



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

BSCM 2322-01 New Testament Word Studies

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY
SOUTH FLORIDA CENTER – CENTRE DES AMERIQUES
Adjunct Professor: Mr. Evens Jules
Printemps 2015

Office: (561) 272-8989
Cell.: (561) 452-8273
juvens4yvh@yahoo.com

La mission de Leavell College du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans est d'équiper les leaders à accomplir la grande commission et les grands commandements à travers les ministères des églises locales

Déclaration d'objectif de Leavell College

Le but de Leavell College est d'accomplir la mission du Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans en procurant aux étudiants une éducation théologique et pratique de qualité aux niveaux de pré-licence et de licence afin de les préparer pour le ministère dans l'église locale et la poursuite de leurs études au niveau de la maîtrise.

Les centres externes du Séminaire de théologie Baptiste de la Nouvelle Orléans s'opèrent dans les paramètres du but du séminaire. Le but spécifique des centres externes est d'accomplir le but du séminaire en pourvoyant un programme de théologie de qualité et une éducation pratique.

Valeurs fondamentales

Le Séminaire Théologique Baptiste de New Orléans a cinq valeurs fondamentales : l'intégrité doctrinale, vitalité spirituelle, Mission Focus, caractéristique Excellence et Leadership d'un serviteur. Chaque année académique, le séminaire met l'accent sur une des valeurs fondamentales. Cette année l'emphase est mise sur la vitalité Spirituelle.

Description du Cours

Le cours consiste en une étude de base de l'alphabet, du vocabulaire et de la grammaire du Grec Biblique.

Objectif du cours

L'objectif du cours est de pourvoir une connaissance élémentaire du Grec. Après une introduction des différents aspects de base de la langue, l'étudiant apprendra la valeur de l'étude des mots et des instruments variés pour réaliser une étude de mots. L'aspect principal du cours est d'équiper les étudiants afin de pouvoir utiliser les instruments de la langue biblique dans leurs ministères. Après une introduction des aspects de base du Grec Biblique, les étudiants apprendront le vocabulaire et apprendront la valeur et les limitations de l'études de mots et utilisent les outils variées pour réaliser l'études de mot.

Les Objectifs de l'Etudiant

1. Etudier l'alphabet Grec
2. Etudier et Comprendre l'importance des temps des verbes en Grec
3. Développer une liste de vocabulaire Grec
4. Devenir efficient dans l'utilisation du processus et des instruments variés pour développer une étude de mot.
5. Avoir une compréhension des limitations de l'étude de mot.
6. Développer une appréciation pour la valeur du Grec pour l'étude de la Bible.

Ouvrages Requis ou suggérés

Grubbs, Norris C. and Francis Kimmitt. *Word Studies Made Simple*. Mountain Home: AR: BorderStone Press, 2012.

Ochsenmeier, Erwin. *Cours de grec du Nouveau Testament*. 2è édition. Cléon d'Andran, France: Editions Excelsis, 2007.

Carrez, Maurice. *Nouveau Testament interlinéaire Grec/Français*. Swindon, Angleterre: British and Foreign Bible Society, 1993.

Ouvrages suggérés

Cochrane, Jack. *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*. Sherbrooke, Canada: Distributions évangéliques du Québec, 2006.

Chouinard, Germain et Cochrane, Jack, *Concordance des mots Hébreux et Grecs de la Bible*, Distributions Evangéliques du Québec, Sherbrooke, Québec, 1998

Méthodologie

Ce cours se consistera dans la présentation magistrale, discussions de groupes et activités de groupes.

Exigences du Cours

1. Les règlements du séminaire concernant les absences et les retards seront strictement observés. N'importe quel étudiant qui aurait raté plus d'un quart des heures de classe soit (6 heures) recevra automatiquement la note "F" pour le cours. Chaque trois retards ou chaque trois occasions où l'étudiant laisse la classe avant la fin du cours sera comptés comme une absence. L'appel des noms se fera au début de chaque période de classe. C'est la responsabilité de l'étudiant de contacter le professeur si il/ elle est arrivé(e) en classe après l'appel nominal.
2. Chaque étudiant préparera un cahier de notes pour la classe. Ce cahier contiendra les exercices et les devoirs que l'étudiant aura à faire pendant le semestre. Les exercices et les devoirs doivent être arrangés dans le cahier de notes avec une table des matières bien tapée. Ce cahier doit être remis le jour de l'examen final.

