

EXPOSITORY PREACHING FROM THE NEW TESTAMENT: EPHESIANS
BSNT8301 Professional Doctoral Seminar
Spring Trimester, May 26-30, 2014

Professors: Dr. Jerry Barlow
Professor of Preaching and Pastoral Work
Dean, Graduate Programs
NOBTS, 3939 Gentilly Blvd., New Orleans, LA 70126
(800) 662-8701, ext. 3327; jb@nobts.edu

Dr. Charlie Ray
Professor of New Testament and Greek
Associate Dean, Research Doctoral Programs
NOBTS, 3939 Gentilly Blvd., New Orleans, LA 70126
(800) 662-8701, ext. 8010; cray@nobts.edu

Mission Statement

The mission of New Orleans Baptist Theological Seminary is to equip leaders to fulfill the Great Commission and the Great Commandments through the local church and its ministries.

뉴올리언즈 신학교의 사명은 지역교회와 지역교회의 사역들을 통하여 지상 대 명령과 지상 대 사명을 완수하기 위하여 지도자들을 훈련하는 것이다.

Course Purpose, Core Value Focus, and Curriculum Competencies

New Orleans Baptist Theological Seminary has five core values: Doctrinal Integrity, Spiritual Vitality, Mission Focus, Characteristic Excellence, and Servant Leadership. This course addresses Doctrinal Integrity in that the course is designed to prepare the student to grow in the understanding and application of the Word of God. Characteristic Excellence is also addressed in that the student should be as prepared as possible to be ministers for Christ. The primary focus for the 2013-2014 academic year is the core value of ????. The course will address this value by reminding the student that proclaiming the Gospel and mission endeavors are central to carrying out the Great Commission of Christ and are vital responsibilities of ministers and their congregations. This course also addresses the competency of Biblical Exposition and Worship Leadership by preparing the student to interpret and communicate the Bible accurately.

뉴올리언즈 신학교는 다음 다섯 가지의 핵심가치를 가지고 있다: 교리적 충실성, 영적 활력도, 선교적 초점, 성품의 우수성, 그리고 섬김의 지도력이다. 본 과목은 학생들이 하나님의 말씀을 이해하고 적용하는 면에 있어서 성장할 수 있도록 계획되었다는 점에 있어서 교리적 충실성을 핵심가치로 한다. 학생들이 그리스도를 위한 사역자로 준비한다는 점에 있어서 성품의 우수성 또한 다루어질 것이다.

2013-2014년도의 핵심가치는 교리적 성실성이다. 본 과정은 학생들에게 복음을 선포하는 것과 선교적 노력들이 그리스도의 지상 대 명령을 수행함에 있어서 핵심적이며 사역자들과 회중들의 중추적인 책임이라는 점을 상기시킴으로써 이 가치를 다룰 것이다. 본 과목은 또한 성경을 정확하게 해석하고 전달하도록 학생들을 준비시킴으로써 성경 강해와 예배 지도력을 다루게 될 것이다.

Course Description

This seminar centers on preparing expository sermons and deriving homiletical values from selected portions of the New Testament. The work is aimed at providing a model upon which students can establish an effective life-discipline of study and sermon preparation. The exegetical part is normally taught by a New Testament professor and the expository section by a Preaching professor. This course may be repeated as long as a different New Testament text is being studied.

본 세미나는 신약성경의 책을 선택하여 설교적 측면들을 이끌어내어 강해설교를 준비하는 일에 초점을 지닌다. 이 세미나는 모델을 제공하여 학생들이 연구와 설교 준비의 효과적인 평생훈련을 확립하기 위한 목적을 가진다. 주해 부분은 대개 신약성서 전공 교수에 의해, 그리고 강해설교 부분은 설교학 교수에 의해 가르쳐 진다. 본 과목은 다른 신약성경의 책이 연구되는 한 반복될 수 있다.

