



Expository Preaching from Exodus BSOT8301-0084

New Orleans Baptist Theological Seminary

Doctor of Ministry Korean Program

January 25-29, 2016

Dr. Jonggil Lee

Assistant Professor of Expository
Preaching

Director of KDMin. Program

North Georgia Hub, NOBTS

1000 Johnson Ferry Rd. C-115

Marietta, GA 30068

(404) 335-8150

jglee@nobts.edu

Dr. James H. Sexton

Adjunct Professor

Cell: (706) 717-0625

Home: (706) 376-6415

sexton3285@gmail.com

*The mission of New Orleans Baptist Theological Seminary is to equip leaders to fulfill
the Great Commission and the Great Commandments through the local church.*

뉴올리언즈 신학교의 사명은 지역 교회와 지역교회의 사역들을 통하여 지상 대명령과
지상 대사명을 완수하기 위하여 지도자들을 훈련하는 것이다.

Purpose of the Course

Sound exegesis is foundational to persuasive preaching. Working with the Book of Exodus, this course seeks to prepare those in proclamation ministry for the task of expository preaching. As such, the Pastoral Ministries Division and Biblical Studies Division desire to help develop proclamation skills in the area of Old Testament history, word studies, and theological analysis—all while remaining sensitive to the task of “rightly dividing the Word of God.” The work is aimed at providing a model upon which students can establish an effective life-discipline of study and sermon preparation.

Core Values, And Curriculum Competencies Addressed

This seminar offers a practical study of the Book of Exodus. Using the components of sound biblical exegesis and exposition, the focus of the seminar is to prepare the participants for effective expository preaching. New Orleans Baptist Theological Seminary has five core values: Doctrinal Integrity, Spiritual Vitality, Mission Focus, Characteristic Excellence, and Servant Leadership. This course addresses Doctrinal Integrity in that the course is designed to prepare the student to grow in the understanding and application of the Word of God. Characteristic Excellence also is addressed in that the student should be as prepared as possible to be a minister for Christ. The course will address the value of Spiritual Vitality by reminding the student that personal and corporate worship as well as instruction in God’s Word are vital to ministers and their congregations. The Core Value Focus for the 2015-2016 academic year is Mission Focus. This course also addresses the competencies of Biblical Exposition and Worship Leadership by preparing the student to interpret and communicate the Bible accurately.

Course Description

This seminar centers on preparing expository sermons and deriving homiletical values from a selected Old Testament book. The work is aimed at providing a model upon which students can establish an effective life-discipline of study and sermon preparation. The exegetical component is taught by an Old Testament professor and the expository section by a Preaching professor. This course may be repeated as long as a different Old Testament text is being studied.

과목설명

본 세미나는 구약성경의 책을 선택하여 설교적 측면들을 이끌어내어 강해설교를 준비하는 일에 초점을 지닌다. 이 세미나는 모델을 제공하여 학생들이 연구와 설교 준비의 효과적인 평생훈련을 확립하기 위한 목적을 가진다. 주해 부분은 대개 구약성서 전공 교수에 의해, 그리고 강해설교 부분은 설교학 교수에 의해 가르쳐 진다. 본 과목은 다른 구약성경의 책이 연구되는 한 반복될 수 있다.

Student Learning Outcomes 학습 결과들

Upon completion of the course, the student will be able to:

본 과목을 마치면 학생들은:

1. Gain an understanding of the critical historical/theological issues in Exodus.
출애굽기의 주요한 역사적/신학적 문제들에 대한 이해력을 가져야 한다.
2. Complete an exegesis of a selected passage from the Korean text of Exodus.
출애굽기 한국어 성경에서 선정된 본문의 주해를 완성해야 한다.
3. Develop a broad understanding of the text through exegetical and homiletical commentaries on Exodus. 출애굽기에 대한 주해 및 강해용 주석들을 통해 본문에 대한 폭넓은 이해를 개발해야 한다.
4. Learn to appreciate the value of Old Testament narrative for preaching. 구약성경의 내러티브 본문에 대한 설교적 가치를 인식하는 것을 배운다.
5. Develop sermons from Exodus that will incorporate the results of exegesis as well as application and interpretation in light of the contemporary setting. 현 시대의 맥락 속에서 적용 및 해석 그리고 주해의 결과들을 통합하여 출애굽기로부터 설교문을 개발할 수 있어야 한다.

