

CECM 2325 Fundamentos de Educación Cristiana

New Orleans Baptist Theological Seminary
Centro Para Las Américas
Dr. David Raúl Lema, Jr.
Primavera, 2014 (142) Martes 6-8 pm

Leavell College
Hialeah, FL
305.431.4030
dlema@nobts.edu

Descripción del Curso

El propósito de este curso es proveer una investigación de los fundamentos bíblicos, filosóficos, históricos, y sociales que sirven como la base para un entendimiento de la educación cristiana. El énfasis de este curso está en la influencia histórica en la educación cristiana contemporánea.

Objetivos Académicos/Estudiantiles

1. Los estudiantes demostraran un conocimiento básico de la educación Cristiana ante los trasfondos bíblicos, filosóficos, históricos, y sociales. Se destacaran los personajes e eventos claves en tales trasfondos.
2. Los estudiantes exhibirán el desarrollo de perspectivas personales relacionadas a la educación espiritual formulando su propio análisis de experiencias dentro de la educación Cristiana en su manifestación contemporánea.
3. Los estudiantes ejercerán la habilidad de presentar e interpretar movimientos o eventos específicos por medio del desarrollo de un tema por escrito.
4. Los estudiantes demostraran cierto dominio de la materia y esto será evaluado por medio de un examen a medio curso y otro examen al final.

Libros de Texto:

Kuske, David P. *Fundamentos de la Educación Cristiana*. (ver Blackboard)

Taylor, Bill y Louis Hanks. *La Escuela Dominical en el Nuevo Siglo*. (ver Blackboard)

Sanner, Elwood A. y A.F. Harper, et al. *Explorando la Educación Cristiana*.
Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 1994.

Metodología del curso

Este curso consistirá de conferencias, presentaciones de “powerpoint”, discusiones en grupo, y presentaciones audiovisuales.

Requisitos del curso

1. Registro de Asistencia a Clase. El reglamento escolar en cuanto a ausencias y tardanza será estrictamente aplicado. Cualquier alumno ausente por mas de nueve horas de clase automáticamente recibirá una nota de “F”, o desaprobado, para el curso. Cada tres ocasiones en que el alumno llega tarde o sale antes de terminar la clase contara como una ausencia. Se pasara lista al comienzo de cada clase. El alumno es responsable de contactar al profesor en evento que llego a la clase despues de haberse pasado la lista.

2. Lecturas. Se espera que los alumnos/as lean los libros de texto. Un reporte de cada libro de texto, de una pagina, se entregara en “digital drop box” según el calendario del curso.

3. Reportes: Cada alumno elegirá un tema sobre algún movimiento, personaje, teoría, o evento en el área de estudio del curso y presentara un reporte escrito de 6-8 pp. Tal reporte será presentado en el formato de Turabian. El reporte se entregara una semana antes de terminar el curso.

4. Tema Semanal: El alumno participara cada semana en la discusión sobre un tema escogido por el profesor y presentado en Blackboard. La discusión debe ampliar el tema y presentar conclusiones personales.

5. Exámenes: Dos exámenes se presentaran para el curso. El primer examen será a mitad del curso y el otro al final.

6. Sesión de Entrenamiento: Cada alumno/a desarrollara una sesión de entrenamiento para líderes basado en su reporte escrito. Se presentara, vía Blackboard, un bosquejo que incluirá los objetivos de la sesión. Copias de cualquier material usado, incluyendo presentación en powerpoint, deben ser incluidas. Cada sesión debe ser de 15 minutos.

Información Adicional

1. Regla de Entrega Tarde. Asignaciones que se entreguen tarde serán asesoradas una penalidad inicial de 5 pts. y un punto por día después de inicio. No se recibirá ningún material después del examen final.

2. Blackboard: Cada alumno debe estar registrado en Blackboard. Es la responsabilidad del alumno/a entrar con frecuencia a Blackboard. Cada entrega en Blackboard debe ser en formato de **MSWord** (PPT para presentaciones). Cada entrega debe ser presentada usando el siguiente formato:

Apellido_Nombre_Asignacion_Dia_Mes_Año

(Ejemplo: Lema_David_Reporte1_12_Oct_09).

