

EXPOSITORY PREACHING FROM THE GOSPEL OF JOHN  
 BSNT8301-K Professional Doctoral Seminar  
 Winter Trimester 2015

**Professors:** Dr. Charles A. Ray, Jr.  
 Associate Dean of Research Doctoral Programs  
 Professor of New Testament and Greek  
 NOBTS, 3939 Gentilly Blvd., New Orleans, LA 70126  
 (504) 816-8010; [cray@nobts.edu](mailto:cray@nobts.edu)

Dr. Jonggil Lee  
 Assistant Professor of Expository Preaching  
 Director of the Doctor of Ministry Korean Program  
 NOBTS North Georgia HUB, 1000 Johnson Ferry Rd.,  
 Suite C-115, Marietta, GA 30068 (678) 383-2328;  
[jglee@nobts.edu](mailto:jglee@nobts.edu)

### **Mission Statement**

The mission of New Orleans Baptist Theological Seminary is to equip leaders to fulfill the Great Commission and the Great Commandments through the local church and its ministries.

뉴올리언즈 신학교의 사명은 지역교회와 지역교회의 사역들을 통하여 지상 대 명령과 지상 대 사명을 완수하기 위하여 지도자들을 훈련하는 것이다.

### **Course Purpose, Core Value Focus, and Curriculum Competencies**

New Orleans Baptist Theological Seminary has five core values: Doctrinal Integrity, Spiritual Vitality, Mission Focus, Characteristic Excellence, and Servant Leadership. This course addresses Doctrinal Integrity in that the course is designed to prepare the student to grow in the understanding and application of the Word of God. Characteristic Excellence is also addressed in that the student should be as prepared as possible to be ministers for Christ.

뉴올리언즈 신학교는 다음 다섯 가지의 핵심가치를 가지고 있다: 교리적 충실성, 영적 활력도, 선교적 초점, 성품의 우수성, 그리고 섬김의 지도력이다. 본 과목은 학생들이 하나님의 말씀을 이해하고 적용하는 면에 있어서 성장할 수 있도록 계획되었다는 점에 있어서 교리적 충실성을 핵심가치로 한다. 학생들이 그리스도를 위한 사역자로 준비한다는 점에 있어서 성품의 우수성 또한 다루어질 것이다.

### **Course Description**

This seminar centers on preparing expository sermons and deriving homiletical values from selected portions of the New Testament. The work is aimed at providing a model upon which students can establish an effective life-discipline of study and sermon preparation. The exegetical part is normally taught by a New Testament professor and the expository section by a Preaching professor. This course may be repeated as long as a different New Testament text is being studied.

본 세미나는 신약성경의 책을 선택하여 설교적 측면들을 이끌어내어 강해설교를 준비하는 일에 초점을 지닌다. 이 세미나는 모델을 제공하여 학생들이 연구와 설교 준비의 효과적인 평생훈련을 확립하기 위한

목적을 가진다. 주해 부분은 대개 신약성서 전공 교수에 의해, 그리고 강해설교 부분은 설교학 교수에 의해 가르쳐 진다. 본 과목은 다른 신약성경의 책이 연구되는 한 반복될 수 있다.

### **Student Learning Outcomes**

Upon completion of the course, the student will have: 본 과목을 마치고 학생들은 다음을 수행할 수 있어야 한다:

1. Gained a mastery of the historical background of John. 요한복음의 역사적 배경을 이해해야 한다.
2. Completed an exegesis of a selected passage from the text of John. 요한복음의 선택된 본문에 대하여 주해를 완성해야 한다
3. Developed a broad understanding of the text through exegetical and homiletical commentaries on John. 요한복음에 대한 주해적 그리고 설교학적 주석들을 통하여 본문에 대한 폭넓은 이해를 개발해야 한다.
4. Learned to appreciate the value of New Testament Gospels for preaching. 설교를 위해 신약성경의 복음서의 가치를 소중하게 여길 수 있기를 배워야 한다.
5. Developed sermons from John that will incorporate the results of exegesis as well as application and interpretation in light of the contemporary setting. 현대적 상황의 맥락 속에서 해석과 적용 뿐만 아니라 주해의 결과들을 함께 통합하여 요한복음에서 설교 요약문들을 작성해야 한다.