Student Learning Outcomes

Upon completion of the course, the student will have: 본 과목을 마치고 학생들은 다음을 수행할 수 있어야 한다:

1. Gained a mastery of the historical background of Ephesians. 에베소서의 역사적 배경을 이해해야 한다.
2. Completed an exegesis of a selected passage from the English text of Ephesians. 에베소서에서 선택된 본문에 대하여 주해를 완성해야 한다.
3. Developed a broad understanding of the text through exegetical and homiletical commentaries on Ephesians. 에베서에 대한 주해적 그리고 설교학적 주석들을 통하여 본문에 대한 폭넓은 이해를 개발해야 한다.
4. Learned to appreciate the value of New Testament epistles for preaching. 설교를 위해 신약성경의 서신서의 가치를 소중하게 여길 수 있기를 배워야 한다.
5. Developed sermon briefs from Ephesians that will incorporate the results of exegesis as well as application and interpretation in light of the contemporary setting. 현대적 상황의 맥락 속에서 해석과 적용 뿐만 아니라 주해의 결과들을 함께 통합하여 에베소서에서 설교 요약문들을 작성해야 한다.

Course Teaching Methodology

The seminar will center around the assignments and presentations by the students. The Professors will facilitate discussions and dialogue regarding the texts and topics of Ephesians. Assigned topics and scriptural passages will be designed to sharpen the student's knowledge and skills in important areas of study in Ephesians. Small group interaction will also be employed. 본 세미나는 학생들의 발표와 과제물들을 중심으로 이루어진다. 교수들은 에베소서의 본문과 주제들과 관련한 토론과 대화를 주도할 것이다. 과제물로 부과된 주제들과 본문들은 에베소서 연구의 중요 부분들에 대한 학생들의 이해와 기술들을 향상하도록 계획될 것이다.

Required Textbooks 교과서들

Arnold, Clinton E. Ephesians. Zondervan Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Zondervan, 2010.

O'Brien, Peter T. *The Letter to the Ephesians*. Pillar New Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.

Akin, Daniel L., Bill Curtis, and Stephen Rummage. *Engaging Exposition*. Nashville: B & H Publishing Group, 2011. ISBN: 9780805446685

목회와 신학 편집부. *에베소서 골로새서: 어떻게 설교할 것인가?* 서울: 두란노, 2007.

그랜트 오스본. *에베소서 주석*. 전광규 역. 서울: 성서 유니온 선교회, 2001.

Assignments 과제물들

Before the Seminar: 세미나 전 과제물

1. Content outline of Ephesians 에베소서 내용 아웃트라인

Read Ephesians four times in its entirety, preferably in one sitting each time. Use four different translations; include different types of translations. Make notes on the ways Paul used details in the text to indicate where sections start and stop. Note issues that will be helpful in determining background issues. Based on your reading and notes, create an outline of Ephesians. Do not use commentaries for this outline, and try not to be unduly influenced by the divisions in your translations. Use the outline and notes in the other assignments. 에베소서를 매번 마다 한번에 전체를 네 차례 정독한다. 네 개의 다른 번역본을 사용하라. 어느 부분에서 단락이 시작되고 멈추는 지를 표시하면서 본문 속에서 바울이 사용했던 세부 사항들을 언급했던 방식들로 노트를 하라. 배경 문제를 결정하는 데에 도움이 되는 문제들을 주목하라. 이 아웃트라인을 위해서는 주석들을 사용하지 말고 번역성경에 나타난 내용 구분에 지나치게 영향을 받지 말라. 다른 과제물들 아웃트라인과 노트 내용을 사용하라.