3. Entregas. Bajo ningún concepto se aceptaran materiales por correo electrónico.

4. Ausencias. Se restara 5 pts. a la nota de participación por cada ausencia a clase.

5. Plan de Lectura Bíblica. (ver Blackboard) Estas lecturas forman parte de la nota de participación en clase (10 pts).

Evaluación de Curso

Reportes de Lecturas (3)	10%
Discusión en Blackboard	20%
Reporte Escrito	25%
Exámenes (2)	20%
Sesión de Entrenamiento	15%
Participación en Clase	10%

Calendario de Curso

Fecha	Tópico	Asignación
21 de enero	Introducción al Curso	Cap 1
28 de enero	Fundamentos Bíblicos	Cap 2
4 de febrero	Fundamentos Históricos	Cap 3
11 de febrero	Fundamentos Históricos	
18 de febrero	Fundamentos Filosóficos	Cap 4; App IV
25 de febrero	Fundamentos Psicológicos	Cap 5
4 de marzo	Fundamentos Sociales	Cap 6
11 de marzo	Resumen	
18 de marzo	Examen de Medio Curso	
25 de marzo	Spring Break	
1 de abril	Tema Contemporáneo: Secularismo	Sesiones (según orden de clase)
8 de abril	Tema Contemporáneo: Multiculturalismo	
15 de abril	Tema Contemporáneo: Currículo por Edades	Caps 9-12; App V
22 de abril	Tema Contemporáneo: Moralidad	
29 de abril	Tema Contemporáneo: La Familia Cristiana y la Familia Secular	
6 de mayo	Tema Contemporáneo: Aprendizaje y Enseñanza en la Iglesia Actual	Cap 17-18; App II Reporte Escrito
	Conclusión y Resumen del Curso	Lecturas
13 de mayo	Examen Final	

Ayudas Ministeriales de Gratis en www.Lifeway.com/gratuitos

Bibliografía

- Aquinas, Thomas. *A Summa of the Summa: The Essential Philosophical Passages of St. Thomas Aquinas' Summa Theologica*, Peter Kreeft, ed. San Francisco: Ignatius Press, 1990.
- Astley, Jeff. *The Philosophy of Christian Religious Education*. Birmingham, AL: Religious Education Press, 1994.
- Augustine, Bishop of Hippo. *Against the Academics*, trans. by John J. O'Meara. New York: Newman Press, 1951.
- _____. *Augustine: On Education*, trans. by George Howie. Chicago: Regnery, 1969.
- _____. *The Teacher: The Free Choice of the Will. Grace and Free Will*, trans. by

