

## OTEN5300 (Online) EXPLORING THE OLD TESTAMENT

New Orleans Baptist Theological Seminary

Fall Semester, 2014

Professor: Dr. David S. Ro

E-Mail: drdavidro0714@gmail.com

Cell Phone: 201-693-1248

### Mission Statement

The mission of New Orleans Baptist Theological Seminary is to equip leaders to fulfill the Great Commission and the Great Commandments through the local church and its ministries.

#### 사명선언

뉴올리언즈 신학교의 사명은 지역교회와 그 교회의 사역들을 통해 주님의 지상명령과 주님의 지상사명을 성취하기 위하여 지도자들을 훈련하는 것이다.

### Basic Course Purpose, Core Value Focus, and Curriculum Competencies

New Orleans Baptist Theological Seminary has five core values: Doctrinal Integrity, Spiritual Vitality, Mission Focus, Characteristic Excellence, and Servant Leadership. This course addresses Doctrinal Integrity in that the course is designed to prepare the student to grow in the understanding and application of the Word of God. Characteristic Excellence is also addressed in that the student should be as prepared as possible to be ministers for Christ. This course primarily addresses the competency of Biblical Exposition by preparing the student to interpret and communicate the Bible accurately.

#### 코스의 기본적 목적, 핵심적 가치, 그리고 교과목의 학력보장

뉴올리언즈 신학교는 다섯 개의 핵심적 가치를 지향하고 있다: 건전한 교리, 영성의 활성화, 선교지향, 온전한 인격, 그리고 섬기는 지도자. 본 코스는 영성의 활성화를 선언한다. 그것에 대해 본 코스의 설계는 학생들로 하여금 하나님의 말씀을 이해하고 적용하는데 성장하도록 준비시켜 주는데 목표를 두었다. 그리스도인의 온전한 인격에 대해 학생들이 그리스도를 위한 사역자들로 가능하도록 준비시켜 주는데 목표를 두었다. 본 코스는 기본적으로 학생들로 하여금 성경을 정확하게 해석하고 이해하도록 준비시켜줌으로써 성서주석의 학력을 보장하는 것을 선언한다.

### Course Description

This course is designed to introduce the students the Old Testament from Genesis to Malachi including examination of critical, literary, historical, and hermeneutical issues. This course emphasizes the principal introduction of the Old Testament and the sound interpretation of the Old Testament texts to be applied to the students' ministerial context and their spiritual life.

#### 본 코스에 대한 설명

본 코스는 학생들에게 창세기부터 말라기까지 구약성서를 비평적, 문학적, 역사적, 그리고 해석학적 문제들을 점검하는 것을 포함하여 소개하도록 되어있다. 본 코스는 구약성서의 기본적 소개와 건전한 해석에 강조점을 두어 학생들의 사역현장과 그들의 영적 삶에 적용하도록 설계되어 있다.

### Purpose of the Course

#### Knowledge

Students who successfully complete the course will have:

- A. Understood how to read and interpret all the various genres of the Old Testament;

- B. Expanded their understanding of the disciplines of various criticisms and the way to apply them to the text; and
- C. Become familiar with the fundamental structure and the nature of each books of the Old Testament.

**지식**

학생들이 본 코스를 성공적으로 마칠 때:

- A. 구약성서의 모든 여러가지 장르를 읽고 해석하는 방법을 터득하게 될 것이다;
- B. 여러가지 비평적 방법들에 대한 이해의 폭을 넓히고 그것들을 본문에 적용하는 방법을 확대시킬 것이다; 그리고
- C. 구약성서의 각 책들의 기본적 구조와 성격을 파악하게 될 것이다.

**Attitudes**

Students who successfully complete the course will have:

- A. Come to appreciate the deeper meaning of the word of God toward man;
- B. Become convinced to examine and interpret the texts of the Old Testament through various disciplines of criticism; and
- C. Been encouraged to develop a discipline of reading the Old Testament as the word of God.

**태도**

학생들이 본 코스를 성공적으로 마칠 때:

- A. 인간을 향한 하나님의 말씀의 더 깊은 의미를 깨닫게 될 것이다;
- B. 여러가지 비평적 방법들을 통해 구약성서의 본문들을 점검하고 해석하는데 확신을 갖게 될 것이다; 그리고
- C. 하나님의 말씀으로서 구약성서를 읽는 방식을 발전시키도록 격려를 받게 될 것이다.