Required Textbooks

1. 프레다임, 테렌스 F. 출애굽기: 목회자와 설교자를 위한 주석. 서울: 장로교 출판사, 2001.
Fretheim, Terence E. *Exodus: Interpretation: A Biblical Commentary for Teaching and Preaching*. Louisville: John Knox Press, 1991.
2. 더햄, 존. 출애굽기. 서울: 솔로몬, 2011.
Durham, J.I. *Exodus, Word Biblical Commentary*. Waco: Word, 1987.

Course Methods

1. The seminar will be primarily a series of directed studies under the supervision of the professors. 세미나는 주로 담당 교수들의 지도하에 이루어지는 연속적인 지도학습이 될 것이다.
2. Lectures by the professors will provide the basis for movement from subject to subject within the seminar. 교수의 강의가 세미나 내에서 토의 주제를 제공하는 근거가 될 것이다.
3. Assigned projects and presentations will sharpen the student's knowledge and skills in important areas of exegetical and homiletical study of Exodus. 과제물들의 발표는 출애굽기에 대한 학생들의 주해나 설교적 연구와 같은 중요분야의 기술이나 지식을 날카롭게 해줄 것이다.

Note: Dr. Sexton will lead the discussion of the background and exegesis of Exodus. Dr. Lee will deal with the exposition and preaching of Exodus. Sexton 교수는 출애굽기의 배경 및 주해에 대한 토론을 인도하며 **이종길** 교수는 출애굽기의 설교에 대한 토론을 인도할 것이다.

Assignments and Evaluation Criteria 과제물 및 평가방법

Students are required to do the following assignments:

1. Read the assigned textbooks. 교과서를 읽으라.
2. Prepare a **Background Paper** on a critical issue or major theme from Exodus (see topics listed below). The Background Paper is to be 8-10 pages in length (double-spaced) [consult Turabian, 6 ed. for format and style]. The Background Paper is due at the beginning of the first day of class (January 25, 2016). Each student will make a verbal presentation of the paper during the seminar.

출애굽기 배경연구: 학생들은 출애굽기에 대한 배경연구 보고서를 작성해야 한다. 배경연구의 주제들이 아래에 제시되어 있는데 학생들은 실라버스를 받은 후 3가지 주제를 선정하여 이메일로 이종길 교수에게 보내어 그 중에서 배경연구를 위한 한 가지 주제를 확정해야 한다. 배경연구 보고서는 Turabian 스타일에 따라 더블 스페이스로 작성하며 분량은 약 8-10매로 하며 2016년 1월 25일 세미나 첫날에 제출되어야 한다. 배경연구 보고서에는 출애굽기 전체에 대한 아웃라인을 첨부해야 한다. 아웃라인은 배경 연구 보고서의 페이지에 포함되지 않으며 학생들은 세미나 시간에 자신이 연구한 주제에 대해 구두로 발표할 시간을 가질 것이다.