- Robert P. Russell. Washington, D.C.: Catholic University of America Press, 1968.
- Behe, Michael. *Darwin's Black Box: The Biochemical Challenge to Evolution*. New York: Touchstone, 1996.
- Bowman, Locke E. *Teaching for Christian Hearts, Souls and Minds: A Constructive, Holistic Approach to Christian Education*. San Francisco: Harper & Row, 1990.
- Burgess, Harold William. *Models of Religious Education: Theory and Practice in Historical and Contemporary Perspective*. Wheaton, Ill: Victor Books, 1996.
- Bushnell, Horace. *Christian Nurture*. Grand Rapids: Baker Book House, 1979.
- Byrne, Dara N. and Juan Williams. *Brown v. Board of Education: its Impact on Public Education, 1954-2004*. Brooklyn, N.Y.: Word for Word Pub. Co., 2005.
- Byrne, Herbert W. *John Wesley and Learning*. Salem, OH: Schmul Pub. Co., 1997.
- Claerbaut, David. *Faith and Learning on the Edge: A Bold New Look at Religion in Higher Education*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 2004.
- Clement of Alexandria. *Christ the Educator*, trans. by Simon P. Wood. New York: Fathers of the Church, Inc., 1954.
- Coe, George Albert. *What is Christian Education?*. New York: Scribner, 1935.
- Darwin, Charles. *The Origin of the Species: by Means of Natural Selection of the Preservation of Favored Races in the Struggle for Life*. New York: Hurst and Co., n.d.
- Dembski, William A., ed. *Mere Creation: Science, Faith, and Intelligent Design*. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1998.
- Dockery, David S., ed. *The Challenge of Postmodernism: An Evangelical Engagement*. Grand Rapids: Baker, 1997.
- Edge, Findley B. *Teaching for Results*, rev. ed. Nashville: Broadman & Holman, 1995.
- Eldridge, Daryl, ed. *The Teaching Ministry of the Church: Integrating Biblical Truth and Contemporary Application*. Nashville: Broadman & Holman, 1995.
- Eliot, T. S. *Christianity and Culture*. New York: Harcourt, Brace and Jovanovich, 1968.
- Erasmus, Desiderius. *Christian Humanism and the Reformation: Selected Writings*, with *The Life of Erasmus*, by Beatus Rhenanus, ed. by John C. Olin. New York: Harper and Row, 1965.
- Freire, Paulo. *Pedagogy of Hope: Reliving Pedagogy of the Oppressed*, trans. by Robert R. Barr. New York: Continuum, 1994.
- Gangel, Kenneth O. and Warren S. Benson. *Christian Education: Its History and Philosophy*. Chicago: Moody Press, 1983.
- Gardner, Howard. *The Disciplined Mind: What all Students should Understand*. New York: Simon & Schuster, 1999.
- Gibbs, Eugene S., ed. *A Reader in Christian Education Foundations and Basic Perspectives*. Grand Rapids: Baker Book House, 1992.
- Groome, Thomas H. *Christian Religious Education: Sharing Our Story and Vision*. San Francisco: Harper & Row, 1980.
- Harris, Maria and Gabriel Moran. *Reshaping Religious Education: Conversations on Contemporary Practice*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1998.
- Ignatius of Loyola. *The Sppiritual Exercises of St. Ignatius*, trans. by Anthony Mottola. New York: Image Books, 1964.
- Jacobsen, Douglas G. and Rhonda Hustedt Jacobsen. *Scholarship and Christian Faith: Enlarging the Conversation*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

- Johnson, Philip E. *Darwin on Trial*, 2nd ed. Downers Grove, Ill.: Inter Varsity Press, 1993.
- _____. *Defeating Darwinism: By Opening Minds*. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1997.
- _____. *Objections Sustained: Subversive Essays on Evolution, Law, and Culture*. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1998.
- _____. *Reason in the Balance: The Case against Naturalism in Science, Law, and Education*. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1995.
- Klemke, E. D., A. David Kline, and Robert Hollinger, eds. *Philosophy: Contemporary Perspectives on Perennial Issues*, 4th ed. New York: St. Martin's Press, 1994.
- Leslie, John, ed. *Modern Cosmology & Philosophy*. Amherst, NY: Prometheus Books, 1998.
- Luther, Martin. *A Short Explanation of Dr. Martin Luther's Small Chatechism*, ed. by the Evangelical Luthern Synod of Missouri, Ohio, and other states. River Forest, Ill.: Koehler Pub. Co., 1963.
- McDermott, John J., ed. *The Philosophy of John Dewey*. New York: York, Putnam Sons, 1973.
- McGreal, Ian P., ed. *Great Thinkers of the Western World: The Major Ideas and Classic Works of More than 100 Outstanding Western Philosophers, Physical and Social Scientists, Psychologists, Religious Writers, and Theologians*. New York: Harper Collins Publishers, 1992.
- Miller, Randolph Crump. *Biblical Theology and Christian Education*. New York: Scribner, 1956.
- _____. *The Clue to Christian Education*. New York: Scribner, 1950.
- _____. *Education for Christian Living*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1956.
- _____. *The Theory of Christian Education Practice: How Theology Affects Christian Education*. Birmingham: Religious Education Press, 1980.
- Mullett, Michael A. *Martin Luther*. London: Routledge, 2004.
- Myers, Ken. *All God's Children and Blue Suede Shoes: Christians and Popular Culture*. Westchester, Ill.: Crossway, 1989.
- Nash, Ronald. *The Closing of the American Heart: What's Really Wrong with America's Schools*. Dallas: Word, 1990.
- Origen. *Origen on First Principles*, trans. by G. W. Butterworth. New York: Harper and Row, 1966.
- Pazmino, Robert W. *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective*, 2nd ed. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1997.
- _____. *Principles and Practices of Christian Education: An Evangelical Perspective*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1992.
- Peterson, Michael L. *With All Your Mind: A Christian Philosophy of Education*. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2001.
- Poe, Harry Lee. *Christianity in the Academy: Teaching at the Intersection of Faith and Learning*. Grand Rapids, Mich.: Baker Academic, 2004.
- Rickman, H.P. *The Challenge of Philosophy*. London: Open Gate Press, 2000.
- Rousseau, Jean-Jacques. *Emile: or, On Education*, trans. by Allan Bloom. New York: Basic Books, 1979.
- Sawicki, Marianne. *The Gospel in History: Portrait of a Teaching Church: The Origins of*