2. Background/Introduction Paper 배경 및 서론 연구 보고서

Each student will prepare a 12-15 page, double-spaced **Background/Introduction Paper** on *The Letter to the Ephesians*. The paper should answer the following questions: 학생들은 에베소서 에 대한 배경 및 서론 연구 보고서를 12-15페이지 분량으로 작성한다. 이 보고서에는 다음의 질문들에 대한 대답들이 포함되어야 한다:

- When was the epistle/letter written? (Date) 본 서신서가 쓰여진 연대 (기록연대)
- To whom was the epistle/letter written? (Recipients) 본 서신서의 수신자 (수신자)
- By whom was the epistle/letter written? (Authorship) 본 서신서의 저자 (저자)
- What is the historical context of the epistle/letter, including its relationship to Ephesians? (Setting) 에베소서의 역사적 상황과 에베소서와의 관련성 (상황)
- What are the main purposes of the epistle/letter, including a discussion of the false teaching Paul opposes? (Theology) 바울이 반대하는 거짓 가르침을 포함하여 본 서신서의 주요

목적들 (신학)

The Background/Introduction Paper should be written in Turabian form and style, no first person allowed. The paper should involve a synthesis of the positions of the authors of both required commentaries, plus the involvement of three other sources (Commentaries, Bible Dictionary, Bible Encyclopedia, Journal Article, etc). 배경 및 서론 연구 보고서는 트라비안 스타일로 작성해야 하며 일인칭 사용은 허용되지 않는다. 본 연구 보고서는 지정된 두 권의 주석 저자들의 입장과 다른 3개의 자료들 (주석들, 성경 사전들, 성경 백과사전, 학술논문 등)의 입장을 종합하는 것이어야 한다.

3. Exposition Paper 주해 보고서

Each student will prepare a 12-15 page, double-spaced **Exposition Paper** from assigned passages, as listed below. The Exposition must reflect use of the two required commentaries (Arnold and O'Brien) and Sections One and Two of *Engaging Exposition*. Each student will make a verbal presentation of the Exposition during the seminar. Consult Turabian 6th edition as format and style guide for the Exposition, especially for footnotes, margins, page numbers, headings, etc. 학생들은 아래에 제시된 대로 부과된 본문에 대하여 더블 스페이스를 사용하여 12-15페이지 분량의 주해 보고서를 작성해야 한다. 주해 보고서는 두 권의 교과서 주석을 사용해야 한다. 학생들은 세미나 기간 동안 주해 보고서를 구두로 발표하게 될 것이다. 주해 보고서 작성을 위해 특히 각주와 마진 그리고 페이지 번호, 제목 등의 포맷과 스타일 안내를 위해서 트라비언 스타일 제 6판을 참고하라.

Exposition is presenting, explaining, or expounding a text of Scripture, involving exegesis (a study of the historical, grammatical, and theological background of the text) and hermeneutics (interpretation that leads to application). The Exposition paper is not to be a sermon. It is material that one could use to develop a sermon. It is where you explain, argue, apply, and illustrate the material at hand. We don't just want to know what the commentaries say. It's like when you "expound" in a sermon, you use commentaries for the foundation, but you also tell the listeners how you interpret the text and how it applies to their lives. Think of it this way -- if I were completely unfamiliar with that passage of Scripture, and I read your Exposition, when I finished, would I be able to understand that text, what it meant in its context, and how it applies to my Christian journey now?

주해는 주석과 해석을 목적으로 성경의 본문을 제시하여 설명하고 그 의미를 드러내는 과정이다. 즉 성경의 해당 본문을 설명하고 논증하고 적용하고 예화를 통해서 본문을 보여주는 것이다. 위에서 설명한 대로 두 권의 교과서와 다른 두 권의 주석을 선택하여 참고문헌으로 사용한다. 직접 인용은 반드시 각주를 달아 출처를 밝혀야 한다. 또한 주해는 본문의 해석을 포함해야 한다. 단순히 본문에 대하여 주석이 말하는 것만 기록하는 것이 아니라 설교에서 오늘날 본문이 청중들에게 무엇을 말하고 또 청중들에게 어떻게 적용해야 하는가를 보여주어야 한다. 창세기는 내러티브 즉 이야기 형식으로 기록되었음을 기억하라. 각 이야기들로부터 삶의 원리나 진리 그리고 적용점들이 나와야 한다. 제3자가 주해를 읽었을 때 본문은 어떤 내용인가, 본문이 주는 의미가 무엇인가, 그리고 오늘날 그리스도인들에게 본문이 어떻게 적용되어야 하는가 하는 점들을 보여주어야 한다.