**Required Textbooks**

**필수 교재**

William Sanford Lasor et al, *Old Testament Survey: The Message, Form, and Background of the Old Testament*, Grand Rapids, Mich.: William B. Eerdmans Publishing Company, 1982.

윌리엄 S. 라솔 외, 박철현 옮김, *구약개관*, 서울: 크리스찬 다이제스트, 1998.\*

Brevard S. Childs, *Introduction to the Old Testament as Scripture*, Philadelphia: Fortress Press, 1989.

\*반드시 지참해야 할 교재

**Course Teaching Methodology**

**교수 방법**

Teaching format is primarily providing necessary material in synoptic style on the Blackboard, and the student is expected to read, understand, and enrich them through self-study;

Weekly reading assignments, subject to quizzes, appear on the class schedule below;

Course participation through discussion board is strongly encouraged; and

Audiovisual materials will be provided whenever necessary and possible;

교수형식은 기본적으로 Blackboard 에 개요형식으로 필요한 자료를 올려놓으며 학생들은 그것을 읽고 이해하고 그리고 자습을 통해 그 자료에 첨가해야 한다;

매주 읽어야 할 분량과 퀴즈 자료는 아래의 course schedule 에 나와있다;

오디오비주얼 자료는 필요할 때 그리고 가능할 때 제공될 것이다.

## **Class Policies**

### **코스 정책**

**Absences:** If you have THREE (3) or more (weeks) unexcused missing visitation of the Blackboard of the course over the course of the semester, I reserve the right to report to the Seminary in order to withdraw you from this course. Also, I require advanced notice for excused absences, except in the case of medical emergencies, or your absence will not be excused.

**결석:** 본 학기 기간에 합당한 결격사유 없이 3 주 이상 본 코스의 Blackboard 에 들어오지 않을 경우 본교에 연락하여 해당 학생이 코스취소를 하도록 한다. 또한 응급한 의료사고의 경우를 제외하고 Blackboard 에 들어오지 못하는 사유가 생길 경우 미리 알려야 한다.

**E-Mail response:** When I send you any E-Mail concerning the course, you need to respond by the end of THE week. Otherwise you may miss important notice for the week. You may loose your points of the week.

**이 메일 응답:** 본 코스와 관련된 이 메일을 받을 경우 그 주말까지 응답해야 한다. 그렇지 않으면 중요한 정보를 놓치게 된다. 이 경우 그 주간의 성적에서 점수를 잃을 수도 있다.

**Papers:** I accept no late papers. At my discretion, I may make other arrangements in advance; however, if any problem arises concerning that arrangement, I will revert back to the original "no late papers" policy.

**보고서:** 마감이 지난 보고서는 보고서로 간주하지 않는다. 나의 재량으로 미리 마감일을 조정할 수 있다. 그러나 만일 그 조정에 문제가 생길 경우 다시 본래의 마감일로 돌려놓을 것이다.

**Plagiarism:** Do not attempt to plagiarize in writing your papers. Plagiarism is taking any idea or writing that is not your own and including it in your paper without citing your source. If you go to a website and take information or sentences from that website and do not cite that website in your paper, you are plagiarizing. You cannot have any of your friends write your paper. The paper has to be an original work of your own.

**표절:** 보고서를 쓸 때 표절할 생각을 하지 말라. 표절은 자신의 것이 아닌 주장이나 기록을 사용하든지 근거를 밝히지 않고 보고서에 포함시키는 것이다. 만일 website 에 들어가 정보나 문장을 사용하면서 그 website 를 인용했다는 것을 밝히지 않는 것도 표절이다. 당신의 보고서를 다른 사람으로 하여금 쓰게 하지 말라. 당신의 보고서는 당신 자신의 독창적이고 본래의 것이어야 한다.