- Christian Education*. New York: Paulist Press, 1988.
- Schaeffer, Francis. *The Church at the End of the Twentieth Century: Including, the Church before the Watching World*. Wheaton, Ill.: Crossway, 1994.
- _____. *The Complete Works of Francis A. Schaeffer: A Christian Worldview*. Westchester, Ill.: Crossway, 1982.
- Schipani, Daniel S. *Religious Education Encounters Liberation Theology*. Birmingham, AL: Religious Education Press, 1988.
- Schuller, David S., ed. *Rethinking Christian Education: Explorations in Theory and Practice*. St. Louis, MO: Chalice Press, 1993.
- Seymour, Jack L., ed. *Mapping Christian Education: Approaches to Congregational Learning*. Nashville: Abingdon Press, 1997.
- Shapiro, Ben. *Brainwashed: How Universities Indoctrinate America's Youth*. Nashville: WND Books, 2004.
- Sidorsky, David, ed. *John Dewey: The Essential Writings*. New York: Harper & Row, 1977.
- Sire, James W. *the Universe Next Door: A Basic Worldview Catalog*, 3rd ed. Downers Grove, Ill.: InterVarsity Press, 1997.
- Smart, Ninian. *Worldviews: Crosscultural Explorations of Human Beliefs*, 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1995.
- Solomon, Robert C. *The Joy of Philosophy: Thinking This Versus the Passionate Life*. New York: Oxford University Press, 1999.
- Tisdell, Elizabeth J. *Exploring Spirituality and Culture in Adult and Higher Education*. San Francisco: Jossey-Bass, 2003.
- Vieth, Gene Edward. *Postmodern Times: A Christian Guide to Contemporary Thought and Culture*. Wheaton, Ill.: Crossway, 1994.
- Vieth, Gene Edward, and Andrew Kern. *Classical Education: Towards the Revival of American Schooling*. Washington, D. C.: Capital Research Center, 1997.
- Vieth, Paul H. *Teaching for Christian Living: A Practical Discussion on the Principles and Practice of Making a Curriculum for the Church School Which Shall Center in Life Experience*. St. Louis: Bethany, 1929.
- _____. *The Church School: The Organization, Administration, and Supervision of Christian Education in the Local Church*. Philadelphia: Christian Education Press, 1957.
- Vryhof, Steven C. *Between Memory and Vision: The Case for Faith-Based Schooling*. Grand Rapids, Mich.: W. B. Eerdmans Pub. Co., 2004.
- Westerhoff, John H., III and O. C. Edwards, Jr. eds. *A Faithful Church: Issues in the History of Catechesis*. Wilton, Conn.: Morehouse-Barlow Co., 1981.
- Wilson, Douglas. *Recovering the Lost Tools of Learning: An Approach to Distinctively Christian Education*. Wheaton, Ill.: Crossway, 1991.
- Wolterstorff, Nicholas, Clarence W. Joldersma, and Gloria Goris Stronks. *Educating for Shalom: Essays on Christian Higher Education*. Grand Rapids, Mich.: W. B. Eerdmans Pub. Co., 2004.
- Wyckoff, D. Campbell. *Theory and Design of Christian Education Curriculum*. Philadelphia: Westminster Press, 1961