The text has been divided in an effort ensure that each student has a comparable workload.

For this reason the sections do not always follow thought breaks in the text, though we tried to avoid breaking a passage in the middle of a sentence or clause. Your first task in the exegetical section of the exposition paper will be to place your passage in its immediate context (Is it part of a larger argument?) and its context within the letter (How does your argument fit in the letter as a whole?). Use the outline you created earlier in this section.

본문은 학생들에게 골고루 분담되도록 나누어졌다. 이런 이유로 비록 절이나 문장의 중간에서 구절들을 나누지 않도록 노력을 기울이기는 했지만, 본문의 사상의 단위들을 정확하게 따르는 것은 아니다. 주해 보고서의 주해 부분을 위해 여러분들이 해야 하는 첫 번째 임무는 전후 문맥과 서신서 전체의 문맥 속에서의 본문의 위치를 정하는 일이다. 여러분이 이미 완성한 아웃라인을 이 부분에서 활용하라.

Additionally, your exegetical section of this paper should include a discussion of all significant words and any unusual grammatical constructions (be sure to consult the commentaries here). The hermeneutics section should include a discussion of any difficult interpretive issues, as well as a summary of the main issues raised in the passage. 또한 여러분의 보고서 중 주해 부분은 모든 중요한 단어들, 예사롭지 않은 문법의 구조들 (이 부분에서 주석들을 사용하는 것을 잊지 말라)에 대한 토론을 포함해야 한다. 해석 부분은 본문에서 제기된 주요 문제들의 요약뿐만 아니라, 난해한 해석상의 문제들에 대한 토론을 포함해야 한다.

Passages for Ephesians:

	Passage	
1	1:1-10	Hyon, Stan Seung-Hon
2	1:11-17	Lee, Ho Yeong
3	1:18-2:3	Pak, Kyu Sung
4	2:4-12	Chung, Sang Ki
5	2:13-22	Kim, Dae Sung
6	3:1-7	Lee, Sung Jun
7	3:8-13	Yoo, Hyun Jun
8	3:14-21	Han, Sanghoon
9	4:1-6	Kim, Yoseph
10	4:7-16	Oh, Dai-Seong
11	4:17-24	Chae, Gong Myung
12	4:25-32	Kang, Yongki
13	5:1-11	Lee, Seong Kyu
14	5:12-21	Shin, Eun Cheul
15	5:22-33	Chung, Yeon Kyong
16	6:1-9	Kim, Jinho
17	6:10-17	Lee, Yeonjae
18	6:18-24	Yu, Paul Joong

The Background/Introduction Paper and Exposition Paper are to be submitted no later than midnight, Friday, May 25, 2014. Students are responsible downloading other students' papers for their use in the seminar. 배경 및 서론 연구 보고서 및 주해 보고서는 2014년 5월 25일 금요일 자정까지 제출되어야 한다. 학생들은 세미나에서의 사용을 위해 다른 학생들의 보고서를 취득할 책임이 있다.

During the Seminar: 세미나 도중 과제물

Each student should be prepared to participate in dialogue and discussion regarding the Background/Introduction Papers and be prepared to individually present their Exposition Papers. 각 학생들은 배경 및 서론 연구 보고서들과 관련한 토론 및 대화에 참여하고 자신들의 주해 보고서를 발표할 준비를 해야 한다.

