



# LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

---

## CECM4323: Introducción al Ministerio Infantil

Primavera 2015 (152) – Martes de 6:00 pm a 8:00 pm.

---

Profesor: David Raúl Lema, Jr., PhD, DMin.

[dlema@nobts.edu](mailto:dlema@nobts.edu)

Oficina: 305-888-9777 Celular: 305-431-4030

---

*La Misión del Leavell College del Seminario Teológico Bautista de Nueva Orleans es equipar líderes a cumplir la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.*

---

### Valor Central

Cada año académico, un valor central es enfatizado. Este año académico el valor central es Vitalidad Espiritual – “Somos una comunidad que adora enfatizando la espiritualidad personal y la participación juntos como una familia de Seminario para la alabanza y adoración de Dios y la instrucción en Su Palabra.”

---

### Descripción del Curso

El propósito de este curso es proveer una vista panorámica de la teología, filosofía, y practica del ministerio de educación cristiana a los preescolares, niños, y familias en la iglesia local. Este curso es un requisito para un “minor” en Ministerio Infantil.

---

### Metas de Aprendizaje del Alumno

El alumno (incluyendo también alumnas y así sucesivamente) podrá:

1. Obtener una perspectiva de comprensión de la teología bíblica pertinente a los niños.
2. Reconocer los componentes que forman un ministerio saludable de educación cristiana para los niños en la iglesia local.
3. Valorar la naturaleza multifacética del ministerio infantil.
4. Asesorar un ministerio infantil de una iglesia local en cuanto a instrucción bíblica y las mejores prácticas recomendables.

---

### Textos del Curso

Los siguientes libros de texto son requeridos:

- Edwards, Ann. Como Enseñar en la Escuela Dominical: Preescolares. Nashville: LifeWay, 2004. (Disponible en Blackboard)
- Emeott, Bill. Como Enseñar en la Escuela Dominical: Escolares. Nashville: LifeWay, 2004. (Disponible en Blackboard).

- Miller, Sue y David Staal, Haga que Su Ministerio de Niños Sea la Mejor Hora de la Semana de Ellos. Miami, FL: Editorial Vida, 2005.

Los siguientes libros de texto son sugeridos: (en ingles)

- Haywood, Janice. *Enduring Connections*. St. Louis: Chalice Press, 2007.
- *Family Discipleship Vision, Philosophy, and Training Manual for Volunteers*.  
(El profesor compartira este recurso con la clase via Blackboard)

---

### Metodología del Curso

Este curso utilizara actividades y asignaciones en grupo e individuales, discusión, conferencia, presentaciones electrónicas y videos entre otros métodos diversos para lograr la atención de los alumnos en los niveles de aprendizaje cognitivos, afectivos, y sicomotor.

---

### Requisitos del Curso y Puntuación

#### 1. *Memorización de la Escritura* (15%)

- Los alumnos tendrán que memorizar los siguientes pasajes bíblicos y estar preparados para recordarlos de memoria y escribirlos al principio de las clases en las fechas marcadas en la página del bosquejo del curso.

Deuteronomio 6:4-9

Salmo 139:13-16

Marcos 10:13-16

Efesios 6:1-4

Joel 1:3

Mateo 18:10

Lucas 2:52

2 Timoteo 3:14-15

- Los alumnos seleccionaran cuatro de los pasajes y para cada pasaje escribirán 1 a 2 párrafos que relacionen el significado del pasaje con el ministerio infantil en la iglesia local.

#### 2. *El Shema: Ensayo Exegético* (15%)

Los alumnos escribirán un ensayo exegético de 4 a 5 páginas sobre El Shema. Un mínimo de tres recursos deben ser citados en el ensayo con dos de ellos en la categoría de comentarios bíblicos. El alumno podrá usar un recurso electrónico en el internet pero de una fuente académica. (Wikipedia no es una fuente académica.) El alumno debe consultar con el profesor en cuanto a preguntas sobre dichas fuentes y su credibilidad.

#### 3. *Teología del Ministerio Preescolar e Infantil* (10%)

Los alumnos escribirán un ensayo teológico sobre el ministerio preescolar e infantil. Dicho ensayo incluirá:

- Una teología del ministerio preescolar e infantil (basado en la Biblia)
- Una discusión sobre cómo esta teología ministerial afecta la vida espiritual, familiar, y ministerial del alumno.

#### 4. *Filosofía del Ministerio a Preescolares y Niños* (10%)

Usando el trabajo anterior como una guía, los alumnos escribirán un trabajo de 2 a 3 páginas sobre la filosofía del ministerio a los preescolares y niños. Al escribir este trabajo filosófico, los alumnos deberán:

- Sintetizar el material del curso, lecturas, y asignaciones.

- Incluir como este curso ha influenciado su entendimiento en cuanto al ministerio a los niños en la iglesia local.