Background Brief Topics

- 1) What was going on with the 18th dynasty in Egypt during Moses' time? - Exodus 1:1-14 모세의 시대인 이집트 제18왕조에는 어떤 일들이 진행되고 있었는가? 출1:1-14절
- 2) Genocide in the Bible: Egyptian and other accounts in the OT – 1:15-22 성경에서의 대량학살: 구약에서 애굽인들 혹은 다른 문서들의 설명, 출1:15-22절
- 3) Adoption in Egypt and the OT – 2:1-10 애굽 혹은 구약에서의 입양, 출2:1-10절
- 4) The text twice mentions “his brethren” in 2:11-15. When did this idea that he was a Hebrew occur to Moses? Pharaoh’s daughter obviously knew from the beginning. 출2:11-15절에는 형제들 혹은 동족들이라는 단어가 사용되고 있다. 자신이 히브리인이라는 생각이 언제 모세에게 들었는가? 바로의 딸은 처음부터 분명하게 이 사실을 알고 있었다.
- 5) Midianites: Who were they? 2:16-22 미디안 족속들은 누구인가? 출2:16-22절
- 6) What did the Abrahamic covenant have to do with the fact that (1) God heard; (2) God remembered; (3) God saw; and (4) God took notice in 2:23-25? 출2:23-25절에서 (1) 하나님께서 들으셨고, (2) 하나님께서 기억하셨고, (3) 하나님께서 아셨고, (4) 하나님께서 주목하셨다는 사실들은 아브라함 언약과 어떤 관계가 있는가?
- 7) Theophany: What is it and what did the Angel of the Lord have to do with it? – 3:1-12 하나님의 현현은 무엇이며 여호와와 사자와는 어떤 관계가 있는가? 출3:1-12절
- 8) Yahweh: What is the significance of the “Name” for Moses and the Israelites? – 3:13-22 모세와 이스라엘 백성들에게 야훼의 이름이 주는 중요성은 무엇인가? 출3:13-22절
- 9) Use of signs by God: What significance did they have in Moses' ministry? – 4:1-9 하나님에 의한 표적의 사용: 표적들이 모세의 사역에 가지는 중요성은 무엇인가? 출4:1-9절
- 10) Circumcision as an obligation to the covenant and a requirement to lead – 4:24-26 언약에 대한 의무로서의 할례와 인도를 위해 요구되어지는 할례, 출4:24-26절

- 11) Genealogies in the OT: Special uses. (See Ruth 4:18-22) – 6:14-27 구약에서의 족보와 족보의 사용의 목적, 출6:14-27절
- 12) “Moses as God” and “Aaron as prophet”: What did this mean? – 6:28-7:7 출6:28-7:7절에서 신으로서의 모세와 선지자로서의 아론은 어떤 의미를 가지고 있는가?
- 13) God’s of Egypt: How they are reflected in the “Plagues” narrative? – 7:14-11:10 & 12:29-36 애굽의 신들이 10가지 재앙 기사에서 어떻게 반영되고 있는가? 출7:14-11:10절
- 14) “Powerful hand”: What did this anthropomorphic, idiomatic expression mean as Yahweh used it to describe His work? 13:1-16 출13:1-16절에서 하나님의 역사를 설명하기 위해사용된 “강한 손 이라는” 신인동형동설론적 표현은 무엇을 의미하는가?
- 15) Pillar of Cloud – Pillar of Fire: How did God use this theophany to help the Israelites? – 13:17-14:4 출13:17-14:4절에서 불기둥과 구름기둥은 하나님의 현현을 나타내는 표현으로 하나님께서 이스라엘 백성들을 돕기 위하여 이 불기둥과 구름기둥을 어떻게 사용하셨는가?
- 16) “East wind”: What are the implications of this detail to the parting of the Red Sea? – 14:13-31 홍해를 가르실 때에 동풍이 가지는 구체적인 의미는 무엇인가? 출14:13-31절
- 17) What does the NT say about the “rock” in the narrative when the Israelites test Yahweh and Moses? – 17:1-7 출17:1-7절에서 이스라엘 백성들이 야훼와 모세를 시험한 기사에서 언급되고 있는 반석에 대해 신약성경은 무엇을 말하고 있는가?
- 18) Who is Amalek and what significance and connection is there to the Amalekites attacking Israel as it relates to 17:1-7. 17:8-16 출17:1-7절에서 아말렉 족속은 누구이며 이스라엘 백성들을 공격하는 아말렉 족속의 의미와 연결점은 무엇인가?
- 19) Who was Jethro, Priest of Midian, and what was his role relative to Moses and the Israelites? 18:13-27 출18:13-27절에서 미디안 제사장 이드로는 누구이며 모세와 이스라엘 백성들과 그의 관계는 무엇인가?
- 20) “Kingdom of priest and a holy nation”: What is the significance of this relative To the Israelites? – 19:1-15 출19:1-15절에서 제사장 나라와 거룩한 백성은 무엇을 의미하며 이것이 어떻게 이스라엘 백성들과 연결되는가?
- 21) The “trumpet”; What is its biblical significance to the arrival of Yahweh as described in both the OT and NT? 19:16-25 출19:16-25절에서 나팔소리는 무엇이며 이 나팔소리가 구약과 신약에서 설명된 하나님의 도래에 주는 성경적 중요성은 무엇인가?
- 22) The 10 Words or 10 Commandments: What were their purpose and significance for the original community of the Israelites? 20:1-17 출20:1-17절의 십계명의 목적은 무엇이며 이스라엘 공동체에 주는 본래의 중요성은 무엇인가?
- 23) Israel’s demand for Moses to be a mediator between them and God: What was God’s original intent for Israel and what were the implications of a mediator? 20:18-21 출20:18-21절에서 이스라엘 백성들이 모세에게 그들과 하나님 사이에 중보자가 되도록 요구하고 있는데 이스라엘을 향한 하나님의 본래의 의도는 무엇이었으며 중보자의 의미는 무엇인가?
- 24) “40 Days”: What is its significance and use throughout the Bible? – 24:1-18 출24:1-18절에서 40일이 가지는 의미는 무엇이며 성경에서 40일이 어떻게 사용되고 있는가?
- 25) Incense: Its purpose and meaning in Israelite worship - 30:1-10 출30:1-10절에서 이스라엘의 예배 속에서 분향단의 목적과 의미는 무엇인가?
- 26) What would the symbol of the “Golden Calf” have meant to the Israelites? (Hint: think Egypt) – 32:1-6 출32:1-6절의 황금 송아지의 상징은 이스라엘 백성들에게 무엇을 의미하였는가? (힌트: 애굽을 생각해 볼 것)
- 27) What does it mean in Exodus 32:14 when it says “So the Lord changed his