### **Course Teaching Methodology**

The lectures by the professors will provide the basis for background and movement from subject to subject within the seminar. Assigned topics and scriptural passages will be designed to sharpen the student's knowledge and skills in important areas of study in John. Dialogue and discussion during the seminar will enhance the learning experience. Small group interaction will also be employed. 본 세미나는 학생들의 발표와 과제물들을 중심으로 이루어진다. 교수들은 요한복음의 본문과 주제들과 관련한 토론과 대화를 주도할 것이다. 과제물로 부과된 주제들과 본문들은 요한복음 연구의 중요 부분들에 대한 학생들의 이해와 기술들을 향상하도록 계획될 것이다.

### **Seminar Requirements:**

#### **1. Required Textbooks: 교과서들**

Burge, Gary M. *John: The NIV Application Commentary*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.  
버지, 게리. *NIV 적용주석: 요한복음*. 서울: 솔로몬, 2010.

Kruse, Colin G. *John*. The Tyndale New Testament Commentaries. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.  
크르주, 콜린 G. *요한복음*. 서울: 기독교문서 선교회, 2013.

Each student will sign a reading report verifying that the two textbooks have been read. 학생들은 위의 두 권의 교과서에 독서를 완료했다는 진술문을 제출해야 한다.

#### **2. Background/Introduction Paper 배경 및 서론 연구 보고서**

Prepare a paper treating the most significant introductory and background matters related to study of the Gospel of John. The study should include, among other topics, some consideration of the

following: 학생들은 요한복음 연구와 관련하여 배경 및 서론 연구 보고서를 작성한다. 이 보고서에는 다음의 질문들에 대한 대답들이 포함되어야 한다:

- a. Authorship 저자
- b. Date and place of origin for the writing 저작 연대와 기록장소
- c. Destination 수신자
- d. Relationship to the Synoptic Gospels 공관복음서들과의 관계
- e. Life-setting for John 요한복음의 역사적 상황
- f. Purpose of the Gospel of John 요한복음의 목적

The paper should include a brief introduction, sections devoted to the major matters you treat, a conclusion, and bibliography. The paper will be 8-15 pages, single-spaced, with footnote references to sources used, plus a selected bibliography and a title page. In addition to your required texts, you must use an adequate number of sources and an adequate variety of sources (academically oriented Bible dictionaries and encyclopedias, periodicals/journals, background works, comprehensive commentaries, theologies, etc.) 배경 및 서론 연구 보고서는 간략한 서론, 여러분이 다루어야 할 주제들을 취급하는 부분, 결론, 그리고 참고문헌을 포함해야 한다. 본 보고서는 8-15 페이지 분량으로 싱글 스페이스로 작성하며 사용된 자료에 대한 각주를 달아야 하며, 참고문헌과 제목 페이지를 포함해야 한다. 본 연구 보고서는 지정된 두 권의 교과서와 함께 적정한 수의 자료를 사용해야 하며 자료들은 다양해야 한다 (포괄적인 주석들, 학문적 성격을 지닌 성경 사전 및 성경 백과사전, 정기간행물/학술논문, 신학서 등).

**Due: January 19**

### **3. Annotated Outline of the Gospel of John 간단한 설명이 곁들인 요한복음 아우트라인**

Prepare an annotated outline of the Gospel of John according to the following guidance: 다음의 안내에 따라 요한복음의 아우트라인을 준비한다.

1. Step One: Read the entire Gospel of John from a standard translation closely and deliberately, providing a running outline consisting of summary notes on broad content areas and notations of recurring key words, themes, and motifs. Give chapter and verse references for each summary and each word, theme, or motif.

1 단계: 요한 복음 전체를 주의 깊게 읽으면서, 반복되는 핵심단어들, 주제들, 그리고 모티브들을 구분해주는 표식들과 광범위한 내용 구분에 대한 간단한 요약들로 구성되는 아우트라인을 준비한다. 각 요약 및 핵심 단어, 주제, 모티브 등에 대해 성경의 장 절을 제공한다.

2. Step Two: After completing the first reading, take a broad, standard outline of the Gospel of John (the major divisions) from a comprehensive commentary and insert it into the material you produced from the first reading of John as a reminder of the overall content of the book.

2 단계: 1 단계를 완료한 후에 표준 아우트라인을 제공해주는 주석서에서 아우트라인을 취하여 여러분이 1 단계에서 작성한 아우트라인에 삽입한다.

3. Step Three: Now read the entire gospel of John closely again from the same standard translation. With this reading, refine and add to your original annotated outline and shape it for submission. As you complete the work, ask yourself the following question: "What content and form will make the work the most useful to me in the future?"