#### 5. *Grupos de Presentación sobre los Niños en el Siglo 21.*

Esta asignatura es un componente de la nota de participación del alumno en la clase. Los alumnos trabajaran en grupos pequeños (dichos grupos y temas serán anunciados en clase) con el propósito de elaborar una presentación de 15 a 20 minutos que podrá incluir una presentación de PowerPoint, videos, suplementos, graficas, y otros recursos instructivos. Los alumnos deben ser creativos pero también informativos y al día en la temática. Una bibliografía con no menos de diez fuentes de recursos deben ser entregadas al final de la presentación junto con una evaluación escrita de cada miembro del grupo. Debe seguirse el formato de Turabian para la bibliografía.

Niños y Tecnología

Niños y la Moda

Niños y Abusadores (“Bullies”)

Familias en el Siglo 21

Niños y la Práctica Educativa

Abuso Infantil

#### 6. *Entrevistas y Trabajo de Reflexión (40%)*

Los alumnos entrevistarán a un mínimo de 6 personas que tienen que ver con el ministerio a preescolares y niños en una iglesia local.

- Los alumnos entrevistarán un mínimo de 2 ministros de preescolares y/o niños para entender como un ministerio en un contexto ministerial particular es enfocado. Preguntas deben tratar los puntos fuertes del ministerio, retos, y otras áreas de interés al alumno. (10%)
- Los alumnos entrevistarán un mínimo de 2 padres de preescolares y/o niños de edad escolar en cuanto al tema de su responsabilidad de la iglesia hacia ellos y hacia sus niños en cuanto a las áreas espirituales, relacionales, sociales, y físicas. Un asesoramiento de los padres en cuanto a la efectividad de dicho ministerio en su iglesia debe ser incluido. (10%)
- Los alumnos entrevistarán a 2 niños mayores (4to a 6to grado) en cuanto a su perspectiva de la responsabilidad de la iglesia hacia ellos, que es lo que han aprendido en la iglesia, y que es lo que más les gusta acerca de la iglesia y que es lo que menos les gusta. (10%)
  - Un formulario de permiso debe ser creado y completado por un padre/guardián legal antes de llevar a cabo una entrevista con un menor de edad.
  - Los alumnos nunca, bajo ningún concepto ni circunstancia, deben estar a solas con un niño durante la entrevista. Otro adulto debe estar presente también. Estas entrevistas se pueden llevar a cabo con otros niños en el salón (e.g. Escuela Dominical).
- Los alumnos deberán:
  - Presentar sus descubrimientos obtenidos de las entrevistas en el día previsto en el Bosquejo del Curso. (Mayo 5)
  - Al final de dicha clase, entregar las entrevistas por escrito (en formato “verbatim”).
  - Elaborar un Ensayo de Reflexión de 2 a 3 páginas del material de las entrevistas incluyendo perspectivas personales y lecciones que aprendió de los ministros, niños, y padres entrevistados. (10%).

#### 7. *Participación en Clase (10%)*

Se espera que los alumnos deban estar presentes para todas las clases. El reglamento institucional en cuanto a ausencias y tardanzas será estrictamente aplicado. Una ausencia será archivada por cada tres tardanzas. Un alumno con ausencias en exceso de 9 horas de clase (i. e. tres faltas) recibirá una nota de F para el curso. Esta porción de la puntuación del curso será evaluada por el profesor teniendo en cuenta la presencia en clase, la atención, dialogo del alumno en clase, cumplimiento de requisitos, y evidencia de participación positiva en clase.

**Evaluación del Curso**

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Memorización de Pasajes             | 15% |
| El Shema: Ensayo Exegético          | 15% |
| Ensayo de Teología                  | 10% |
| Ensayo de Filosofía                 | 10% |
| Entrevistas/Ensayo de Reflexión     | 40% |
| Participación (incluyendo el grupo) | 10% |