Following the Seminar: 세미나 후 과제물

Final Paper: Develop a 15-20 page, double-spaced, **Preaching Plan** for a sermonic approach to *The Letter to the Ephesians*. The Preaching Plan should include the following components: 학생들은 에베소서의 설교적 접근을 위하여 더블 스페이스로 15-20페이지 분량의 설교 계획 보고서를 작성한다. 설교 계획 보고서에는 다음의 내용들이 포함되어야 한다:

- a. a working definition of expository preaching. 강해설교의 정의
- b. a rationale for preaching through a Bible book. 성경 책별 설교의 근거
- c. a strategy for how to preach from *Ephesians* in a local church setting. 각 교회의 상황 속에서의 에베소 서 설교를 위한 전략
- d. a series of six sermons composed around a selected theme. A one-page Sermon Brief is to be prepared for EACH sermon in the series, following the Sermon Brief form attached at the end of the syllabus. The student will select one of the sermon templates and develop a complete sermon manuscript (no more than five pages, single-spaced), beginning with the Introduction through the sermon conclusion. 선택된 주제를 중심으로 6편의 연속설교를 작성하기. 먼저 이 연속 설교의 각 설교를 위하여 1페이지 분량의 설교 요약문을 작성하되 이 실라버스의 맨 뒤에 첨부된 설교 요약문의 형식을 따른다. 학생들은 이 중 설교 한편을 선택하여 서론부터 시작하여 결론 부분까지 싱글 스페이스로 약 5페이지 이하의 온전한 설교 원고를 완성해야 한다.

Final Papers are to be submitted by midnight, June 30, 2014. 최종 보고서는 2014년 6월 30일 자정까지 제출되어야 한다.

Seminar Evaluation: 세미나 평가방법

The grade for the seminar will be divided equally as follows: 세미나 평가는 다음과 같이 이루어진다:

- | | |
|-----|---|
| 10% | Content Outline of Ephesians 에베소서 내용 아웃라인 |
| 20% | Background/Introduction Paper 배경 및 서론 보고서 |
| 30% | Exposition Paper 주해 보고서 |

- 30% Final Paper 최종 보고서
 10% Seminar Participation 세미나 참여도

Directed Study Assignments:

1. **Content outline of Ephesians**, following format listed above for Assignment #1. Due May 26, 2014.
2. **Background Paper**, following format listed above for Assignment #2. Due May 26, 2014.
3. **Exegesis Paper**, following format listed above for Assignment #3. The DS student may select any of the James passages listed. Due May 26, 2014.
4. **Theological Issues Paper**. Select eight (8) **Theological/Doctrinal Issues** from Ephesians and develop a 16-20 page, double-spaced **Reflection Paper**, to include the following components:
 - a. a working definition of the issue, with regard to systematic theology and the Baptist Faith and Message.
 - b. cite the references from Ephesians where the theological/doctrinal issue is located.
 - c. discuss three applications and/or implications of the issue for preaching in the 21st century church.

Due July 10, 2014.
5. **Sermon Series**. The student will prepare a series of 10 sermons from Ephesians, composed around a common theme. (Example: Real Christianity, Faith in Action, etc.) A one-page Sermon Brief is to be prepared for EACH sermon in the series, following the Sermon Brief form attached at the end of the syllabus. In addition to the 10 Sermon Briefs, the student will write a 2 page, single-spaced, Personal Perspective of preaching a series of expository sermons, to include the following components:
 - a. A working definition of expository preaching
 - b. A rationale for preaching a series of sermons from a Bible book.
 - c. A strategy for how to preach a series of sermons in a local church setting.

Due July 10, 2014.

SERMON BRIEF 설교 요약문
Rhetorical Sermon Outline 수사학적 설교 개요

Name: 이름
Assignment: 과제물
Date Due: 제출기한

A. Foundational Elements 기초적 요소들

1. Sermon Title (in quotation marks; headline capitalization style): 설교 제목 (인용부호를 사용)
2. Text: 본문
3. Subject (in one or two words--or as a short phrase, **but not a sentence**): 주제 (완전한 문장이 아닌, 한 두 단어 혹은 짧은 구절로)
4. ETS (Essence of the Text in a Sentence--state in the **past** tense): 한 문장의 본문의 핵심 진리 (과거형으로)
5. ESS (Essence of the Sermon in a Sentence--also called the Proposition; do **not** state in the past tense): 한 문장의 설교의 핵심 진리, 명제로 불림, 과거형으로 진술하지 말 것
6. OSS (Objective of the Sermon in a Sentence--state in terms of what hearers will **do** as a result of this sermon): Hearers will.... 한 문장의 설교의 목적- 이 설교의 결과로 청중들이 해야 할 것을 진술

B. Formal Elements 공식적 요소들

Introduction 서론

- 1.
- 2.
- 3.