mind”? – 32:7-35 출32:7-35절에서 14절의 “여호와께서 뜻을 돌이키사”는 무엇을 의미하고 있는가?

- 28) What was the significance of “I will not go up in your midst” in Exodus 33:3?-33:1-6 출33:1-6절에서 “나는 너희와 함께 올라가지 아니하리니” 라고 하신 말씀의 의미는 무엇인가?
- 29) Tent of Meeting – What exactly was this and what function did it serve? - 33:7-11 출33:7-11에서 회막은 정확히 무엇이며 그 기능은 무엇이었는가?
- 30) What is the significance of “known you by name” in Exodus 33:12 and 33:17? – 33:12-34:9. 출33:12절, 33:17절에서 “이름으로도 너를 알고” 라고 하는 표현의 중요성은 무엇인가?
- 31) Who are the nations to be driven out before the Israelites and why were they driven out? – 34:10-28 출34:10-28절에서 이스라엘 백성들 앞에서 쫓아 내어야 할 족속들은 누구이며 그들은 왜 쫓아 내어야 하는가?
- 32) Moses “shining face”: How does this relate to the “glory of God” and the use of the term glorification by the Apostle Paul? 34:29-35. 출34:29-35절의 모세의 빛나는 얼굴은 하나님의 영광과 어떻게 연관되어 있으며, 사도 바울의 영화의 개념과 어떤 관계가 있는가?

3. Prepare an **Exposition** from a selected text in Exodus. The passages will be assigned by Dr. Lee. (Students should contact Dr. Lee for assignment. Have a first, second, and third choice.) The Exposition must reflect use of the required texts plus two other texts from the Bibliography. The Exposition is to be 10-12 pages in length (double-spaced). The Exposition Paper is due the first day of class (January 25, 2016).