3. Chaque étudiant complètera un examen de Mi-terme et un examen final
4. Chaque étudiant complètera une étude exégétique de mots d'un passage qui leur sera assigné. Le papier devra contenir 10 pages, utilisant le « font » Times New Roman 12 (à l'exception des mots Grecs), et au moins deux commentaires. Le papier doit être conforme aux recommandations de la 6eme édition de Turabian. L'étudiant devra démontrer dans son papier qu'il utilise tous les outils applicables à l'étude des mots.

5. Informations Générales

La note finale de la classe sera basée sur les critères suivants:

- 20% Quizzes
- 20% Midterm
- 20% Présentation
- 30% Papier d'étude exégétique de mots
- 10% Participation en Classe

Horaire des Cours

Sem	Date	Description	Devoir
1	22/01	Orientation et introduction du cours	
2	29/01	Alphabet 1	
3	05/02	Alphabet 2	
4	12/02	Les Voyelles	Quiz sur l'alphabet 1
5	19/02	Les Noms	Quiz sur l'alphabet 2
6	26/02	Cas et leur impact sur le sens des mots	
7	05/03	Les Verbes et les temps – Comment Grec est différent	Quiz sur les Cas
8	12/03	Participes	Quiz sur les vocabulaires
9	19/03	Infinitif et révision Les outils pour l'Etude des mots : Livre, Internet, et Software	
10	26/03	Spring Break	
	2/04	Les étapes de l'étude de mot	Midterm
11	09/04	Les étapes de l'étude de mot	Quiz sur les vocabulaires
12	16/04	Exercices	
13	19/04	Exercices /Les limites de l'étude de mot	
14	23/04	Présentation	
15	30/04	Présentation	
16	7/05	Utilisation de l'Etude des mots dans l'exégèse	
	14/05		Papier de Recherche

SELECTIVE BIBLIOGRAPHIE

- Aland, Barbara, et al. *The Greek New Testament*. 4th ed. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft; London: United Bible Societies, 1993.
- Caird, G. B. *Language and Imagery of the Bible*. Philadelphia: Westminster, 1980.
- Carrez, Maurice. *Nouveau Testament interlinéaire Grec/Français*. Swindon, Angleterre: British and Foreign Bible Society, 1993.
- Cochrane, Jack. *Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament*. Sherbrooke, Canada: Distributions évangéliques du Québec, 2006
- George, A. and P. Grelot. *Introduction à la Bible Tome III. Introduction critique au Nouveau Testament. Vol. 1. Au seuil de l'ère chrétienne*. Tournai: Desclée, 1976
- Green, Joel B. *Hearing the New Testament: Strategies for Interpretation*. Grand Rapids, Mich.: Eerdmans; Carlisle: Paternoster, 1995.
- Guillemette, Pierre. *The Greek New Testament Analyzed*. Kitchener, Ontario: Herald Press, 1986.
- Kubo, Sakae. *A Reader's Greek-English Lexicon of the New Testament and A Beginner's Guide for the Translation of New Testament Greek*. Grand Rapids, Mich.: Zondervan, 1975.
- Mackay, Peter W. *The Centrality of Metaphors to Biblical Thought: A Method for Interpreting the Bible*. Lewiston, N. Y.: Edwin Mellen Press, 1990.
- Metzger, B. M. *The Text of the New Testament. Its Transmission, Corruption, and Restoration*. Oxford: Clarendon Press, 1968.
- Metzger, Bruce M. *Lexical Aids for Students of New Testament Greek*. Princeton, New Jersey: Theological Book Agency, 1975.
- Moises, Silva. *Biblical Words and their Meanings*. Grand Rapids: Zondervan, 1994.
- Rienecker, Fritz. *A Linguistic Key to the Greek New Testament*. Tr. and ed. by Clon L. Rogers, Jr. 2 vols. Grand Rapids, Mich.: 1976-1980.
- Robertson, A. T. and W. Hersey Davis. *A New Short Grammar of the Greek Testament*. 10th ed. Grand Rapids, Mich.: Baker, 1977.