Body 본문

- I.
 - 1.
 - 2.
- II.
 - 1.
 - 2.
- III.
 - 1.
 - 2.

Conclusion 결론

- 1.
- 2.
- 3.

C. Notes 주의할 사항들

1. The number of points may vary within the formal elements from the numbers shown above. 주요 대지의 숫자는 공식적 요소들 내에서 다양하게 사용할 수 있다.
2. All main points (i.e., I, II, etc.) in the sermon body outline must be referenced to the text (e.g., I. The

Motive of Salvation, John 3:16a; II. The Means of Salvation, John 3:16b). 설교 본문의 아웃라인 내에서의 모든 대지들은 근거가 되는 성경 구절들이 명시되어야 한다 (예: 1. 구원의 동기-요3:16절 상; 2. 구원의 수단들-요3:16절 하).

3. Write all sermon body main points in headline capitalization style (e.g., The Motive of Salvation). Write all lesser points under the main points in sentence capitalization style.

Selected Bibliography:

Commentaries on Ephesians

- Arnold, Clinton E. *Ephesians*. Zondervan Exegetical Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Zondervan, 2010.
- _____. *Powers of Darkness: Principalities & Powers in Paul's Letters*. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1992.
- _____. *Ephesians: Power and Magic: The Concept of Power in Ephesians in Light of Its Historical Setting*. Grand Rapids: Baker, 1989.
- Barth, Markus. *Ephesians: Introduction, Translation, and Commentary*. Anchor Bible, vols. 34-35. Garden City, NY: Doubleday, 1974.
- Bruce, F.F. *The Epistles to the Colossians, to Philemon, and to the Ephesians*. New International Commentary on the New Testament. Grand Rapids: Eerdmans, 1984.
- Chapell, Bryan. *Ephesians*. Reformed Expository Commentary. P & R Publishing, 2009.
- Foulkes, Francis. *Ephesians*. Tyndale New Testament Commentaries. IVP Academic, 2009, reprint edition.
- Fowl, Stephen E. *Ephesians: A Commentary*. The New Testament Library. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2012.
- Gundry, Robert H. *Commentary on Ephesians*. Grand Rapids: Baker Academic, 2010.
- Liefeld, Walter L. *Ephesians*. The IVP New Testament Commentary Series. Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1997.
- Lincoln, Andrew T. *Ephesians*. Word Biblical Commentary, vol. 42. Thomas Nelson, 1990.
- Martin, Ralph P. *Ephesians, Colossians, and Philemon*. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching. Louisville, KY: John Knox Press, 1991.
- Muddiman, John. *The Epistle to the Ephesians*. Black's New Testament Commentary. Peabody, MA: Hendrickson, 2004.
- O'Brien, Peter T. *The Letter to the Ephesians*. Pillar New Testament Commentary. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.

Snodgrass, Klyne. *Ephesians*. The NIV Application Commentary. Grand Rapids: Zondervan, 1996.

Talbert, Charles H. *Ephesians and Colossians*. Paideia Commentaries on the New Testament. Grand Rapids: Baker Academic, 2007.

Thielman, Frank. *Ephesians*. Baker Exegetical Commentary on the New Testament. Baker Academic, 2010.

Witherington, Ben III. *The Letters to Philemon, the Colossians, and the Ephesians: A Socio-Rhetorical Commentary on the Captivity Epistles*. Grand Rapids: Eerdmans, 2007.

Wright, Tom. *Paul for Everyone: The Prison Letters: Ephesians, Philippians, Colossians, Philemon*. New Testament for Everyone. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2004.