3 단계: 요한복음 전체를 다시 한번 면밀하게 읽는다. 읽으면서 여러분이 1 단계와 2 단계에서 만든 아웃라인을 가다듬어 제출할 수 있도록 한다. 여러분이 이 과정을 수행하면서 다음의 질문을 던지라, “어떤 내용과 형태가 앞으로 나에게 가장 유익한 것일까?”

**Due: January 19**

#### **4. Prepare an Exposition from a selected text in the Gospel of John. 주해보고서**

Please select a first, second, and third choice from the following list of Exposition Texts and email your choices to Dr. Jonggil Lee. He will assign the texts in the order in which he receives the emails. The Exposition must reflect use of the two required texts/commentaries plus two (2) other texts/commentaries of choice. The Exposition is to be 12-15 pages in length, double-spaced. Each student will make a 15-20 minute verbal presentation of the Exposition during the seminar. Consult Turabian 6th edition as format and style guide for the Exposition, especially for footnotes, margins, page numbers, headings, etc.

아래에 제시된 요한복음의 본문들 목록 가운데에서 우선순위에 따라 3 가지 본문을 선택하여 이 종길 교수에게 이메일을 보낸다. 이메일이 도착하는 순서대로 주해 보고서를 위한 본문이 정해질 것이다. 주해보고서는 두 권의 교과서와 더불어 다른 두 권의 참고서적을 선택하여 완성한다. 더블 스페이스를 사용하여 12-15 페이지 분량의 주해 보고서를 작성해야 한다. 학생들은 세미나 기간 동안 약 15-20 분 정도로 주해 보고서를 구두로 발표하게 될 것이다. 주해 보고서 작성을 위해 특히 각주와 마진 그리고 페이지 번호, 제목 등의 포맷과 스타일 안내를 위해서 트라비언 스타일 제 6 판을 참고하라.

**Due: January 19**

**Note:** Exposition is presenting, explaining, or expounding a text of Scripture, involving exegesis (a study of the historical, grammatical, and theological background of the text) and hermeneutics (interpretation that leads to application). The Exposition paper is not to be a sermon. It is material that one could use to develop a sermon. It is where you explain, argue, apply, and illustrate the material at hand. We don't just want to know what the commentaries say. It's like when you "expound" in a sermon, you use commentaries for the foundation, but you also tell the listeners how you interpret the text and how it applies to their lives. Think of it this way -- if I were completely unfamiliar with that passage of Scripture, and I read your Exposition, when I finished, would I be able to understand that text, what it meant in its context, and how it applies to my Christian journey now? 주해는 주석과 해석을 목적으로 성경의 본문을 제시하여 설명하고 그 의미를 드러내는 과정이다. 즉 성경의 해당 본문을 설명하고 논증하고 적용하고 예화를 통해서 본문을 보여주는 것이다. 위에서 설명한 대로 두 권의 교과서와 다른 두 권의 주석을 선택하여 참고문헌으로 사용한다. 직접 인용은 반드시 각주를 달아 출처를 밝혀야 한다. 또한 주해는 본문의 해석을 포함해야 한다. 단순히 본문에 대하여 주석이 말하는 것만 기록하는 것이 아니라 설교에서 오늘날 본문이 청중들에게 무엇을 말하고 또 청중들에게 어떻게 적용해야 하는 가를 보여주어야 한다. 창세기는 내러티브 즉 이야기 형식으로 기록되었음을 기억하라. 각 이야기들로부터 삶의 원리나 진리 그리고 적용점들이 나와야 한다. 제 3 자가 주해를 읽었을 때 본문은 어떤 내용인가, 본문이 주는 의미가 무엇인가, 그리고 오늘날 그리스도인들에게 본문이 어떻게 적용되어야 하는가 하는 점들을 보여주어야 한다.

The text has been divided in an effort ensure that each student has a comparable workload. For this reason the sections do not always follow thought breaks in the text, though we tried to avoid breaking a passage in the middle of a sentence or clause. Your first task in the exegetical section of the exposition paper will be to place your passage in its immediate context (is it part of a larger argument) and its context within the letter (how does your argument fit in the letter as a whole). Use the outline you created earlier in this section.

본문은 학생들에게 골고루 분담되도록 나누어졌다. 이런 이유로 비록 절이나 문장의 중간에서 구절들을 나누지 않도록 노력을 기울이기는 했지만, 본문의 사상의 단위들을 정확하게 따르는 것은 아니다. 주해 보고서의 주해 부분을 위해 여러분들이 해야 하는 첫 번째 임무는 전후 문맥과 서신서 전체의 문맥 속에서의 본문의 위치를 정하는 일이다. 여러분이 이미 완성한 아우트라인을 이 부분에서 활용하라.