주해보고서: 학생들은 출애굽기에서 본문을 선정하여 선정된 본문에 대한 주해보고서를 작성해야 한다. 주해보고서의 본문은 이종길 교수에 의하여 결정되며 이를 위해 학생들은 출애굽기에 주해를 원하는 본문을 세 가지를 선정하여 이종길 교수에게 이메일을 통하여 그 세 개의 본문 중에서 주해보고서의 본문을 확정해야 한다. 주해보고서는 더블 스페이스로 약 10매 내외의 분량으로 2016년 1월 25일 세미나 첫 날까지 제출해야 한다 (모든 보고서들은 2부를 준비하여 제출한다). 또한 다른 학생들에게 발표 자료들을 준비하여 발표 시 다른 세미나 참가 학생들에게 자료들을 배부할 수 있어야 한다 (담당 교수에게는 하드카피를 제출해야 하며 발표 시 다른 학생들에게는 이메일 파일 가능).

Note from Dr. Lee:

Exposition is presenting, explaining, or expounding a text of Scripture, usually involving commentary and interpretation. It involves explanation, argument, application, and illustration of the material at hand. Students are to use the two required texts and two additional commentaries. Any direct quotes must be footnoted. The exposition will include the student’s own interpretation of the text. The foundation for the exposition should be the commentaries, but interpretation will include an application of the text to a particular setting. The student may use a verse-by-verse exposition format or an exposition of the text as a whole. Illustrations are permissible, but those illustrations should not be lengthy. The Exposition should be developed to such an extent that someone unfamiliar with the text could understand the meaning and the application.

주해는 주석과 해석을 목적으로 성경의 본문을 제시하여 설명하고 그 의미를 드러내는 과정이다. 즉 성경의 해당 본문을 설명하고 논증하고 적용하고 예화를 통해서 본문을 보여주는 것이다. 위에서 설명한 대로 두권의 교과서와 다른 두권의 주석을 선택하여 참고문헌으로 사용한다. 직접

인용은 반드시 각주를 달아 출처를 밝혀야 한다. 또한 주해는 본문의 해석을 포함해야 한다. 단순히 본문에 대하여 주석이 말하는 것만 기록하는 것이 아니라 설교에서 오늘날 본문이 청중들에게 무엇을 말하고 또 청중들에게 어떻게 적용해야 하는 가를 보여주어야 한다. 출애굽기는 내러티브 즉 이야기 형식으로 기록되었음을 기억하라. 각 이야기들로 부터 삶의 원리나 진리 그리고 적용점들이 나와야 한다. 제3자가 주해를 읽었을 때 본문은 어떤 내용인가, 본문이 주는 의미가 무엇인가, 그리고 오늘날 그리스도인들에게 본문이 어떻게 적용되어야 하는가 하는 점들을 보여주어야 한다.

Exposition Texts

Israel in Egypt - 1:1-2:25

Description	Passage(s)
Reversal of Fortune: The New Dynasty	1:1-14
The Pharaoh's Genocide	1:15-22
Birth of a Deliverer: Moses	2:1-10
Adulthood, Revolt & Flight	2:11-15
Moses Finds a Home	2:16-22
A Postscript on the Oppression	2:23-25

Moses' Call - 3:1-12:36

Theophany and Call	3:1-12
The Name of God and It's Meaning	3:13-22
The Signs of Moses' Authority	4:1-9
Moses Goes to Egypt - Leadership Challenged	4:24-26
The Genealogy of Aaron & Moses	6:14-27
Moses and Aaron: The Mission	6:28-7:7
The Plagues: Spiritual Warfare	7:14-11:10 & 12:29-36
(Use The Nile Turned to Blood as Example)	7:14-24

Israel in the Wilderness - 13:17-18:27

Unleavened Bread and the Firstborn	13:1-16
The Route of the Exodus	13:17-14:4
The Parting of the Sea	14:13-31
The Testing of Yahweh & Moses	17:1-7
The Battle with Amalek	17:8-16
The Necessity of Leadership and the	18:13-27

