



# New Testament Exegesis: Acts

## NTEN5304-89

### New Orleans Baptist Theological Seminary

**Robert H. Suh, Ph.D.**  
**E-mail: rsuh0827@gmail.com**  
**Cell: (440) 212-3777**

---

*The mission of New Orleans Baptist Theological Seminary is to equip leaders to fulfill the Great Commission and the Great Commandments through the local church.*

---

### **Purpose of the Course**

이 과목의 목적은 사도행전의 역사적 배경과 해석상의 각종 이슈들 그리고 신학적 메시지를 학생들에게 가르치는데 있다.

The purpose of this course is to provide students with the general historical background, both specific and general issues of interpretation of Acts, and the theological message of each chapter the book of Acts.

### **Core Value Focus**

이 과목은 매년마다 행정협의회에서 정해지는 본신학대학원의 핵심가치들을 강조한다. 올해 초점이 맞춰지는 핵심가치는 선교다.

The course will emphasize the seminary's current core value focus assigned annually by the Administrative Council. This year's core value focus is 'mission focus.'

### **Curriculum Competencies**

NOBTS의 석사과정에는 일곱가지의 지향사항들로 커리큘럼이 만들어진다.

성서주해, 신학적 역사적 관점, 효과적 종의 리더십, 대인관계기술, 제자양육, 예배 리더십과 마지막으로 영성 및 인성의 개발이다. 이 과목은 7가지 지향사항들중에서 성서주해 차원에 초점이 맞춰져서 학생들로 하여금 하나님의 말씀을 공부시킴으로 하나님을 이해하고 그리고 그분의 계시를 이해하는데 주력하게 된다.

The seminary has seven key competencies in its academic program. They are Biblical Exposition, Christian Theological Heritage, Discipleship Making, Interpersonal Skills,

Servant Leadership, Spiritual and Character Formation, and Worship Leadership. This course addresses the competency of Biblical Exposition by preparing the student to read and interpret the Greek New Testament.

### **Course Description**

이 과목은 역사가인 누가에 의해 기록된 사도행전의 내용을 토대로 초대교회의 탄생과 성장과 발전을 살펴보게 된다.

A study of the birth, growth, and development of the first century Church as recorded by the historian, Luke.

### **Student Learning Outcomes**

#### **A. 인지적 목표: 지식**

학생들은 사도행전의 내용과 신학적 메시지에 대해서 알게 될 뿐 아니라 사도행전의 각종 신학적 주제들을 발견하고 숙지하게 된다.

#### **B. 실천적 목표: 기술**

학생들은 신학적 메시지에서 적용점들을 찾아낼 수 있을 뿐 아니라 설교의 아웃라인을 작성할 수 있게 된다.

#### **C. 개인적 목표: 개인의 영성**

학생들로 하여금 성경을 대면하게 하여 예수님을 따르던 초대교회 성도들의 경험을 간접적으로 체험케 함으로 개인의 믿음을 더욱 굳건하게 한다.

#### **A. Cognitive Goals: Knowledge**

The student will gain the basic content and message of the Book of Acts and identify and study the major themes of Acts.

#### **B. Practical Goals: Skills**

The student will be able not only to make applications from the theological message of the Book of Acts, but also write sermon outlines.

#### **C. Affective Goals: Personal Impact**

To help the student come face to face in the scripture with the early Christians' experiences in following Jesus, thus providing a faith building experience for the student.

## Required Text

박형용. 사도행전 주해. 수원: 합동신학대학원대학교 출판부, 2003.

아지스 페르난도. 사도행전. NIV 적용주석 시리즈. 서울: 솔로몬, 2011.

페르난도의 책은 미주인터넷 서점인 알라딘에서 구입할 수 있다.

<http://www.bandibookus.com/front/product/detailProduct.do?prodId=3670251>

## Course Teaching Methodology

이 과목은 아래와 같은 방법으로 진행이 된다.