Additionally, your exegetical section of this paper should include a discussion of all significant words and any unusual grammatical constructions (be sure to consult the commentaries here). The hermeneutics section should include a discussion of all difficult interpretive issues, as well as a summary of the main issues raised in the passage. 여러분의 보고서 중 주해 부분은 모든 중요한 단어들, 예사롭지 않은 문법의 구조들 (이 부분에서 주석들을 사용하는 것을 잊지 말라)에 대한 토론을 포함해야 한다. 해석 부분은 본문에서 제기된 주요 문제들의 요약뿐만 아니라, 난해한 해석상의 문제들에 대한 토론을 포함해야 한다.

### Exposition Texts

John 1:1-51	(51 verses)
John 2:1-3:36	(61 verses)
John 4:1-54	(54 verses)
John 5:1-47	(47 verses)
John 6:1-71	(71 verses)
John 7:1-53	(53 verses)
John 8:1-59	(59 verses)
John 9:1-10:21	(62 verses)
John 10:22-11:44	(65 verses)
John 11:45-12:50	(63 verses)
John 13:1-14:31	(69 verses)
John 15:1-16:33	(60 verses)
John 17:1-18:27	(53 verses)
John 18:28-19:42	(55 verses)
John 20:1-21:25	(56 verses)

Students are responsible for downloading or copying other students' papers (#2-4) for their use in the seminar. See instructions below for enrolling in Blackboard and submitting papers. 학생들은 세미나에서 사용을 위해 다른 세미나 참가 학생들의 보고서를 복사하거나 다운로드 할 책임이 있다.

**5. Each student will submit via E-Mail a Final Paper.** 세미나 후 보고서 (이메일 제출)

Prepare a series of five (5) sermons from the Gospel of John composed around a common theme. A one-page Sermon Brief is to be prepared for EACH sermon in the series, following the Sermon Brief form attached at the end of the syllabus. For one of the sermons, the student will submit a complete manuscript of the sermon, from Introduction, through Invitation.

요한복음에서 선택된 주제를 중심으로 5 편의 연속설교를 작성하라. 먼저 이 연속 설교의 각 설교를 위하여 1 페이지 분량의 설교 요약문을 작성하되 이 실라버스의 맨 뒤에 첨부된 설교 요약문의 형식을 따른다. 학생들은 이 중 설교 한편을 선택하여 서론부터 시작하여 초청 부분까지 싱글 스페이스로 작성된 온전한 설교 원고를 완성해야 한다.

In addition, the student will write a 3-page, double-spaced, Personal Perspective of preaching a series of expository sermons, to include the following components: 학생들은 다음의 요소들을 포함하는 연속 강해설교에 대한 개인적 견해를 더블 스페이스로 3 페이지 분량의 보고서를 작성해야 한다.

- a. A working definition of expository preaching 강해설교의 정의
- b. A rationale for preaching a series of sermons from a Bible book. 성경 책 별 설교의 근거
- c. A strategy for how to preach a series of sermons in a local church setting. 각 교회의 상황 속에서의 에베소서 설교를 위한 전략

Seminar Evaluation: 과목 평가방법

The grade for the seminar will be divided equally as follows:

- 20% Seminar presentations/participation/textbook readings 세미나 준비/참여/교과서 독서
- 20% Background/Introduction Paper 배경 및 서론 보고서
- 20% Annotated Outline 설명이 첨가된 아우트라인
- 20% Exposition 주해보고서
- 20% Final Paper 세미나 후 보고서

## HOW TO USE BLACKBOARD

### Enroll in Our Blackboard Course

Step 1: Open your web browser to the seminary home page at <http://www.nobts.edu>

Step 2: Click on the NOBTS B Blackboard link in the left-hand column.

**If you already have a Blackboard account, skip to step six. You will never need more than one Blackboard account.**

Step 3: When the new page opens, choose the Create Account button on the left.

Step 4: Enter in your information. (Note: Fields with a red asterisk are required fields).

When finished entering your information, click Submit.

Step 5: When the next page loads, confirming your registration, click OK.

Step 6: Now, your personal NOBTS Blackboard home page should appear. To enroll in a class, click on the Courses tab at the top of the page.

Step 7: Under the course Catalog Section, choose the appropriate category (Doctoral, Graduate, Leavell College). Click on the appropriate categories (based on the Academic Catalog).