**Escala de Puntuación**

A: 100-93      B: 92-85      C: 84-77      D: 76-70      F: 69 y menos

**Bosquejo del Curso**

| Clase | Fecha                          | Temas                                             | Asignación                                                |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Enero 20                       | Introducción al Curso                             | Actividad Creativa: Pintar                                |
| 2     | Enero 27                       | Visión & Misión del MI                            |                                                           |
|       |                                | La B-I-B-L-I-A y los Niños                        |                                                           |
|       |                                | Teología del MI                                   | <b>Asignación de Grupos y Temas</b>                       |
| 3     | Febrero 3                      | Enseñando y Aprendiendo / Enseñanza y Aprendizaje | <b>Examen de Deuteronomio 6:4-9</b>                       |
|       |                                | Filosofía de MI                                   |                                                           |
| 4     | Febrero 10                     | Ministerio a los Niños                            |                                                           |
|       |                                | Ministerio a las Familias                         |                                                           |
|       |                                | Los Niños y la Salvación; Los Niños y el Bautismo | <b>Fecha de Entrega del Ensayo de Teología</b>            |
| 5     | Febrero 17 (Mardi Gras)        | Los Niños y la Adoración                          | <b>Examen Salmo 139:13-16</b>                             |
|       |                                | Ministerio a las Necesidades Especiales           |                                                           |
| 6     | Febrero 24                     | Currículo/ Programación                           |                                                           |
| 7     | Marzo 3                        | Presentaciones de los Grupos                      | <b>Examen Marcos 10:13-16</b>                             |
| 8     | Marzo 10                       | Reclutando y Equipando Obreros                    | <b>Fecha de Entrega Trabajo Exegético sobre El Shema.</b> |
| 9     | Marzo 17 (Día de San Patricio) | Construyendo un Equipo Ministerial                |                                                           |
|       |                                | Entrenando al Equipo Ministerial                  | <b>Examen Efesios 6:1-4</b>                               |
| 10    | Marzo 24                       | <b>Spring Break</b>                               |                                                           |
|       |                                | <b>Receso de Primavera</b>                        |                                                           |
|       |                                | No hay clase. Vacaciones!                         |                                                           |
| 11    | Marzo 31                       | <b>Biblioteca/ Día de Investigación</b>           |                                                           |
|       |                                | No hay clase.                                     |                                                           |
| 12    | Abril 7                        | Bienestar, Prevención, y Seguridad                | <b>Examen Joel 1:3, Mateo 18:10, and Lucas 2:52</b>       |
|       |                                | Obreros Voluntarios                               |                                                           |

| Clase | Fecha    | Temas                                                      | Asignación                                                                     |
|-------|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 13    | Abril 14 | Reduciendo el Riesgo del Abuso Infantil                    |                                                                                |
|       |          | El Medioambiente y facilidades de edificio                 | <b>Fecha de Entrega del Ensayo de Filosofía</b>                                |
| 14    | Abril 21 | Desarrollo de Reglamento/ Procedimientos                   | <b>Examen 2 Timoteo 3:14-15</b>                                                |
|       |          |                                                            | <b>Fecha de Entrega del Trabajo Interpretativo de los Versículos Bíblicos.</b> |
| 15    | Abril 28 | Los Niños y la Tecnología                                  |                                                                                |
|       |          |                                                            |                                                                                |
| 16    | Mayo 5   | Presentación de Entrevistas y Discusión                    | <b>Fecha de Entrega de las Entrevistas y Ensayo de Reflexión</b>               |
| 17    | Mayo 12  | Resumen y Clausura del Curso<br><b>No hay Examen Final</b> | <b>Fiesta!</b>                                                                 |

---

### Información Adicional del Curso

1. Todas las asignaciones deben ser presentadas en papel y en formato electrónico en Blackboard. Entregas tardías serán penalizadas 5 puntos y 1 punto adicional por cada día de retraso.
2. El alumno es responsable de mantener una cuenta activa en Blackboard y matriculado en este curso. El alumno es responsable de mantener sus datos al día en Blackboard y Self Serve.
3. El Plagio es una brecha de conducta seria y trae serias consecuencias al alumno que no tome en serio el trabajo de otros. Cualquier incidente de plagio será dirigido hacia el Decano de Leavell College.

## **Bibliografía Selecta (en Ingles)**

---

- Allen, Holly Catteron, ed. *Nurturing Children's Spirituality: Christian Perspectives and Best Practices*. Eugene, OR: Cascade Books, 2008.
- Barna, George. *Revolutionary Parenting: What the Research Shows Really Works*. Wheaton, IL: Tyndale House, 2007.
- Baucham, Voddie. *Family Driven Faith: Doing What It Takes to Raise Sons and Daughters Who Walk with God*. Wheaton, IL: Crossway Books, 2007.
- Beckwith, Ivy. *Formational Children's Ministry: Shaping Children Using Story, Ritual, and Relationship*. Grand Rapids: Baker Books, 2010.
- Chapman, Kathleen. *Teaching Kids Authentic Worship: How to Keep Them Close to God for Life*. Grand Rapids: Baker Books, 2003.
- Group Publishing. *Children's Ministry in the 21<sup>st</sup> Century: The Encyclopedia of Practical Ideas*. Loveland, CO: Group Publishing, 2007.
- Houser, Tina. *Building Children's Ministry: A Practical Guide*. Nashville: Thomas Nelson, 2008.
- Jones, Stan, Beth Posterski, and Catherine Stonehouse. *Children Matter*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 2005.
- Keeley, Robert J. *Helping Our Children Grow in Faith: How the Church Can Nurture the Spiritual Development of Kids*. Grand Rapids: Baker, 2008.
- Stonehouse, Catherine and Scottie May. *Listening to Children on the Spiritual Journey: Guidance for Those Who Teach and Nurture*. Grand Rapids: Baker, 2010.
- Vanderwell, Howard, ed. *The Church of All Ages: Generations Worshiping Together*. Foreword by Jane Rogers Vann. Herndon, VA: The Alban Institute, 2008.