Beginning of the Israelite Legal System

Israel at Sinai - 19:1-40:38

Israel Prepares for Yahweh's Coming	19:1-15
Yahweh Comes to Israel at Sinai	19:16-25
Yahweh's Principles for Life in Covenant	20:1-17
Israel Response to Yahweh's Coming	20:18-21
The Making of the Covenant: The People and Their Leaders	24:1-18
The Tabernacle	25:1-31:18
(Especially the Altar of Incense ["Most Holy"])	30:1-10
Israel's Sin with the Golden Calf	32:1-6
Moses' Anger & Yahweh's Judgment	32:7-35
The Command to Leave Sinai	33:1-6
The Tent of Meeting	33:7-11
Moses' Plea for Mercy and Yahweh's Answer	33:12-34:9
The Renewal of the Covenant	34:10-28
Moses' Shining Face	34:29-35

4. Prepare a **Sermon Series** consisting of five 2-3 page (single-spaced) sermon briefs from Exodus. These briefs should illustrate sound exegetical foundations for preaching (e.g., historical background, literary structure, content analysis, and homiletical principles). **Each student will submit a first draft of one Sermon Brief to be presented and critiqued in the seminar.** An introduction to the Sermon Series should be included stating the purpose of the series and an explanation of why the particular passages were selected.

출애굽기로부터 싱글 스페이스로 2-3페이지 분량으로 이루어진 다섯 편의 설교 요약문을 작성하라. 다섯 편의 설교 요약문 중에서 한 편은 세미나 시작과 동시에 제출하며 세미나 중에 설교할 준비를 하라. 나머지는 4편의 설교 요약문은 세미나가 종료됨과 동시에 제출을 마감한다.

5. Prepare a **Final Paper** of 15-20 pages in length (double-spaced). The paper will consist of one of the following options:
Option 1 - A combination Exegesis and Exposition paper of a passage from Exodus. The paper should include a full sermon manuscript of the selected passage. The sermon manuscript portion of the paper should not exceed 7 pages of the document.
Option 2 - Select ten (10) Theological Concepts from Isaiah and give a roughly 2-page reflection on each concept. Cite the references from Isaiah where the concepts occur.
Both the completed Sermon Series and the Final Paper are due on February 29, 2016.

학생들은 15-20페이지 분량의 세미나 후 과제물을 준비하여 제출한다. 세미나 후 과제물은 두 가지 방법 중 택일하여 제출한다.

선택1: 출애굽기에서 세미나 시간에 발표했던 본문을 제외하고 다른 본문을 선택하여 선택된 본문에 대하여 주해보고서를 작성하고 그 주해 내용을 바탕으로 그 본문에 대하여 설교 원고를 작성한다. 설교 분량은 7페이지를 초과할 수 없다. 나머지 8-13페이지는 주해의 내용으로 채워져야 한다.

선택2: 출애굽기에서 10개의 신학적 주제를 선정하여 각 주제들에 대하여 약 2페이지 정도의 신학보고서를 작성하라. 각 신학적 개념이 소개되는 출애굽기의 본문을 밝혀야 한다. 완성된 주해 및 설교 보고서 혹은 신학 보고서는 2016년 2월 29일까지 제출되어야 한다.

Evaluation 평가방법

All course objectives will be evaluated through the grading of the course assignments and examinations. Student participation and conduct in class and small-group discussions will also be factors in evaluation and grading.

The student's final grade will be determined as follows:

1. Seminar Participation	세미나 참여도	20%
2. Background Paper	배경연구 보고서	20%
4. Exposition	주해 보고서 및 발표	20%
4. Sermon Series	시리즈 설교	20%
5. Final Paper	세미나 후 과제물	20%

Course Policies

Students should consult the current NOBTS Catalogue for the Seminary policy on class absences. When emergencies exist, the student may petition the Academic Advisor for permission to remain in class with excessive absences. Students also are reminded that being tardy to class can result in absences being recorded (three times tardy will be recorded as one class period absence) and that students, **not the professor**, are responsible for having their presence in class recorded on the class roll when they are tardy in attendance.