Step 8: When you find your course, click on the Enroll button on the right hand side of the screen. You're course is BSNT8303-K.

Step 9: Enter the access code provided by the Professor. (No access code necessary for this seminar)

Step 10: Click OK when the confirmation page appears.

### Student Instructions for Using Blackboard: Group File (Paper) Exchange

1. Login to Blackboard and enter your course by clicking on the course name on the right side of the screen
2. Click on 'Discussion Board' on the left side menu
3. Click on 'Location to Drop Background Paper or Exposition Paper'.
4. Click on 'Reply'.
5. Reply by attaching your paper in a WORD document.
6. Click 'Submit'

## Sermon Brief Sample

### A. Foundational Elements

1. Sermon Title (in quotation marks; headline capitalization style): “Every Christian’s Assignment”
2. Text: Matthew 28:19-20
  3. Central Idea of the Text (CIT) or Essence of the Text in a Sentence (ETS) [A past-tense statement interpreting what the text meant in its historical context.] Jesus commanded every believer to make disciples of all people groups.
4. Proposition or Essence of the Sermon in a Sentence (ESS) [A present- or future-tense, one-sentence application of the CIT to the contemporary text]: Jesus calls us not only to come to Him but also to go for Him.
  5. Purpose or Thesis [A brief statement of what the speaker specifically hopes to accomplish in the lives of the primary audience with this particular message on this particular occasion]: Hearers will intentionally share Jesus and be involved in disciple-making.

### B. Formal Elements

Introduction: Brief paragraph of introduction.

The assignment Jesus had while on Earth is now every Christian’s assignment. Jesus saves us and then we are sent out as His followers to continue what Jesus started. The Great Commission is not the Great Suggestion. Our assignment is mandatory. Our assignment is three-dimensional. Consider the three dimensions of every Christian’s assignment.

Main Points:

- I. It is a Personal Assignment – (Matthew 28:19a) “Go”
  1. Jesus commanded every person to make disciples – “as you are going.”
  2. Sharing Jesus is our personal assignment.
  
- II. It is a Proportional Assignment – (Matthew 29:19a) “Go and make disciples of every nation.”
  1. Jesus defined the limits of our assignment.
  2. The limit is that there is no limit – “*ta ethna*.”
  
- III. It is a Practical Assignment – (Matthew 28:19-20) “Go and make disciples of every nation, baptizing them . . . teaching them.”
  1. Jesus simplified every Christian’s assignment – “them.”
  2. All of us have “thems” we can influence.

Conclusion: Brief paragraph of conclusion.

Rick Warren’s father’s last words – “Got to save one more for Jesus.”

## Selected Bibliography

### Commentaries

- Beasley-Murray, George R. *John*. 2d ed. Word Biblical Commentary 36. Nashville: Thomas Nelson, 1999.
- Brown, Raymond E. *The Gospel According to John*, 2 vols. Yale University Press, 1970, 1995.
- Burge, Gary M. *John: The NIV Application Commentary*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.
- Carson, D.A. *The Gospel According to John*. Pillar New Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1990.
- Keener, Craig S. *The Gospel of John: A Commentary*, 2 vols. Peabody, Mass.: Hendrickson, 2003.
- Köstenberger, Andreas J. *John*. Baker Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids, Baker Academic, 2004.
- Kruse, Colin G. *John*. The Tyndale New Testament Commentaries. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.
- Lincoln, Andrew T. *The Gospel According to Saint John*. Black's New Testament Commentary. Peabody, Mass.: Hendrickson, 2005.
- Malina, Bruce J. and Richard L. Rohrbaugh. *Social-Science Commentary on the Gospel of John*. Minneapolis: Fortress, 1998.
- Michaels, J. Ramsey. *John*. New International Biblical Commentary. Peabody, Mass.: Hendrickson, 1984.
- \_\_\_\_\_. *The Gospel of John*. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 2010.
- Moloney, Francis J. *The Gospel of John*. Sacra Pagina Series. Collegeville, Minn.: Liturgical Press, 1998.
- Morris, Leon. *The Gospel of John*. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 1995.
- Newbigin, Lesslie. *The Light Has Come: An Exposition of the Fourth Gospel*. Grand Rapids: Eerdmans, 1982.
- Sanders, J. N. and B. A. Mastin. *The Gospel According to St. John*. Black's New Testament

Commentaries. London: Adam & Charles Black, 1968.

Smith, D. Moody. *John*. Abingdon New Testament Commentaries. Nashville: Abingdon, 1999.

