipar líderes para cumplir con la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.

Valor Céntrico

Cada año académico, se enfatiza un valor céntrico. Durante este año académico, el valor céntrico es la Vida Espiritual: “Somos una comunidad que adora a Dios, enfatizando tanto la espiritualidad personal y reuniéndonos como familia para la alabanza y adoración de Dios y la instrucción en Su Palabra.”

Descripción del Curso

El propósito de este curso es desarrollar en los alumnos un conocimiento elemental del griego para preparar bien los estudios de palabras. Después de una introducción a lo más básico del idioma bíblico, los alumnos aprenderán el valor de los estudios de palabras y podrán utilizar varias herramientas exegéticas para preparar los estudios de palabras. El propósito del curso es equipar a los alumnos para utilizar varias herramientas de idioma en su ministerio.

Metas para los Alumnos

Al final del curso, el alumno podrá

1. entender y leer el alfabeto griego y palabras griegas,
2. entender la importancia de los tiempos griegos y casos de los nombres y como afectan la interpretación del texto,
3. entender las palabras griegas más comunes con un vocabulario básico,
4. desarrollar y preparar un estudio de una palabra, usando las herramientas básicas; y
5. desarrollar una apreciación del valor de griego para el estudio del Nuevo Testamento.

Textos del Curso

Se requieren los siguientes textos para el curso:

Lacueva, Francisco, *El Nuevo Testamento Interlinear, Griego—Español*. Barcelona: CLIE.

(Si su idioma nativo no es el español, puedes sustituir otro interlineal, eg. English, Portugués, Française)
Davis, Guillermo H., Jorge Fitch McKibben traductor, *Gramática Elemental del Griego del Nuevo Testamento*, El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1988 (o la edición más nueva).

Tuggy y Stegenda, *Concordancia Analítica Greco-Español del Nuevo Testamento*, Barcelona: CLIE.

(Este libro está fuera de edición. Si se puede conseguir, sería mejor para el curso y para sus estudios futuros. Si no se puede conseguir, entonces, hay que usar el próximo léxico en inglés con un diccionario español-inglés.

Pero solo se debe conseguir uno de estos diccionarios analíticos.)

Mounce, William D. *The Analytical Lexicon to the Greek New Testament*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1993.

Los siguientes libros son opcionales, pero muy útiles si el alumno sabe inglés:

Mounce, William D. *Greek for the Rest of Us: Mastering Biblical Study Without Mastering Biblical Languages*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 2003

Grubbs, Norris C. and Francis Kimmitt. *Word Studies Made Simple*. Mountain Home: AR: BorderStone Press, 2012.

Requisitos y Calificaciones para el Curso

Asistencia

Como ya queda claro en el Catalogo de Leavell College, se adhiere estrictamente a las políticas de la escuela tocante a las ausencias y tardanzas. Cualquier alumno que falta más que 9 horas recibirá una calificación de “F” para el curso automáticamente. (Cada periodo de clase cuenta 3 horas de tiempo de clase.) Cada 3 ocasiones de llegar tarde para la clase o salir temprano de la clase se cuenta como 1 hora de ausencia. Se tomará la asistencia al principio de cada clase y después de cada descanso. El alumno tiene la responsabilidad de contactar al profesor si llega tarde y ya se haya tomado la asistencia. El alumno es responsable por toda la materia, incluyendo lo que se enseñaba durante una ausencia suya. También es responsable de conseguir copias de apuntes y hojas repartidas por el profesor. Cualquier tarea que se perdió por ausencia debe ser entregado dentro de una semana de la fecha de entrega o el alumno recibirá una calificación de cero para la tarea.

Tareas

1. Los alumnos asistirán a las clases, participaran en las discusiones, y estarán preparados para un examen pequeño cada semana sobre la materia anunciada. Estas exámenes se darán al principio de la clase. Las 3 calificaciones más bajas serán eliminadas, y no habrá oportunidad de reponer un examen perdido. La asistencia y participación valdrán 10 %, y el promedio de los exámenes chicas valdrá 20% de la calificación final

2. El examen de medio curso valdrá 20% de la calificación final.

3. Cada alumno hará una presentación en frente de toda la clase de 5-6 minutos sobre el estudio de una palabra griega del NT. Esta presentación valdrá 20% de la calificación final.

4. Cada alumno escribirá un papel exegético mostrando su habilidad de utilizar las herramientas exegéticas y toda la enseñanza del curso. Este papel contará como el examen final, se entregará el día del examen final, y valdrá 30% de la clasificación final.

5. El examen de medio curso valdrá 20% de la calificación final.

6. Las calificaciones se contarán como mencionadas en el catálogo de Leavell College:
A = 93-100; B = 85-92; C = 77-84; D = 70-76; F = 69-0

La calificación final se calculará según los siguientes porcentajes:

Asistencia y Participación	10%
Exámenes pequeños semanales (promedio sin los 3 más bajos)	20%
Examen de medio curso	20%
Presentación en clase del estudio de palabra	20%
Papel exegético final	30%

Total	100%
--------------	-------------

Plan de Curso

Note: Las tareas y lecturas se deben terminar antes de la próxima clase.