Journal Articles on Ephesians

Asher, Jeffrey R. "An Unworthy Foe: Heroic *Ethē*, Trickery, and an Insult in Ephesians 6:11." *Journal of Biblical Literature* 130 (Winter 2011), 729-748.

Bales, William. "The Descent of Christ in Ephesians 4:9." *Catholic Biblical Quarterly* 72 (Jan 2010), 84-100.

Darko, Daniel. "No Longer Living as the Gentiles: Differentiation and Shared Ethical Values in Ephesians 4:17-6:9." *Tyndale Bulletin* 59 (2008), 317-320.

Dunning, Benjamin. "Strangers and Aliens No Longer: Negotiating Identity and Difference in Ephesians 2." *Harvard Theological Review* 99 (Jan 2006), 1-16.

Foster, Robert L. "'A Temple in the Lord Filled to the Fullness of God': Context and Intertextuality (Eph 3:19)." *Novum Testamentum* 49 (2007), 85-96.

George, Sherron Kay. "'Joined and Knit Together . . . Each Part Working Properly': A Missiological Reflection on Practices of God's Holistic Mission in Ephesians." *Missiology* 37 (July 2009), 397-409.

Gibson, Jack J. "Ephesians 5:21-33 and the Lack of Marital Unity in the Roman Empire." *Bibliotheca Sacra* 168 (April-June 2011), 162-177.

Gombis, Timothy G. "A Radically New Humanity: The Function of the *Haustafel* in Ephesians." *Journal of the Evangelical Theological Society* 48 (June 2005), 317-330.

- _____. "Cosmic Lordship and Divine Gift-Giving: Psalm 68 in Ephesians 4:8." *Novum Testamentum* 47 (2005), 367-380.
- _____. "Ephesians 2 as a Narrative of Divine Warfare." *Journal for the Study of the New Testament* 26 (June 2004), 403-418.
- Heil, John Paul. "Ephesians 5:18b: 'But be Filled in the Spirit.'" *Catholic Biblical Quarterly* 69 (July 2007), 506-516.
- Helton, Stanley N. "Ephesians 5:21: A Longer Translation Note." *Restoration Quarterly* 48 (2006), 33-41.
- Keener, Craig S. "One New Temple in Christ (Ephesians 2:11-22; Acts 21:27-29; Mark 11:17; John 4:20-24)." *Asian Journal of Pentecostal Studies* 12 (Jan 2009), 75-92.
- Kreitzer, L. Joseph. "'Crude Language' and 'Shameful Things Done in Secret' (Ephesians 5.4, 12): Allusions to the Cult of Demeter/Cybele in Hierapolis?" *Journal for the Study of the New Testament* 71 (Spring 1998), 51-77.
- López, René. "Paul's Vice List in Ephesians 5:3-5." *Bibliotheca Sacra* 169 (April-June 2012), 203-218.
- Page, Sydney H. T. "Whose Ministry? A Re-appraisal of Ephesians 4:12." *Novum Testamentum* 47 (Jan 2005), 26-46.
- Setyawan, Yusak Budi. "'Be Subject to Your Husband as You are to the Lord' in Ephesians 5:21-33: Illuminated by An Indonesian (Javanese)." *Asia Journal of Theology* 21. (Apr 2007), 50-68.
- Suh, Robert H. "The Use of Ezekiel 37 in Ephesians 2." *Journal of the Evangelical Theological Society* 50 (Dec 2007), 715-733.
- Turner, Max. "Human reconciliation in the New Testament with special reference to Philemon, Colossians and Ephesians." *European Journal of Theology* 16 (2007), 37-47.
- Walden, Wayne. "Translating Ephesians 5:21." *Restoration Quarterly* 47 (2005), 179-182.
- Wenkel, David H. "The 'Breastplate of Righteousness' in Ephesians 6:14: Imputation or Virtue?" *Tyndale Bulletin* 58 (2007), 275-287.
- Woodcock, Eldon. "The Seal of the Holy Spirit." *Bibliotheca Sacra* 155 (April-June 1998), 139-163.