Whitacre, Rodney A. *John*. The IVP New Testament Commentary Series. Downers Grove, Ill.: InterVarsity, 1999.

Witherington, Ben III. *John's Wisdom: A Commentary on the Fourth Gospel*. Louisville, Ky.: Westminster John Knox, 1995.

Westcott, B. F. *The Gospel According to St. John*. Grand Rapids: Eerdmanns, reprint 1978.

Talbert, Charles H. *Reading John: A Literary and Theological Commentary on the Fourth Gospel and the Johannine Epistles*. New York: Crossroad, 1992.

Tasker. R. V. G. *The Gospel According to St. John*. Tyndale New Testament Commentaries. Grand Rapids: Eerdmanns, 1960.

### Monographs

Anderson, Paul N. *The Christology of the Fourth Gospel: Its Unity and Disunity in the Light of John 6*. Valley Forge, Penn.: Trinity Press International, 1996.

Ashton, John. *Understanding the Fourth Gospel*. Oxford: Clarendon, 1991.

Bauckham, Richard. *The Testimony of the Beloved Disciple: Narrative, History, and Theology in the Gospel of John*. Grand Rapids: Baker Academic, 2007.

Beasley-Murray, George R. *John*. Word Biblical Themes. Dallas: Word, 1989.

\_\_\_\_\_. *Gospel of Life: Theology in the Fourth Gospel*. Peabody, Mass.: Hendrickson, 1991.

Blomberg, Craig L. *The Historical Reliability of John's Gospel: Issues and Commentary*. Downers Grove, Ill.: InterVarsity, 2001.

Brodie, Thomas. L. *The Quest for the Origin of John's Gospel: A Source-Oriented Approach*. Oxford: Oxford University Press, 1993.

Brown, Raymond E. *The Community of the Beloved Disciple: The Life, Loves, and Hates of an Individual Church in New Testament Times*. New York: Paulist Press, 1979.

Brown, Raymond E. Edited by Francis J. Moloney. *An Introduction to the Gospel of John*. New York: Doubleday, 2003.

Burge, Gary M. *Interpreting the Gospel of John*. Guides to New Testament Exegesis. Grand

Rapids: Baker, 1992.

Charlesworth, James H., ed. *John and the Dead Sea Scrolls*. New York: Crossroad, 1991.

Collins, Raymond F. *These Things Have Been Written: Studies on the Fourth Gospel*. Grand Rapids: Eerdmans, 1990.

Culpepper, R. Alan. *Anatomy of the Fourth Gospel: A Study in Literary Design*. Philadelphia: Fortress, 1983.

Culpepper, R. Alan and C. Clifton Black, eds. *Exploring the Gospel of John: In Honor of D. Moody Smith*. Louisville, Ky.: Westminster John Knox, 1996.

Duke, Paul D. *Irony in the Fourth Gospel*. Atlanta: John Knox, 1985.

Fortna, Robert Tomson. *The Fourth Gospel and Its Predecessor: From Narrative Source to Present Gospel*. Philadelphia: Fortress, 1988.

Koester, Craig R. *Symbolism in the Fourth Gospel: Meaning, Mystery, Community*. Minneapolis: Fortress, 1995.

Köstenberger, Andreas J. *The Mission of Jesus & the Disciples according to the Fourth Gospel: With Implications for the Fourth Gospel's Purpose and the Mission of the Contemporary Church*. Grand Rapids: Eerdmans, 1998.

Kysar, Robert. *John: The Maverick Gospel*. Rev ed. Louisville, Ky.: Westminster John Knox, 1993.

Martyn, J. Louis. *The Gospel of John in Christian History: Essays for Interpreters*. New York, Paulist Press, 1978.

Moloney, Francis J. *Belief in the Word: Reading John 1-4*. Minneapolis: Fortress, 1993.

\_\_\_\_\_. *Signs and Shadows: Reading John 5-12*. Minneapolis: Fortress, 1996.

Petersen, Norman R. *The Gospel of John and the Sociology of Light: Language and Characterization in the Fourth Gospel*. Eugene, Ore.: Wipf & Stock, 1993.

Segovia, Fernando F. *The Farewell of the Word: The Johannine Call to Abide*. Minneapolis: Fortress, 1991.

Sloyan, Gerard S. *What Are They Saying about John?* New York: Paulist Press, 1991.

Thatcher, Tom, ed. *What We Have Heard From the Beginning: The Past, Present, and Future of Johannine Studies*. Waco, Tex.: Baylor University Press, 2007.