Semana	Fecha	Materia de Lección	Tareas para la Clase Siguiente
1	1/20	Introducción al Curso El Alfabeto Griego y la Transliteración	Escribir el alfabeto griego 5 veces y terminar hoja de transliteraciones.
2	1/27	Verbos, Tiempos, y Aspectos de la Acción—Como el Griego es Diferente	Alfabeto griego 5 veces y la tabla de los verbos 5 veces—hoja de transliteraciones
3	2/3	Nombres, adjetivos, casos y su impacto sobre el significado de las palabras	Alfabeto griego, tabla de los verbos, tabla de los nombres
4	2/10	Repaso de nombres y verbos	Repaso de todo
5	2/17	Participios, infinitivos, y repaso	Repasar todo—escribir una vez alfabeto, y tablas—hoja de trabajo
6	2/24	La lingüística y la semántica (¿Qué significa “correr”?)	Continuar el repaso de todo.
7	3/3	Los límites de los estudios de palabras	Estudiar para el examen de medio curso
8	3/10	Examen de medio curso	Introducción a las herramientas de los estudios de palabras.
9	3/17	Las herramientas de los estudios de palabras I: los libros	Tareas para usar las herramientas.
10	3/31 (Receso 3/24)	Las herramientas de los estudios de palabras II: las computadoras y el internet	Tareas para usar las herramientas
11	4/7	El proceso de preparar un Estudio de Palabras—introducción	Estudiar los 6 pasos para preparar los estudios de palabras
12	4/14	El proceso de preparar un Estudio de Palabras—practica sobre unos ejemplos	Hojas de tareas con ejemplos
13	4/21	El Proceso de preparar un Estudio de Palabras—repaso y ayuda individual— Fecha límite para escoger el tema para su presentación en la clase y su papel escrito—ayuda individual.	Trabajar en la presentación y el papel.
14	4/28	El proceso de preparar un Estudio de Palabras	Trabajar en la presentación y el papel.
15	5/5	Presentaciones orales en clase	Trabajar en la presentación y el papel.
16	5/12	Últimas presentaciones en clase— Entregar Papeles del Examen Final	!!!No olvides seguir usando tus estudios de griego en tu ministerio!!!

Información Adicional

1. El uso de Computadoras y teléfonos celulares: El uso de computadoras, teléfonos celulares, etc., es un privilegio—no un derecho, y al alumno que abusa de aquel privilegio tendrá que dejarlo al frente del cuarto hasta el final de la clase. Los alumnos deben poner los aparatos en modo de operación silenciosa durante la clase. No se usaran para textos, ni para conversaciones durante la clase. En ningún momento durante la clase se permite el uso de estos aparatos por ningún uso fuera de apuntes o tareas de la clase. El profesor reserve el derecho de prohibir su uso durante la clase.

2. Sitios de Blackboard: los alumnos deben tener una dirección electrónica, y deben enrolarse en el programa de Blackboard para este curso. El profesor usará Blackboard a su discreción. Todas las tareas escritas deben ser hechas en el formato de WORD (no se permite PDF ni WordPerfect).

3. Horas de oficina: Las horas de oficina serán así: Martes de 7-8 PM (Favor de llamar por una cita para que el profesor llegue temprano a la clase.) También miércoles de 10-11 AM por teléfono. Otras horas por cita.

Bibliografía Selecta (Se proporcionarán bibliografía de libros en español a tiempo para los proyectos)

Aland, Barbara, Kurt Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlos Martini, and Bruce Metzger, eds. *The Greek New Testament*. 4th rev. ed. Stuttgart, Germany: United Bible Societies, 1994.

Black, David Alan. *Using New Testament Greek in Ministry*. Grand Rapids: Baker Book House, 1993.

Brown, Colin, ed. *New International Dictionary of New Testament Theology*. 4 vols. Grand Rapids: Zondervan, 1975-78.

Carson, D. A. *Exegetical Fallacies*. 2d ed. Grand Rapids: Baker Books, 1996.

Danker, Frederic William, ed. *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*. Chicago: The University of Chicago Press, 2000.

Douglas, J. D., ed. *The New Greek-English Interlinear New Testament*. Translated by Robert K. Brown and Philip W. Comfort. Wheaton, IL: Tyndale House, 1990.

Fee, Gordon D. and Douglas Stuart. *How to Read the Bible for All Its Worth*. 2d ed. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1993.

Friberg, Timothy, Barbara Friberg, and Neva Miller. *Analytical Lexicon of the Greek New Testament*. Grand Rapids: Baker Books, 2000.

Goodrick, Edward W. *Do It Yourself Hebrew and Greek: A Guide to Biblical Language Tools*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1980.

Green, Jay, ed. *The Interlinear Bible*. 2d ed. Lafayette, IN: Sovereign Grace Publishers, 1986.

Kittel, Gerhard, and Gerhard Friedrich, eds. *Theological Dictionary of the New Testament*. Translated by G. W. Bromiley. 10 vols. Grand Rapids: Eerdmans, 1964-78.

Kohlenberger, John R. III, Edward Goodrick, and James Swanson. *The Greek-English Concordance to the New Testament*. Grand Rapids: Zondervan, 1997.

Liddell, Henry, and Robert Scott, eds. *A Greek-English Lexicon*. Oxford: Clarendon Press, 1996.

Louw, Johannes P., and Eugene A. Nida, eds. *Greek-English Lexicon of the New Testament Based on Semantic Domains*. 2 vols. 2nd ed. New York: United Bible Societies, 1989.

Mounce, William D. *The Analytical Lexicon to the Greek New Testament*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1993.

_____. *Greek for the Rest of Us: Mastering Bible Study without Mastering Biblical Languages*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 2003.

Thayer, Joseph Henry. *A Greek-English Lexicon of the New Testament*. Nashville: Broadman Press, 1977.