- 강의
- 토론
- 그룹발표

The course will involve the following methodologies:

- Lecture
- Discussion
- Group Presentation

## Course Requirements

1. 학생들은 수업이 시작되기전까지 사도행전을 자세하게 정독을 해야 한다. **첫시간** 사도행전에 대한 성경시험을 치루게 된다.
2. 수업 마지막날에 학생들은 주어진 사도행전 본문의 CIT(Central Idea of the Text)와 설교아웃라인 또는 성경공부 교안을 작성해서 제출해야 한다. 본문은 수업 첫시간에 학생들에게 주어지게 된다.
3. 학생들은 11/10 까지 3-5 페이지 분량으로 사도행전에 나오는 성령님에 대한 페이퍼를 작성하여 제출하여야 한다.
4. 학기말고사는 배운 내용들 전반을 다루게 된다.

1. Students are to read the entire Book of Acts thoroughly before the class. Bible test on the Book of Acts will be given on **the first day of class**.

2. Students must submit a sermon or bible study outline with CIT(Central Idea of the Text) on a given passage. This will be due on **the last day of class**. Different passage will be given to each student on the first class.
3. Students are to submit a 3-5 page paper on the Holy Spirit in Acts by **Nov. 10, 2015**.
4. Final exam will be comprehensive.

### Course Evaluation

1. 사도행전 정독 및 교재정독	20%
2. 페이퍼	30% (10%+20%)
3. 사도행전 성경시험 및 학기말고사	<u>50%</u>
	100%
1. Reading Assignments	20%
2. Papers	30% (10%+20%)
3. Bible Test on Acts & Final Test	<u>50%</u>
	100%

### Grading Scale

Pass (above 70%) / Fail (below 70%)

### Course Policies

학교규정에 따라 워크샵에서는 하루의 결석도 허용이 되지 않는다. 따라서 학생들은 모든 수업시간에 참석해야 한다.

According to the regulation of the seminary, Students cannot receive credit for an academic workshop course if they miss a single academic workshop class. No absences are allowed.

### Course Schedule

Class Meeting #	Date	To Be covered & Done In Class

1	10/19	사도행전 서론 (Introduction)
2	10/20	1-7 장
3	10/21	7-14 장
4	10/22	14-21 장
5	10/23	21-28 장과 학기말고사

### **Selected Bibliography**

Arrington, French L., *The Acts of the Apostles, An Introduction and Commentary*, Peabody, Massachusetts: Hendricksen, 1988.

Barrett, C .K. *A Critical and Exegetical Commentary on the Acts of the Apostles* (ICC, rev.), 2 vols. Edinburgh: T. & T. Clark, 1994-1998.

Boice, James Montgomery, *Acts, An Expositional Commentary*, Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1997.

Bruce, F. F., *New International Commentary of the New Testament - Commentary on the Book of Acts*, Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1971.

Fernando, A. *Acts*. NIV Application Commentary. G.R.: Zondervan, 1998.

Goodwin, Frank J., *A History of the Life of Saint Paul*, Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, 1960.

Harrison, Everett F., *Acts: The Expanding Church*, Chicago: Moody Press, 1975.

Henry, James A., *Prescriptions from the Beloved Physician*, 1972.

Maddox, Robert. *The Purpose of Luke-Acts*. Studies of the New Testament and its World. Edited by John Richers. Edinburgh. T. & T. Clark, 1982.

Marshall, I. H. *The Acts of the Apostles* (TNTC, rev.). G.R.: Eerdmans, 1980.

Polhill, John B., *Acts*. The New American Commentary, Volume 26, Nashville: Broadman Press, 1992.

Soards, Marion L., *The Speeches in Acts, Their Content, Context and Concerns*, Louisville: Westminster/John Knox, 1994.

Stott, John, *The Spirit, the Church, and the World, The Message of Acts*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press, 1990.

Witherington, B. *The Acts of the Apostles*. A Socio-Rhetorical Commentary. G.R.: Eerdmans, 1998.