**Course Schedule (see also Blackboard)**

과목 스케줄

**1 Aug. 18-22**

**Unit 1 - Presentation of the Nature and Procedure of the Course**

**Overarching Introduction to the Old Testament**

**Disciplines of the Biblical Criticisms and Hermeneutics**

**Text and Canon of the Old Testament**

**Assignment for Unit 1: a) 교재 pp. 15-37 을 정독하고 정리할 것.**

**b) 교재 pp. 38-91 을 정독하고 정리할 것.**

**2 Aug. 25-29**

**Unit 2 – Introduction to the Pentateuch**

**Genesis**

**Assignment for Unit 2: a) 창세기를 정독할 것.**

**b) 교재 pp. 92-112 를 정독하고 정리할 것.**

**c) 교재 pp. 113-184 를 정독하고 정리할 것.**

**3 Sept. 1-5**

**Unit 3 – Exodus**

**Suzerainty-Vassal Treaty**

**Leviticus**

**Assignment for Unit 3: a) 출애굽기와 레위기를 정독할 것.**

**b) the Hittite 계약에 대한 문화를 조사하고 정리할 것.**

**c) 교재 pp. 185-251 을 정독하고 정리할 것.**

**4 Sept. 8-12**

**Unit 4 – 1st Exegetical Paper Due**

**Numbers**

**Deuteronomy and Deuteronomic History**

**Assignment for Unit 4: a) 민수기와 신명기를 정독할 것.**

**b) 신명기 역사의 사관 혹은 신앙에 대해 조사하고 정리할 것.**

**c) 교재 pp. 252-290 을 정독하고 정리할 것.**

**5 Sept. 15-19**

**Unit 5 – Introduction to the Former Prophet**

**Joshua**

**Joshua’s Campaigns & Battles of Joshua**

**Judges**

**Dates of Judges**

**Ruth & Meaning of the Book of Ruth**

**Assignment for Unit 5: a) 교재 pp. 291-301 “전선지서” 부분을 정독하고 정리할 것.**

**b) 여호수아, 사사기, 그리고 룻기를 정독할 것.**

**c) 여호수아의 가나안 정복전쟁을 조사하고 정리할 것.**

**d) 사사기의 역사적 지리학적 배경을 조사하고 정리할 것.**

**e) 메시아 계보에서 룻기의 의미를 정리할 것.**

**f) 교재 pp. 302-344; 895-902 를 정독하고 정리할 것.**

**6 Sept. 22-26**

**Unit 6 – Mid-term Exam**

**1 & 2 Samuel**

**Saul’s Family Tree**

**David’s Family Tree**

**Wars of Saul**

**David’s Conquests**

**Assignment for Unit 6: a) 사무엘상하를 정독할 것.**

**b) 사울계보와 다윗계보를 조사하고 정리할 것.**

**c) 사울의 전쟁사와 다윗의 정복사를 조사하고 정리할 것.**

**d) 교재 pp. 345-387 을 정독하고 정리할 것.**

**7 Sept. 29-Oct. 3**

**Unit 7 – 1 & 2 Kings**

**Solomon’s Temple**

**Temple Furnishings and their Meaning**

**Kings of Assyria**

**Kings of Babylonia**

**Kings of Israel**

**Kings of Judah**

**Judah’s Downfall Chronology**

**Kings and Prophets**

**Assignment for Unit 7: a) 열왕기상하를 정독할 것.**

**b) 솔로몬의 성전건축과 성전기물들에 대해 조사하고**

**정리하며 특별히 후자의 신약적 의미를 정리할 것.**

**c) 이스라엘과 유다의 왕들의 사적을 정리할 것.**

**d) 이스라엘과 유다의 왕들과 선지자들의 관계를 조사하고**

**정리할 것.**

**e) 교재 pp. 388-431; 447-460 을 정독하고 정리할 것.**

**8 Oct. 6-10**

**Unit 8 – 1 & 2 Chronicles**

**Assignment for Unit 8: a) 역대기 상하를 정독할 것.**

**b) 교재 pp. 921-930 을 정독하고 정리할 것.**

**Oct. 13-17**

**Fall Break 가을 독서주간**

**9 Oct. 20-24**

**Unit 9 – Ezra, Nehemiah, & Esther**

**Historical Background of Ezra, Nehemiah, & Esther**

**Assignment for Unit 9: a) 에스라, 느헤미야, 그리고 에스터를 정독할 것.**

**b) 교재 pp. 912-920; 931-959 를 정독하고 정리할 것.**

**10 Oct. 27-31**

**Unit 10 – Introduction to the Poetical Books**

**Hagiographa**

**Hebrew Poems**

**Assignment for Unit 10: a) 교재 pp. 744-748; 461-478 을 정독하고 정리할 것.