Assignments are due at the beginning of the class period on the day due. Those assignments turned in past the date and time due will incur a late penalty of **ten** points, which will be deducted from the assignment grade. **Assignments will not be accepted more than one week past the date due** without permission.

SERMON SUMMARY SHEET

Text: (Bible passage.)

M.O.T.: (Major Objective of the Text: a one-or two-word description of the primary purpose of the text; i. e., Evangelistic or Christian Life.)

C.I.T.: (Central Ideal of the Text: A 15-18 word past- tense statement interpreting what the text meant then)

Proposition: (A 15-18 word present-tense application of the C. I. T.)

Purpose: (A brief statement of what the preacher wants the listeners to know or do in response to the message.)

Development: (The approach used to move from proposition to structure.)

Outline: (Two or more words, phrases, or sentences which describe the structure of the text and the major divisions of your sermon.)

I.

- 1.
- 2.
- 3.

II.

- 1.
- 2.
- 3.

III.

- 1.
- 2.
- 3.

Title: (A brief phrase or sentence related to the sermon subject.)

Book Review

Bibliographical Information of the Book

Author
Title
Place of publication
Publisher
Date of publication
Page numbers

Biographical Information of the Author

Dates
Background/ministry
Other books

Purpose of the Book

Check the forward, introduction, or first few pages of chapter 1

Organization and Content

Arrangement and development
Biblical and theological emphasis
Summary of contents

Style

Clarity, forcefulness, etc.
Writing style
Readability

Evaluation

Accomplishment of purpose
Weaknesses
Strengths

Application

How does the subject matter relate to your call to ministry? to Christian ministry in general? to your practice and/or philosophy of preaching? Be specific.

Selected Bibliography

- Cassuto, U. A. *Commentary on the Book of Exodus*. Jerusalem: Magnes Press, 1967.
- Childs, B.S. *The Book of Exodus, Old Testament Library*. Westminster: SCM, 1974.
- Cole, R. Alan. *Exodus, Tyndale Old Testament Commentaries*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 1973.
- Currid, J.E. *Ancient Egypt and the Old Testament*. Grand Rapids: Baker, 1997.
- _____. *Exodus, Evangelical Press Study Commentary, 2 Vols*. Darlington, U.K.: Evangelical Press, 2000-02.
- Dunnam, Maxie D. *Exodus, Communicator's Commentary*. Waco: Word, 1987.
- _____. *Exodus, The Preacher's Commentary*. Nashville: Thomas Nelson, 2002.
- Durham, J.I. *Exodus, Word Biblical Commentary*. Waco: Word, 1987.
- Enns, P. *Exodus, The NIV Application Commentary*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.
- Fretheim, Terence E. *Exodus: Interpretation: A Biblical Commentary for Teaching and Preaching*. Louisville: John Knox Press, 1991.
- Hoffmeier, J. K. *Ancient Israel in Sinai: The Evidence for the Authenticity of the Wilderness Tradition*. Oxford/New York: Oxford University Press, 2005.
- Kaiser, W.C. Jr. *Exodus, Expositor's Bible Commentary, Vol. 2*. Grand Rapids: Zondervan, 1990.
- Mackay, John. *Exodus, A Mentor Commentary*. Mentor Press, 2001.
- Meyers, Carol. *Exodus in the New Cambridge Bible Commentary*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- Motyer, J.A. *Exodus, The Bible Speaks Today*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2005.
- Ryken, Philip. *Exodus*. Wheaton, IL: Crossway, 2005.
- Sarna, Nahum M. *Exodus, The JPS Torah Commentary*. Philadelphia & New York: The Jewish Publication Society, 1991.
- Stuart, Douglas K. *Exodus, The New American Commentary*. Nashville: Broadman & Holman Publishing Group, 2006.