**

**11 Nov. 3-7**

**Unit 11 – Job & Psalms**

**Source Problems of the Book of Job**

**Forms of Psalms**

**Essential Theology of Psalms**

**Assignment for Unit 11: a) 읍기와 시편을 정독할 것.**

**b) 교재 pp. 820-858; 749-781 을 정독하고 정리할 것.**

**12 Nov. 10-14**

**Unit 12 – Proverbs, Ecclesiastes, & Song of Songs**

**Wisdom Literature**

**Assignment for Unit 12: a) 잠언, 전도서, 그리고 아가서를 정독할 것.**

**b) 히브리 지혜문학에 대해 조사하고 정리할 것.**

**b) 교재 pp. 801-819; 859-880; 881-894 를 정독하고 정리할 것.**

**13 Nov. 17-21**

**Unit 13 – Introduction to the Prophetic Books**

**Isaiah**

**Messianic Message**

**Jeremiah**

**Lamentations**

**Ezekiel**

**Daniel**

**Assignment for Unit 13: a) 이사야, 예레미야, 애가, 에스겔, 그리고 다니엘을 정독할 것.**

**b) 히브리 메시아 사상에 대해 조사하고 정리할 것.**

**c) 교재 pp. 544-639; 903-911; 681-706; 960-982 를 정독하고**

**정리할 것.**

**Nov. 24-28**

**Thanksgiving Break**

**추수감사절 휴강**

**14 Dec. 1-5**

**Unit 14 – 12 Minor Prophets**

**8th Century Documental Prophets**

**Pre-exilic Prophets**

**Post-exilic Prophets**

**Assignment for Unit 14: a) 12 소선지서를 정독할 것.**

**b) 주전 8 세기 문서예언자들의 특징을 조사하고 정리할 것.**

**c) 바벨론 포로 전과 후의 예언자들의 특징을 조사하고 정리할 것.**

d) 교재 pp. 479-543; 640-680; 707-743 를 정독하고 선지자별로

정리할 것.

### Wrap-up of the Course

Final Exam

2nd Exegetical Paper Due

### Course Evaluation

#### 코스 평가

- A. Class Attendance & Visiting NOBTS Blackboard (on the weekly designated day) 출석 10%
- B. Class Discussion Participation 5%
- C. Online Quizzes 20%
- D. Mid-term 15% & Final 20%
- E. 2 Exegetical Papers 15% each

### Selected Bibliography

#### 참고도서

- James B. Pritchard, ed., *The Ancient Near East: An Anthology of Texts and Pictures*, Vol. 1. Princeton: Univ. Press, 1959.
- Arnold, B. T. and B. E. Beyer. *Encountering the Old Testament: A Christian Survey*. 2nd edition. Grand Rapids: Baker, 2008.
- Baker, D. W. and B. T. Arnold, eds. *The Face of Old Testament Studies: A Survey of Contemporary Approaches*. Grand Rapids: Baker, 2004.
- Brisco, Thomas. *Holman Bible Atlas*. Nashville: B&H, 1998.
- DeVries, Lamoine. *Cities of the Biblical World: An Introduction to the Archaeology, Geography and History of Biblical Cities*. Peabody: Hendrickson Publishers, 2006.
- Dillard, R. and T. Longman III. *An Introduction to the Old Testament*. 2nd edition. Grand Rapids: Zondervan, 2006.
- Harrison, R. K. *An Old Testament Introduction*. Grand Rapids: Eerdmans, 1979.
- Hill, A. E. and J. H. Walton. *A Survey of the Old Testament. Expanded and Redesigned*. Grand Rapids: Zondervan, 2009.
- Killebrew, Ann E. *Biblical Peoples and Ethnicity: An Archaeological Study of Egyptians, Canaanites, Philistines, and Early Israel 1300-1100 B.C.E.* Atlanta: SBL, 2005.
- Matthews, Victor H. *Studying the Ancient Israelites: a Guide to Sources and Methods*. Grand Rapids: Baker, 2007.

Niehaus, Jeffrey J. *Ancient Near Eastern Themes in Biblical Theology*. Grand Rapids: Kregel, 2008.

Provan, I., V. P. Long, and T. Longman III. *A Biblical History of Israel*. Louisville: Westminster John Knox, 2003.